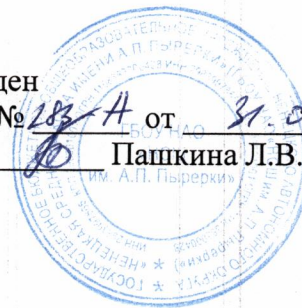


Обсуждено и рекомендовано к
утверждению педсоветом,
протокол № 1 от 30.08.2016

Утвержден
Приказ № 283 А от 31.08.16

Пашкина Л.В.



**Положение о рабочей программе учителя, обеспечивающего реализацию
ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ
НАО «НСШ им.А.П.Пырерки»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее «Положение о рабочей программе учителя, обеспечивающего реализацию ФГОС ОВЗ в ГБОУ НАО «НСШ им.А.П.Пырерки» разработано на основании нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в действующей редакции)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития обучающихся с ЗПР ГБОУ НАО 2НСШ им.А.П.Пырерки)(утв. 31.08.2016 приказ № 281 –А);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №6 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Устав ГБОУ НАО « НСШ им.А.П.Пырерки

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета.

1.3. Рабочая программа по учебному предмету, курсу, утвержденная образовательной организацией - это локальный нормативно- правовой документ образовательной организации, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения адаптированной основной образовательной

программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с ограниченными возможностями здоровья в условиях ГБОУ НАО «НСШ им.А.П.Пырерки».

1.4. Рабочая программа является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом классов, реализующих АООП НОО (обучающихся с ЗПР) ГБОУ НАО «НСШ им.А.П.Пырерки».

1.5 Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету, курсу. Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Задачи рабочей программы:

- дать представление о реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при изучении конкретного предмета, курса;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса с учетом особенностей учебно – воспитательного процесса образовательной организации, контингента обучающихся.

1.6. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- является документом, обязательным для выполнения;
- определяет планируемые результаты освоения конкретного предмета, курса и обеспечивает их достижение;
- определяет содержание образования по учебному предмету, курсу;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

2. Разработка рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов относится к компетенции образовательной организации.

2.2. Рабочая программа учебного предмета, курса разрабатывается группой учителей или учителем индивидуально в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
 - требованиям к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ;
 - федеральному перечню учебников.

2.4. Основными источниками для составления учителем рабочей программы по предмету являются:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- учебный план образовательной организации, который содержит распределение содержания образования по образовательным областям, учебным дисциплинам;
- региональные методические письма.

2.5. Рабочая программа учитывает материально-техническую оснащенность образовательного процесса, психологические особенности обучающихся, специфику образовательного учреждения.

2.6. Администрация школы осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом работы школы.

3. Структура рабочей программы

Рабочие программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса;

- 3) описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса;
- 5) содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 7) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

С целью обеспечения методически правильного планирования процесса обучения по учебному предмету, курсу, определения оптимальных и эффективных для конкретного класса содержания, форм и приемов организации образовательной деятельности, обеспечения условий для реализации рабочей программы в полном объеме учителям школы рекомендуется составлять календарно- тематическое планирование.

4.Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы

- 4.1. Рабочая программа по предмету, курсу рассматривается на заседании школьного методического объединения, согласуется руководителем МО (указывается номер протокола заседания методического объединения)
- 4.2. Рабочая программа по предмету, курсу анализируется и согласуется заместителями директора образовательной организации на предмет соответствия программы учебному плану общеобразовательного учреждения и требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; проверяется наличие учебника, предполагаемого для использования, в федеральном перечне. Гриф согласования ставится на титульном листе рабочей программы.
- 4.3. Рабочая программа утверждается приказом директора школы не позднее 7 сентября текущего года.