

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного
округа

Ненецкий автономный округ

ГБОУ НАО "Средняя школа имени А.П. Пырерки"

РАССМОТРЕНО
на МО учителей гуманитарного
цикла

_____ А. Ф. Хабарова

Протокол №1

от "05" 09 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
ВР

_____ Е. Б. Канева

от "05" 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Л.В. Прилуцкая

Приказ № 129-А

от "06" 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы педагогики и психологии»

(11а класс)

(ID 1062)

Срок реализации рабочей
программы – 1 год

город Нарьян-Мар 2023

Пояснительная записка

Важнейшей задачей современной системы образования в нашей стране является ранняя профориентация обучающихся, одно из направлений которой нацелено на выявление и поддержку педагогически одаренных детей. Деятельность по выявлению и развитию педагогической одаренности приобретает системный характер в рамках психолого-педагогических классов, обеспечивая создание системы непрерывного педагогического образования.

Рабочая программа учебного курса «Основы педагогики и психологии» для учащихся 11 классов общеобразовательных организаций (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

Программа разработана в помощь обучающимся, чтобы посредством метода активного включения в познавательную и волонтерскую деятельность школьники могли принять решение о правильности предпрофессионального выбора; включиться в процесс самоопределения, саморазвития, самовоспитания и самообразования. Программа ориентирована на достижение метапредметных результатов и развитие функциональной грамотности обучающихся.

Целью реализации Программы является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

Задачи реализации программы:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о педагогической деятельности;
- формировать осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности;
- развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде;
- развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией;
- обеспечить практический опыт исследовательской работы

Общая характеристика учебного курса

Методологической основой Программы является системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в данном случае в области психологии и педагогики. В рамках освоения Программы происходит развитие метапредметных умений, включающих, наряду с другими, универсальные учебные действия: способность формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. Таким образом, Программа направлена не только на получение целостной системы знаний об основах педагогики и психологии, но и на достижение метапредметных и личностных результатов. Основные содержательные линии учебного курса

представлены в программе «Основы педагогики и психологии» в виде модулей, изучение которых обеспечивает достижение поставленной цели.

Программа курса не дублирует программы соответствующих дисциплин для вузов, а является пропедевтическим курсом для обучающихся старших классов. Каждая тема программы направлена на решение конкретной задачи, для которой разрабатывается соответствующий кейс (основы теории, цитаты и портреты педагогов, схемы для анализа, примеры конкретных ситуаций, ключевые слова, проблемные вопросы, описание методов для практической работы, др.).

Изучение основ педагогики и психологии на уровне среднего общего образования предполагается за счет часов внеклассной работы в объеме 34 часа для учащихся 11 класса.

Планируемые результаты освоения курса «Основы педагогики и психологии»

Предметные планируемые результаты:

- знакомство со спецификой педагогической профессии,
- изучение личностных качеств профессионально значимых для педагога;
- изучение основных требований к профессиональной педагогической деятельности;
- понимание ключевых терминов и понятий, характерных для педагогики и психологии, изучаемые в рамках данного курса;
- изучение методов и приемов изучения поведения человека с точки зрения различных образовательных ситуаций;
- получение знаний о способностях человека, их природе, о стратегиях личностного развития, успешного образовательного и социального взаимодействия.

Метапредметные планируемые результаты:

- проектировать стратегию собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области дальнейшего освоения педагогической профессии;
- работать в команде для совместного решения поставленных задач, в том числе проектно-исследовательских;
- самостоятельно работать с информацией;
- смогут сделать осознанный профессиональный выбор в отношении педагогической профессии.

Личностные планируемые результаты:

- организации совместной деятельности и общения, в т. ч. в виртуальной среде, проектирования условий и средств продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в психолого-педагогической области;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.
- развитию личности обучающихся средствами педагогики и психологии: развитию их общей культуры, мировоззрения, формирование ценностно-смысловых установок;

- развитию познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- обеспечению профессиональной ориентации обучающихся.

