

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки»

(ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»)

Положение
об организации обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки»

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора

ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки»

№ 127-А от 01 сентября 2023

Нарьян- Мар, 2023

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об организации обучения лиц

с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ НАО «НСШ им.А.П.Пырерки»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки».

1.2. Положение «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115»;
- Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения от от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- - Приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» ;
- Распоряжение Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Устав и локальные акты ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки».

1.3. Положение «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» разработано ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки» с целью обеспечения и реализации равных прав на образование детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

- создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья личностную самореализацию в образовательном учреждении;
- обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении его обучения в образовательном учреждении общего типа;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе государственных образовательных программ;
- адаптация к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- вовлечение в совместную работу наряду со специалистами образования, здравоохранения, социальной защиты, родителей, родительских ассоциаций, общественных организаций.

2. Прием на обучение лиц с ОВЗ

2.1. Прием (перевод) лиц с ОВЗ для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе в ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки» осуществляется на основании заключения (рекомендации) психолого-медико-

педагогической комиссии (далее – ПМПК), только с согласия их родителей (законных представителей).

2.2 Лица с ОВЗ, достигшие возраста 18 лет, поступающие на обучение по адаптированной основной образовательной программе, принимаются на основании заключения (рекомендации) ПМПК с согласия самих поступающих.

3. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ

3.1 Содержание образования, условия организации обучения и воспитания лиц с ОВЗ определяются адаптированной основной образовательной программой в соответствии с рекомендациями ПМПК.

3.2. ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки» реализует образовательные программы, в том числе адаптированные, в соответствии с Порядком, утвержденным Приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, Приказом Минпросвещения России от 05.12.2022 №1063.

3.3. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе адаптированные, могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форме сетевого взаимодействия, на дому и в медицинских организациях по медицинским показаниям и т. д.

3.4. Родители детей с ОВЗ или совершеннолетние обучающиеся с ОВЗ вправе выбирать любую из трех форм обучения в школе: очную, очно-заочную и заочную.

3.5. Для обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться и реализовываться индивидуальные учебные планы

3.6. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки»

3.7. Образование лиц с ОВЗ в ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки» может быть организовано:

- посредством совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе (если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися);

- посредством организации отдельного класса для детей с ОВЗ.

3.8. По уровню включения (интеграции) лиц с ОВЗ в образовательный процесс, в ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки» возможны следующие модели инклюзии:

- полная инклюзия, когда обучающиеся с ОВЗ (самостоятельно или в сопровождении ассистента, либо тьютора) посещают школу наряду со сверстниками, не имеющими нарушений развития, обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с учебным планом, могут посещать кружки, клубы, мероприятия, праздники, развлечения.

- частичная инклюзия – обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе по индивидуальным учебным планам, совмещая совместное обучение по ряду учебных предметов (по отдельным видам организованной образовательной деятельности), с индивидуальными занятиями, участвуют в режимных моментах, праздничных мероприятиях, развлечениях совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии. Они могут посещать кружки, мероприятия, если это не противоречит рекомендациям психолого-педагогической комиссии;

- точечная инклюзия – когда ребенок с ОВЗ включается в коллектив сверстников лишь на праздниках, кратковременно в играх или на прогулке

3.9. Выбор формы образовательной интеграции лиц с ОВЗ зависит от сложности структуры нарушения, уровня готовности ребенка к интеграции в среду сверстников с нормой развития, и определяется на основании рекомендаций ПМПК или заключения медицинской организации, с согласия родителей (законных представителей)

3.10. Классы и группы комплектуются в соответствии с требованиями Порядка, утвержденного приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, СП 2.4.3648-20, а также на основании рекомендаций ПМПК

Наполняемость общеобразовательных интегрированных классов устанавливается в количестве 25 человек. Количество детей с особенностями в развитии не должно превышать 4 человека от общего количества детей.

3.11. ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки» устанавливает режим обучения и учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Урочная деятельность для лиц с ОВЗ осуществляется по пятидневной учебной неделе в первую смену.

3.12. Во внеурочную деятельность обучающихся с ОВЗ (вар. 7.2) согласно учебного плана включаются обязательные занятия коррекционной направленности с учетом психологических и физиологических потребностей, возрастных особенностей. Учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи организуют работу с обучающимися с ОВЗ других классов соответственно рекомендациям ПМПК, разрабатывают рабочие программы по своему профилю, осуществляют индивидуальную и групповую работу с обучающимися с ОВЗ.

3.13. Для обучающихся с ОВЗ предусматриваются формы промежуточной аттестации и текущего контроля в соответствии с локальным актом о промежуточной аттестации и текущем контроле ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки»

3.14 Обучающиеся с ОВЗ, успешно освоившие адаптированные основные образовательные программы, по решению педагогического совета ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки» переводятся в следующий класс.

3.15. При отсутствии положительной динамики в освоении рекомендованной адаптированной основной образовательной программы, обучающиеся с ОВЗ направляются на дополнительную психолого-медико-педагогическую диагностику в ПМПК для получения рекомендаций и уточнения специальных образовательных условий.

4. Особенности прохождения ГИА обучающимися с ОВЗ

4.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с документами:

- Приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» ;

с приказами Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 и от 04.04.2023 № 233/552.

5. Особенности выдачи документов об образовании обучающимся с ОВЗ

5.1. Обучающимся с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).