

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного  
округа

Ненецкий автономный округ

ГБОУ НАО "Средняя школа имени А.П. Пырерки"

РАССМОТРЕНО  
на МО

\_\_\_\_\_ И.Е. Белугин

Протокол №1

от "05" 09 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Е. Б. Канева

от "05" 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_ Л.В. Прилуцкая

Приказ № 129-А

от "06" 09 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Шахматы и шашки»

(ID 246)

Срок реализации рабочей программы  
– 1 год

город Нарьян-Мар 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы и шашки» для детей школьного возраста направлена на интеллектуальное развитие детей, способствует совершенствованию психических процессов, становление которых особенно активно в школьном возрасте.

Предложенная программа опирается на ряд нетрадиционных авторских разработок. В их числе:

- широкое использование в учебном процессе игры на фрагментах шахматной доски;
- применение нестандартных дидактических заданий и игр;
- детальное изучение возможностей каждой шахматной фигуры;
- преимущественное использование в учебном процессе игровых положений с ограниченным количеством фигур;
- выявление стержневой игры первого этапа обучения "Игры на уничтожение": фигура против фигуры;
- разработка конкретных блоков игровых положений для каждой дидактической игры.

### **Цель курса внеурочной деятельности:**

Обучение школьников принципам шахматной и шашечной игры, воспитание у них интереса и любви к игре в шахматы и шашки и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших школьников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

### **Задачи программы:**

1. Популяризация шахматной и шашечной игры среди детей образовательного учреждения.
2. Организация здорового досуга.
3. Подготовка детей, владеющих элементарными основами шахматной и шашечной игры.
4. Развитие логического мышления и способности к самостоятельному принятию решений.
5. Развитие природных задатков, творческих и специальных способностей детей.

В данном курсе производится:

- обучение школьников принципам шахматной и шашечной игры;
- воспитание у детей школьного возраста интереса и любви к этим играм, а также подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития;
- создание условий для личностного и интеллектуального развития старших школьников;
- формирование общей культуры посредством обучения игре в шахматы и шашки.

### **Актуальность программы.**

Программа разработана на основе комплекса пособий, занимательных и методических материалов И. Г. Сухина, опыта работы по обучению игре в шахматы и шашки детей школьного возраста В. Гришина, методических пособий «Увлекательная математика» А. Г. Гайштута, книге А. Карпова «Учитесь шахматам», «Энциклопедический учебник шахматной игры» М. Таля, Н. Журавлёва, Барского Ю.П., Герцензона Б.П. «Приключения на шашечной доске» и др.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что ребёнок в простой и доходчивой форме, через разнообразные доступные методы и приёмы работы (чтение сказок, рассказов, стихов, беседы, рассматривание рисунков, диаграммы, подвижные шахматные игры, игры-задания, экскурсии, просмотр кинофильмов с шахматными фрагментами, самодеятельные театрализованные постановки, игры-эстафеты, викторины, сюжетно-ролевые игры, продуктивная деятельность) развивает личностные качества,

получает знания, накапливает опыт, самостоятельно думает, анализирует, становится собранным, самокритичнее, у ребенка обогащаются мыслительные процессы.

### **Содержание курса внеурочной деятельности:**

**«Вводное занятие»** Ознакомление с планом работы кружка, техникой безопасности, историей развития шахмат и шашек.

**Теоретический компонент:** Различные шахматные и шашечные системы. Древность русских шахмат и шашек. Распространение шахматной и шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым. Шашечный кодекс.

**Первоначальные понятия** **Теоретический компонент:** Правила игры, шахматная и шашечная нотация. Основы шахматной и шашечной игры и её общие вопросы. Понятие о шахматной и шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы.

**Практический компонент:** Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров. Игры с записью партий.

**Тактика** **Теоретический компонент:** Различные способы выигрыша в шахматах и шашках. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии.

**Практический компонент:** Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры. Комбинационные ловушки. Контрудары.

**Стратегия** **Теоретический компонент:** Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра.

**Практический компонент:** Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии.

**Эндшпиль** **Теоретический компонент:** Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Правило оппозиции – противостояние шашек.

**Практический компонент:** Три дамки против одной, «треугольник». Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений.

**Дебют** **Теоретический компонент:** Определение дебюта, его основные цели. Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше». Нахождение дебютных ловушек и комбинаций. Тематические игры с разбором сыгранных партий.

**Композиция** **Теоретический компонент:** Концовки, задачи и этюды – произведения композиции (особой области шашечного творчества). Связь композиции с практикой.

**Международные шашки** **Теоретический компонент:** Нотация доски, запись ходов и положений. Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры. Красота игры. Простор для творчества.

**Практический компонент:** Упражнения в записи отдельных положений и записи партий.

**Спарринг тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры**

**Практический компонент:** Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров. Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся. Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий.

**Классификационные турниры** **Практический компонент:** Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам, запись партий, их последующий разбор.

**Критерии оценки (без отметок)**

Умения и навыки проверяются во время участия обучающихся в школьном этапе соревнований и муниципальных соревнованиях.

Высокий уровень - ученик самостоятельно и правильно справился с заданием;

Средний уровень - для правильного выполнения задания ученику требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

Низкий уровень - ученик не выполнил задание даже после подсказки педагога.

**Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Шашки и шахматы»**

**Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности:**

-Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

-Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

-Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

-Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности .**

-Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

-Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

-Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

-Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

-Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

-Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

-Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.**

-Знать шахматные и шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры. - Правильно расставлять фигуры перед игрой. Сравнить, находить общее и различие.

-Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

-Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

-В конце изучения программы обучающиеся получают знания правил соревнований по шашкам и шахматам , навыки простейшего судейства. Приобретут необходимые знания и

умения, что позволит учащимся принимать участие в школьных, районных и окружных соревнованиях.

**Формы проведения занятий:** лекции, практические занятия, соревнования.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	ЦОР
1	История шашек и шахмат. Название фигур.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2	Шахматная и шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3	Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия».	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4	Начало партий: «Кол», «Обратный кол»	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5	Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушка.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
6	Ловушки в начале партии. Третья и четвертая ловушка.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
7	Ловушки в начале партии. Пятая и шестая ловушка.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
8	Шашечные окончания. Четыре дамки против одной.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
9	Шашечные окончания. Три дамки против одной.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
10	Учебные игры в шашки и участие в районных соревнованиях по русским шашкам.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
11	Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
12	Шах и мат. Ничья.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
13	Начало партии «Детский мат»	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

14	Начало партии «Скандинавская партия»	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
15	Начало партии «Сицилианская защита»	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
16	Мат одинокому королю. Ладейные окончания.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
17	Мат одинокому королю. Ферзь, ладья и король против короля.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
18	Учебные игры и участие в районных соревнованиях по шахматам.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
19	Рокировка. Бой и защита. Размен. Сравнительная сила фигур.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
20	Пешечные окончания.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
21	Слоновые окончания.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
22	Коневые окончания.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
23	Ферзь против пешки.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
24	Ладья против пешки.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
25	Ферзь против ладьи.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
26	Учебные игры в шахматы.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
27	Начало партии в игре шашки. Повторение начало «Городская партия», «Обратная городская партия», «Кол» и «Обратный кол».	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
28	Учебные игры по шахматам и по русским шашкам и участие в районных соревнованиях.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
29	Ловушки в начале партии в игре шашки.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

30	Шашечные окончания.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
31	Дебюты в игре шахматы	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
32-34	Учебные игры по шахматам и по русским шашкам.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>