

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки»

СОГЛАСОВАНО  
педсоветом

протокол № 1  
от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 111- А  
от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

город Нарьян-Мар, Ненецкий автономный округ, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в действующей редакции), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ненецкого автономного округа «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки» начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано для изучения математики в 1-4 кл. на более глубоком уровне: в содержание учебного предмета «Математика» дополнено разделом «математическая грамотность».

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ненецкого автономного округа «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета иностранный язык (английский) в 2,3а и 4 кл. осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям 2-4 кл. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком оценочных процедур.. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ НАО «НСШ им.А.П.Пырерки» .

Формы промежуточной аттестации по предметам русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир – контрольная работа, по предметам ИЗО, технология - практическая работа, по предмету ОРКи СЭ , физкультура, музыка – зачет. С целью недопущения дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в 4 кл классе по тем учебным предметам, по которым проводятся Всероссийские проверочные работы, их проведение и результат может быть использовано как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

Решение о использовании ВПР в качестве промежуточной аттестации принимается на педсовете.

Если обучающийся не согласен с зачетом этой отметки как итоговой, ему предлагается выполнить контрольную работу в иной форме.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1- 4 кл 2024-2025 уч. год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				Всего
		1а	2	3а	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
	Математика	1	1	1	0	3
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34	
Всего часов в год		693	782	782	782	3039

# **Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**ГБОУ НАО «НСШ им.А.П.Пырерки»**

**2024-2025 уч.год**

## **Пояснительная записка к учебному плану для начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития**

Учебный план классов, реализующих АООП НОО (обучающихся с ЗПР, вариант 7.2) составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в действующей редакции);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1023)
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №6 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Устав ГБОУ НАО «НСШ им.А.П.Пырерки»
- АО ООП НОО ГБОУ НАО «НСШ им.А.П.Пырерки»

Учебный план классов, реализующих АООП НОО (обучающихся с ЗПР, вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 3 д кл. один час дополнительно выделен на изучение иностранного (английского) языка, один час.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определен, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели.

Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном<sup>1</sup> классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Предметные области	Классы	Кол-во часов в неделю	Всего	Формы промежуточной аттестации
	Учебные предметы			
		1 д.кл.		
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	Комплексная работа
	Литературное чтение	4	4	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	
Математика и информатика	Математика	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	Зачет
	Изобразительное искусство	1	1	Практическая работа
Технология	Технология	1	1	Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	Зачет
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6	
<i>ритмика</i>		1	1	Зачет
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	
		<b>31</b>	<b>31</b>	

Предметные области	Классы	Кол-во часов в неделю	Всего	Формы промежуточной аттестации
	Учебные предметы			
		3 д кл.		
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	Зачет
	Изобразительное искусство	1	1	Практическая работа
Технология	Технология	1	1	Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	Зачет
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
<b>Иностранный язык</b>		1	1	
<b>Русский язык. Развитие речи</b>		1	1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6	
<i>ритмика</i>		1	1	Зачет
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	
		<b>33</b>	<b>33</b>	