Содержание курса «Основы педагогики и психологии»

Основное содержание учебного курса «Основы педагогики и психологии» делится на модули:

Модуль 8. Как мы живем и работаем вместе? Человек как член общества. Включает в себя изучение человека, коллектива, общества. Понятия «эмпатия», «доверие», «взаимопонимание». Правильная организация совместной деятельности, изучение методов и форм правильного воздействия на коллектив.

Модуль 9. Азбука общения: от А до Я. Включает в себя изучение навыков эффективного общения в жизни и в виртуальной среде, пути разрешения конфликтов, методы медиации, психология лидерства.

Модуль 10. Универсальные компетенции для жизни и учебы. Включает в себя изучение искусство навыков 21 века, современный тайм-менеджмент, навыки самопрезентации, искусство переговоров.

Модуль 11. Проектирование своей истории успеха. Включает в себя изучение психологии идентичности, путь к успеху, карьерный путь, основные моменты сбора портфолио, стратегия своего успеха.

Модуль 12. Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе. Включает в себя изучение семейной педагогики, педагогику детского сада, педагогика в школе, педагогика дополнительного образования, инклюзия, работа с одаренными детьми, основы андрагогики, основы цифровой педагогики.

Модуль 13. Практическая психология на каждый день. Включает в себя изучение основ психологии, а именно: психология в социальной сфере, психология в образовании, психология в управлении, психология в современном производстве, психологическая помощь в экстремальных ситуациях.

Модуль 14. Правовые основы современных психологических и педагогических практик. Включает в себя изучение правового регулирования в сфере образовательных отношений, изучение нормативной базы современной психологии, этические нормы педагогических профессий, основы волонтерства в педагогике и психологии.

Формы проведения занятий: лекция, беседа, практические занятия, дискуссия.

Тематическое планирование курса «Основы педагогики и психологии» (34 часа)

Модуль	Краткое содержание	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности	ЦОР
Модуль 8. Как мы живем и работаем вместе? Человек как член общества.	Человек, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность?	4	Работа с проблемным вопросом. Самостоятельный выбор цели построение	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html

	Как общаться и работать вместе? Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести за собой?		маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль	
Модуль 9. Азбука общения: от А до Я.	Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения. Возможности медиации при разрешении конфликтов. Психология лидерства	5	Работа с проблемным вопросом. Самостоятельный выбор цели построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html
Модуль 10. Универсальные компетенции для жизни и учебы.	Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный таймменеджмент. Будь уверен! Говори! Навыки самопрезентации. Искусство переговоров	6	Работа с проблемным вопросом. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html
Модуль 11. Проектирование своей истории успеха.	Психология идентичности: кто Я? Как стать успешным! Мой карьерный путь. Папка достижений. Подготовка портфолио. Мой успех – успех для каждого	4	Работа с проблемным вопросом. Самостоятельный выбор цели построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль	https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html

<p>Модуль 12. Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе.</p>	<p>Семейная педагогика. Детский сад. Школа. Дополнительное образование. Специальное образование. Педагогика для взрослых. Цифровая педагогика</p>	<p>7</p>	<p>Работа проблемным вопросом. Самостоятельный выбор цели построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль</p>	<p>https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html</p>
<p>Модуль 13. Практическая психология на каждый день.</p>	<p>Психология социальной сферы. Психология образования. Психология управления. Психология и современное производство. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях</p>	<p>4</p>	<p>Работа проблемным вопросом. Самостоятельный выбор цели построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль</p>	<p>https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html</p>
<p>Модуль 14. Правовые основы современных психологических и педагогических практик.</p>	<p>Общее представление об институтах. Нормативная база современного образования (Конституция, Закон, Стандарт). Нормативная база современной психологии. Этические нормы профессий. Волонтерство в педагогике и психологии</p>	<p>4</p>	<p>Работа проблемным вопросом. Самостоятельный выбор цели построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Итоговый контроль</p>	<p>https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html</p>