

Аннотация к программе по (родной) ненецкой литературе.

Рабочая программа по родному (ненецкому) языку разработана для обучающихся, слабо владеющих и (или) не владеющих родным (ненецким) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (ненецкому) языку.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения родному (ненецкому) языку, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Планируемые результаты освоения программы по родному (ненецкому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы учебного предмета «родной (ненецкий) язык» 1—9 классы Авторы: В. Н. Няруй, С. Т. Пуйко, С. И. Тусида, М. Л. Лар Санкт-Петербург Филиал издательства «Просвещение» 2018 г.

Учебно-методический комплект по родной (ненецкой) литературе 8-9 классы включает:

- Ненэцие"литература -Ненецкая литература. Е.Г.Сусой, Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений, 2-е издание, исправленное. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Санкт – Петербург Филиал издательства «Просвещение» 2015 год.
- Ненэцие"литература-Ненецкая литература. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений, 2-е издание, стереотипное. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации Санкт – Петербург Филиал издательства «Просвещение» 2015год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучающихся, формируемыми при изучении предмета «Литература», являются:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к ненецкой литературе
- решение коммуникативных задач.

Метапредметные результаты:

- освоение приёмов поиска нужной информации;
- овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации лексики ненецкого языка, умением высказывать и пояснять свою точку зрения;
- освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром;
- формирование представлений о правилах поведения и нормах поведения, принятых в обществе;
- овладение основами коммуникативной деятельности, осознание на практическом уровне значимости работы в группе и освоение правил групповой работы.

Предметные результаты:

- формирование необходимого уровня читательской компетентности;
- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- овладение элементарными приёмами интерпретации, анализа, преобразования художественных, научно – познавательных и учебных текстов;
- умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу;
- умение пользоваться словарями и справочной литературой;
- осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности;
- умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану;
- умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

Учебно-тематическое планирование 8 класс, 34 часа.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Количество уроков	Из них уроков	
				развития речи	контрольных работ
<i>Раздел – I. Ила' табеку'' хара-1 час</i>					
1	Ила' табеку'' хара.	1	1	-	-
<i>Раздел – II. Ненэцие'' фольклор – 5 часов</i>					
2	Ненэцие'' фольклор.	1	1	-	-
3	«Пухуця». Лаханако.	1	1	1	-
4	Входной контрольной манзая. «Таты' ню нябако – вэвако нябако». Ярабц.	1	1	-	1
5	«Сидя еся тем'». Лаханако.	1	1	1	-
6	Няхар'' Вай». Сюдбабц.	1	1	-	-
<i>Раздел-III. Харе'' сэнэ сертавы'', невхы сё'', нюкубца сё''-1 час</i>					
7	Харе'' сэнэ сертавы'', невхы сё'', нюкубца сё''.	1	1	-	-
<i>Раздел- IV. Ненэцие'' паднани'' падвы''- 27 часов</i>					
8	Иван Фёдорович Нохо.	1	1	-	-
9	«Вавлэ Ненянг». Пьеса. И.Ф.Ного.	2	2	1	-
10	Илья Константинович Вылка.	1	1	-	-
11	«Русанов - няв, сава няв». И.К.Вылка.	1	1	-	-
12	Иван Григорьевич Истомина.	1	1	-	-
13	«Илебтенгода намдэ''». Повесть. И.Г.Истомина	1	1	1	-
14	Рубежной контрольной манзая. Тест. «Ноб'' мяд' тер''». И.Г.Истомина.	1	1	-	1
15	Любовь Прокопьевна Ненянг.	1	1	-	-
16	«Тет Сальяндер». (Не' сё) Л.П.Ненянг.	1	1	-	-
17	«Нэва' иня' танохэй' е'' эливна». Л.П.Ненянг.	1	1	1	-
18	Леонид Васильевич Лапшуй.	1	1	-	-
19	Пэмбад' ний пэн' падвы'' вада''». Рассказ. Л.В.Лапшуй.	2	2	-	-

