

**План работы методического объединения
педагогов-психологов, учителей-логопедов,
учителей-дефектологов ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»
на 2023-2024 учебный год.**

В состав методического объединения входят:

1. Маркова О.А. – учитель-логопед (руководитель МО)
2. Федасова С.Л – учитель-логопед
3. Канева Е. Б. – педагог-психолог
4. Смирнова Е.С. – педагог-психолог
5. Яковлева Д.А. – учитель-дефектолог

Цель: Развивать профессиональную компетентность специалистов сопровождения для повышения качества предоставления психолого-педагогических услуг всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки специалистов сопровождения.
2. Создавать условия для выполнения единых принципиальных подходов к обучению и социализации обучающихся.
3. Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям с ОВЗ, создание коррекционно-развивающей среды, оптимальных условий для обучения и развития обучающихся с учетом их индивидуально-психофизиологических возможностей.
4. Содействовать созданию психологического комфорта и безопасности обучающихся в окружающей социальной среде, активизировать работу по профилактике асоциального поведения и правонарушений среди подростков.

График заседаний:

№	Срок проведения	Мероприятие	Ответственные
1	Сентябрь	1. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение учебных рабочих программ на 2023-2024 учебный год. 3. Утверждение индивидуальных методических тем. 4. Обсуждение и решение текущих вопросов.	Маркова О.А. Федасова С.Л. Канева Е.Б. Смирнова Е.С. Яковлева Д.А.

2	Ноябрь	<p>1. Доклады специалистов сопровождения:</p> <p>1) «Логопедическое сопровождение обучающихся с ТНР в соответствии с новыми требованиями ФГОС».</p> <p>2) «Профилактика и коррекция фонематической дислексии у обучающихся с ЗПР».</p> <p>3) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей участников или погибших в ходе СВО».</p> <p>4) «Психологическое сопровождение детей и подростков с ЗПР в школе в соответствии с обновленными ФГОС».</p> <p>2.Обсуждение текущих вопросов.</p>	<p>Федасова С.Л.</p> <p>Маркова О.А.</p> <p>Канева Е.Б.</p> <p>Смирнова Е.С.</p>
3	Январь	<p>1.Доклады специалистов сопровождения:</p> <p>1) «Снятие тревожности перед экзаменами и формирование стрессоустойчивости выпускников в период подготовки и сдачи ГИА».</p> <p>2) «Логопедическое сопровождение обучающихся с ЗПР в соответствии с новыми требованиями ФГОС».</p> <p>3) «Формирование математических навыков у обучающихся 1 класса».</p> <p>2.Обсуждение текущих вопросов.</p>	<p>Канева Е.Б.</p> <p>Федасова С.Л.</p> <p>Яковлева Д.А.</p>
4	Апрель	<p>1.Доклады специалистов сопровождения:</p> <p>1) «Профилактика и коррекция дисграфии на основе нарушения звукового и языкового анализа и синтеза»</p> <p>2) «Медиация как один из методов профилактики девиантного поведения подростков в школе»</p> <p>3) «Развитие математических навыков у обучающихся 2 «д» класса по АООП НОО с ЗПР вариант 7.2.</p> <p>2.Обсуждение текущих вопросов.</p>	<p>Маркова О.А.</p> <p>Смирнова Е.С.</p> <p>Яковлева Д.С.</p>
5	Май	<p>1.Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год</p> <p>2.Составление и обсуждение годового плана работы МО на 2024-2025 учебный год</p> <p>3. Обсуждение и решение текущих вопросов.</p>	<p>Маркова О.А.</p> <p>Федасова С.Л.</p> <p>Канева Е.Б.</p> <p>Смирнова Е.С.</p> <p>Яковлева Д.А.</p>