

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа**  
**Ненецкий автономный округ**  
**ГБОУ НАО "Средняя школа имени А.П. Пырерки"**

РАССМОТРЕНО

На МО учителей  
гуманитарного цикла  
предметов

\_\_\_\_\_

Хабарова А.Ф.  
Протокол №1 от «02» 09  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_

Вострикова Н.А.  
от «02» 09 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_

Прилуцкая Л.В.  
Приказ № 121-А от «02»  
09 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Индивидуальный проект»**

для обучающихся 10-11 классов

Нарьян- Мар, 2024

## Планируемые результаты изучения курса «Индивидуальный проект». 10 класс

### *Обучающийся научится:*

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные(такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- работать с литературой, выделять главное;
- оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
- грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

### *Обучающийся получит возможность научиться:*

- владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
- применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;
- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;
- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.
- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов

- деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
  - подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
  - выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение.
  - осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

## **Содержание учебного предмета, курса 10 класс**

### **Раздел 1. Введение**

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

### **Раздел 2. Инициализация проекта**

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

### **Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности**

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

### **Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов**

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха

публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

### **Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности**

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

### **Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности**

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

#### **Тематическое планирование**

<b>Наименование раздела</b>	<b>10 класс</b>
Введение	<b>3 часа</b>
Инициализация проекта	<b>17 часа</b>
Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	<b>14 часов</b>

#### **Календарно- тематическое планирование курса «Индивидуальный проект» 10 класс 2024-25 уч. год**

Календарно- тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»

Реализация воспитательного потенциала урока («Модуль урока» рабочей программы воспитания) реализуется через:

- установление доверительных отношений между учителем и учениками;
- активизацию познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке тем;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают налаживанию позитивных межличностных отношений в классе и доброжелательной атмосферы во время урока;
- организацию наставничества мотивированных обучающихся над их слабомотивированными одноклассниками, которое дает школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи;
- инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности, которая дает опыт генерирования и оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Рабочая программа воспитания ГБОУ НАО «НСШ им.А.П.Пырерки» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, что отражено в плане внеурочной деятельности и календарном плане воспитательной работы школы.

№ урока	Наименование раздела, темы
	<b>10 класс</b>
	<b>Раздел 1. Введение 3</b>
1	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура».
2	Типология проектов
3	Методология и технология проектной деятельности
	<b>Раздел 2. Инициализация проекта 17</b>
4	Тема и проблема проекта
5	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ
6	Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ
7	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ
8	Структура проектов, курсовых и исследовательских работ
9	Методы исследования: методы эмпирического исследования
10	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования
11	Методы теоретического исследования
12	Виды переработки чужого текста
13	Логика действий при планировании работы.
14	Календарный график проекта
15	Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе.
16	Работа в сети Интернет
17	Работа с научной литературой
18	Методика работы в музеях, архивах
19	Сбор и систематизация материалов
20	Способы и формы представления данных.
	<b>Оформление промежуточных результатов проектной деятельности 14 часов</b>
21	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов
22	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».
23	Защита пробных проектов, исследовательских работ.
24	Корректировка проекта с учетом рекомендаций
25	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта
26	Мониторинг выполняемых работ
27	Методы контроля исполнения
28	Управление завершением проекта

№ урока	Наименование раздела, темы
29	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта
30	Подготовка авторского доклада
31	Публичная защита результатов проектной деятельности
32	Публичная защита результатов проектной деятельности
33	Экспертиза проектов
34	Экспертиза проектов