20	«Яни мунг’’ инзеледм’». Поэма. Л.В.Лапцуй.	1	1	-	-
21	Василий Николаевич Ледков.	1	1	-	-
22	«Мань ями». В.Н.Ледков.				
23	«Сава ненэця’ серт’ ерево’’ ма». Нюдя пэвдей’’ роман’ пеля) В.Н.Ледков.	2	2	1	-
24	Алексей Ильич Пичков.	1	1	-	-
25	Ями’ мэневами». А.И.Пичков.	1	1	-	-
26	Прокопий Андреевич Явтысый.	1	1	-	-
27	Ямдо’ нэрм’ няна тэхэна нэдабавы’’ е’’эмня». П.А.Явтысый.	1	1	1	-
28	Итоговой контрольной манзая. «Сидьрянг». П.А.Явтысый.	1	1	-	1
29	Анна Павловна Неркаги.«Нанико Нохой’». (Повесть’ няби пеляда.)	1	1	-	-
30	«Нанико Нохой’»». (Повесть’ няби пеляда.) А.П.Неркаги	2	2	1	-
	Итоги	34	34	5	3

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Количество уроков	Из них уроков		
				развития речи	контр-ных работ	проектной деятельности
<i>Раздел -1 Введение - 1 час</i>						
1	Введение.	1	1	-	-	-
<i>Раздел -2 Фольклор – ямидхы ила’ ва’’ ал вадета – 5 часов</i>						
2	Фольклор – ямидхы ила’ ва’’ ал вадета.	1	1	-	-	-
3	Недко Нохой». Сюдбабцарка	1	1	-	-	-
4	Входной контрольной манзая. Входная контрольная работа.	1	1	-	1	-
5	Недко Нохой». Сюдбабцарка.	1	1	1	-	-
6	«ВадавэХорэля». Ярабцарка.	1	1	-	-	-
<i>Раздел-3 Ненэй ненэцие’’паднани’’ падвы’’-28 часов</i>						
7	Иван Фёдорович Нохо.	1	1	-	-	1
8	«Тадебя». Пьеса. И.Ф.Нохо.	2	2	1	-	-
9	Николай Степанович Вылка	1	1	-	-	1
10	«Нохона». Н. С.Вылка	2	2	-	-	-
11	Иван Григорьевич Истомина	1	1	-	-	1
12	Рубежной контрольной манзая. Рубежная контрольная работа.	1	1	-	1	-
13	«Хабей’’ хардакохона». И.Г.Истомин.	1	1	-	-	-
14	Леонид Васильевич Лапцуй	1	1	-	-	1
15	«Тёр». (Ярабцаркараха поэма’пеля’’) Л.В.Лапцуй.	3	3	1	-	-
16	Василий Николаевич Ледков	1	1	-	-	1
17	«Сэр’’ ханавэй». В.Н.Ледков	1	1	-	-	-
18	«Вы’ я’ нимня ноб’’ нэдалёда». В.Н.Ледков.	1	1	-	-	-
19	«Сэр’’ хохорэй». В.Н.Ледков.	1	1	-	-	-
20	Любовь Прокопьевна Неняңг	1	1	-	-	1
21	«Таймыр’няна нэвы’’сер’’»(Ваде’’ мы сер’’) Л.П.Неняңг.	2	2	1	-	-
22	Анна Павловна Неркаги.	1	1	-	-	1
23	«Явнанда хэты золотэйраха вада».А.П.Неркаги	1	1	-	-	-
24	Прокопий Андреевич Явтысый.	1	1	-	-	1
25	«Вы’ яни хэкоро – хэноре хэбидя саля’’».П.А.Явтысый.	1	1	-	-	-
26	Итоговой контрольной манзая. Итоговая контрольная работа.	1	1	-	1	-
27	«Соя’’ мар яр няданд иле». Ю.К.Вэлла	1	1	1	-	-
28	Алексей Ильич Пичков.	1	1	-	-	1
29	«Геда’ тюку яля’ мер’ юркайя’’» А.И.Пичков	1	1	-	-	-
Итого		34	34	5	3	9

Учебно-тематическое планирование 9 класс родная (ненецкая) литература, 34 часа.

