

## **Аннотация к рабочей программе элективного курса «Практикум по обществознанию»**

### **Пояснительная записка**

Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Разработанный элективный курс «Практикум по обществознанию» относится к предметным элективным курсам повышенного уровня, которые, в том числе, решают задачи углубления и расширения знаний, умений и компетентностей обучающегося.

Теоретико- методологической основой разработки курса является системно- деятельностный подход, разрабатываемый в трудах отечественных психологов Л.С.Выготского, А.Н.Леонтьева, П.Я. Галперина, Д.Б.Эльконина и др., раскрывающий основные психологические условия и механизмы процесса усвоения знаний, формирование картины мира, общую структуру деятельности обучающихся.

Элективный курс адресован обучающимся, изучающим предмет «Обществознание» на базовом уровне.

**Цель** элективного курса «Практикум по обществознанию»: создание благоприятных условий для личностного и познавательного развития обучающегося через формирование универсальных учебных действий ( общеучебных умений).

Логика развития универсальных учебных действий в элективном курсе выстроена по формуле: от действия к мысли.

### **Задачи элективного курса**

1. повышение предметной компетентности учеников;
2. развитие у учащихся устойчивой мотивации к изучению предмета «Обществознание»;
3. создание условий для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию;
4. выявление одаренных детей, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, подготовка к участию в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах в очной и дистанционной формах.

### **Содержание курса:**

биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений, закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы, тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов, основные социальные институты и процессы, социальные отношения, особенности социально- гуманитарного познания, духовная жизнь общества, важнейшие экономические явления и процессы, необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

### **Программа курса состоит из 4 разделов:**

1. Человек и общество
2. Сферы жизни общества
3. Человек и экономика
4. Право

Элективный курс может иметь как тематическое, так и временное согласование с базовым учебным предметом.

### **Планируемые результаты :**

Элективный курс **создаст условия для личностного развития** – развития готовности и способности обучающегося к саморазвитию и реализации творческого потенциала в предметно- продуктивной деятельности. Умение учиться является важнейшей компетенцией личности. **В результате изучения элективного курса обучающиеся овладеют следующими видами учебных умений и способов действия:**

- решение понятийных заданий различного уровня;
- поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);
- систематизация , анализ и обобщение социальной информации
- поиск , осознанное восприятие и точное воспроизведение информации, содержащейся в тексте в явном виде, а также применение ее в заданном контексте;

- конкретизация текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания;
- использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументация оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста;
- умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте;
- умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс;
- анализ представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснение связи социальных объектов, процессов, формулирование и аргументация самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений и выводов;
- умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- составление развернутого плана по конкретной теме обществоведческого курса, умение систематизировать и обобщать социальную информацию, устанавливать и отражать в структуре плана структурные, функциональные иерархические и иные связи социальных объектов, явлений, процессов;
- умение раскрыть смысл авторского суждения, привлекать изученные теоретические положения общественных наук, самостоятельно формулировать и конкретизировать примерами свои рассуждения, делать выводы;
- развитие коммуникативных УУД: формирование компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми, умение слушать и слышать собеседника, учителя, рассуждать, вести диалог.

**Форма оценки достижения планируемых результатов: зачет.**

**Учебник:**

Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень; под ред Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой  
– М.: Просвещение, 2019

Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень; под ред Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой  
– М.: Просвещение, 2021

Интернет- ресурсы:

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений