

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного  
округа

Ненецкий автономный округ

ГБОУ НАО "Средняя школа имени А.П. Пырерки"

РАССМОТРЕНО

методическим объединением  
учителей начальных классов

\_\_\_\_\_ Л.П. Кузнецова

Протокол №1

от "04" 09 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
ВР

\_\_\_\_\_ Е. Б. Канева

от "05" 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ Л.В. Прилуцкая

Приказ № 129-А

от "06" 09 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

**«Секреты финансовой  
грамотности»**

начальное общее образование

(2а класс)

**(ID 1156)**

Срок реализации рабочей программы  
– 1 год

город Нарьян-Мар 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности» на уровне начального общего образования подготовлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), учитывает целевые ориентиры Примерной программы воспитания, а также структуру и содержание Единой рамки компетенций по финансовой грамотности.

Финансовая грамотность является одной из составляющих функциональной грамотности современного человека и входит в состав «навыков 21 века». В «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы», определяющей необходимость разработки и внедрения образовательных программ повышения финансовой грамотности для начального общего образования, финансовая грамотность понимается, как «сочетание осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния».

Дети младшего школьного возраста в своей повседневной жизни уже вовлечены в элементарные финансовые отношения: они обмениваются друг с другом личными предметами, совершают простые покупки, подсчитывают деньги, иногда дают или берут деньги в долг, копят деньги на определенную цель. При этом бытовая (житейская) финансовая грамотность младших школьников нередко несёт в себе некритично воспринятый опыт сверстников, стихийно сложившиеся финансовые привычки, навязанные извне стереотипы финансового поведения окружающих. Современные цифровые технологии обеспечивают мгновенность принятия финансовых решений (в один клик), которые могут обернуться финансовыми проблемами не только для ребёнка, но и для всей его семьи.

Изучение учебного курса «Секреты финансовой грамотности» соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих **целей**:

- осознание роли труда, денег и отношений людей, опосредованных деньгами, на основе целостного взгляда на окружающий мир; освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного курса;
- развитие осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений в реальной учебной и жизненной практике;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов России; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения финансовых отношений в социуме; духовное обогащение обучающихся;
- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природным ресурсам и их бережливому потреблению в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности»**

**Личностными** результатами изучения курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

## **Обмен и деньги (20 часов)**

**Тема 1.** Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия: Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

**Тема 2.** Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия: Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

**Тема 3.** Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия: «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

**Тема 4.** Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия: Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

## **Семейный бюджет-14 часов**

**Тема 5.** Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной

платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия: Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

**Тема 6.** На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия: Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

**Тема 7.** Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия: Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Содержание	Формы проведения занятий
<b>1 раздел. Обмен и деньги (20 часов)</b>	
<p><b>Тема 1.</b> Что такое деньги и откуда они взялись.</p> <p><b>Тема 2.</b> Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок</p> <p><b>Тема 3.</b> Какие деньги были раньше в России.</p> <p><b>Тема 4.</b> Современные деньги России и других стран</p>	<p>- викторины, познавательные, сюжетно – ролевые игры</p> <p>- детские исследовательские проекты, мини-исследование</p> <p>- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)</p> <p>- предметные недели, праздники, конкурсы</p>
<b>2 раздел. Семейный бюджет (14 часов)</b>	
<p><b>Тема 5.</b> Откуда в семье деньги.</p> <p><b>Тема 6.</b> На что тратятся деньги.</p>	<p>- викторины, познавательные, сюжетно – ролевые игры</p>

<b>Тема 7.</b> Как умно управлять своими деньгами. <b>Тема 8.</b> Как делать сбережения.	- детские исследовательские проекты, мини-исследование - внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны) - предметные недели, праздники, конкурсы
Промежуточная аттестация	Тестирование

### Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия: Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов	Используемые электронные образовательные ресурсы (цифровые)
	Обмен и деньги	20	
1	Появление обмена товаров. Игра «Путешествие в страну Обменяйку».		
2	Первые деньги.		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-denezhnoy-edinici-rossii-1139749.html">https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-denezhnoy-edinici-rossii-1139749.html</a>
3	Монеты. Защита проектов «Монеты Древнего мира»		
4	Бумажные деньги.		<a href="https://arzamas.academy/materials/1014">https://arzamas.academy/materials/1014</a>
5	Закрепление. Решение задач с денежными расчётами		
6	Рассмотрим деньги поближе. Гурт. Подделка монет.		<a href="https://vlfm.ru/a/falshivomonetchiki-rossii-ot-pervyx-monet-do-bumazhnykh-deneg">https://vlfm.ru/a/falshivomonetchiki-rossii-ot-pervyx-monet-do-bumazhnykh-deneg</a>
7	Рассмотрим деньги поближе. Орёл и решка. Аверс и реверс. Номинал. Рассматривание коллекций разных монет.		
8	Рассмотрим деньги поближе. Номинал банкнот. Защита от подделок. Творческая работа «Дизайн купюры сказочной страны»		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-po-finansovoj-gramotnosti-nominal-banknot-zashita-deneg-ot-poddelki-5805748.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-po-finansovoj-gramotnosti-nominal-banknot-zashita-deneg-ot-poddelki-5805748.html</a>

9	Закрепление. Решение задач с денежными расчётами		
10	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые» деньги.		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-po-finansovoj-gramotnosti-kakie-dengi-byli-ranshe-v-rossii-5805755.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-po-finansovoj-gramotnosti-kakie-dengi-byli-ranshe-v-rossii-5805755.html</a>
11	Какие деньги были раньше в России. Первые русские монеты. Деньга и копейка.		
12	Какие деньги были раньше в России. Рубль, гривенник и полтинник.		
13	Современные деньги России. Оборот денег		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-cto-takoe-dengi-sovremennye-rossijskie-dengi-2-4-klass-5337843.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-cto-takoe-dengi-sovremennye-rossijskie-dengi-2-4-klass-5337843.html</a>
14	Закрепление. Решение задач с денежными расчётами		
15	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-na-temu-sovremennie-dengi-mira-2800814.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-na-temu-sovremennie-dengi-mira-2800814.html</a>
16	Современные деньги других стран. Валюта стран мира		
17	Наличные, безналичные и электронные деньги. Творческая работа «Рисование банковской карты»		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-po-finansovoj-gramotnosti-bank-nalichnyj-beznalichnyj-raschyot-elektronnye-dengi-5805771.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-po-finansovoj-gramotnosti-bank-nalichnyj-beznalichnyj-raschyot-elektronnye-dengi-5805771.html</a>
18	Мир пластиковых карт		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-na-temu-bankovskie-karti-2225041.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-na-temu-bankovskie-karti-2225041.html</a>
19	Обобщение. Решение задач с денежными расчётами		
20	Викторина по теме «Деньги»		
	Семейный бюджет	14	
21	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-otkuda-v-seme-dengi-klass-1379000.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-otkuda-v-seme-dengi-klass-1379000.html</a>
22	Откуда в семье деньги. Заработная плата.		
23	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендия.		
24	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты.		
25	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/11/23/konspekt-zanyatiya-po-finansovoy-gramotnosti">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/11/23/konspekt-zanyatiya-po-finansovoy-gramotnosti</a>
26	Откладывание денег и непредвиденные расходы.		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-kuda-tratyatsya-dengi-1571570.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-kuda-tratyatsya-dengi-1571570.html</a>
27	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки		

28	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Составление семейного бюджета		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-semeyny-byudzheth-669802.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-semeyny-byudzheth-669802.html</a>
29	Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок. Недвижимость.		
30	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги. Коллекционирование.		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-zachem-seme-sberezheniya-klass-3963412.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-zachem-seme-sberezheniya-klass-3963412.html</a>
31	Банк как место сбережения и накопления денег. Онлайн экскурсия в отделение Сбербанка		<a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-s-prezentaciej-po-vneurochnoj-deyatelnosti-finansovaya-gramotnost-2-klass-na-temu-kak-sdelat-sberezheniya-4344282.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-s-prezentaciej-po-vneurochnoj-deyatelnosti-finansovaya-gramotnost-2-klass-na-temu-kak-sdelat-sberezheniya-4344282.html</a>
32	Как делать сбережения. Ценные бумаги. Акции.		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-organizacii-na-temu-cennie-bumagi-fondoviy-rinok-681870.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-organizacii-na-temu-cennie-bumagi-fondoviy-rinok-681870.html</a>
33	Обобщение. Решение задач с денежными расчётами Игра «Путешествие в страну экономика»		
34	Промежуточная аттестация		тестирование