

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа  
«Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки»  
(ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»)

## Положение

**О классе психолого- педагогической направленности в рамках  
гуманитарного профиля  
в ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки»

Протокол № 13 от «11» мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора

ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки»

№ 95-А от «11» мая 2022 г.

г. Нарьян-Мар

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение и область применения	
2.	Нормативные основания	
3.	Обозначения и сокращения	
4.	Общие положения	
5.	Цели, задачи, ожидаемые результаты деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности	
6.	Структура и содержание обучения в профильных классах психолого-педагогической направленности	
7.	Организационное обеспечение деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности	
8.	Документация и отчетность профильных классов психолого-педагогической направленности	
9.	Организация приема обучающихся в профильный класс психолого-педагогической направленности	
10.	Организация образовательного процесса в профильных классах психолого-педагогической направленности	
11.	Структура и содержание дополнительной общеобразовательной программы психолого-педагогической направленности	
12.	Порядок внесения изменений	
13.	Согласование, хранение и рассылка	
	<i>Приложение 1.</i> Форма договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы	
	<i>Приложение 2.</i> Форма информированного добровольного согласия родителя (законного представителя) несовершеннолетнего ребенка на проведение вступительных испытаний в «Р&Р класс»	
	<i>Приложение 3.</i> Форма заявления о зачислении в профильный класс психолого-педагогической направленности психолого-педагогический класс	
	<i>Приложение 4.</i> Форма договора об оказании образовательных услуг	
	<i>Приложение А.</i> Лист регистрации изменений	
	<i>Приложение Б.</i> Лист согласования	

## НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими законами и подзаконными актами в системе образования РФ и регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в профильных классах психолого-педагогической направленности, формируемых в целях организации профильного обучения в рамках сетевой (распределенной) формы реализации образовательного процесса на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки»

Настоящее Положение входит в состав документации, обеспечивающей функционирование системы менеджмента качества.

## НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ

Положение разработано в соответствии с Федеральными законами

И подзаконными актами системы образования РФ: действующим законодательством РФ

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
- Приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденных Минпросвещения от 28.06.2019 № МР- 81/02вн;
- Приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее-СанПиН), утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020;
- Письмом Минпросвещения России от 30.03.2021 №ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»);

- иными федеральными законами и подзаконными актами, регулирующими отношения участников образовательных отношений в системе общего образования;
- Лицензия ГБОУ НАО «НСШ имени А.П. Пырерки» на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей.
- Устав ГБОУ НАО «НСШ имени Пырерки»;
  - Локальные нормативные акты ГБОУ НАО «НСШ имени А.П. Пырерки», регламентирующие организацию дополнительных образовательных программ.

## ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Образовательная организация** – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

**Образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ.

**Профильный психолого-педагогический класс** – объединение обучающихся образовательной организации, характерологическими признаками которого являются: избирательный принцип комплектования состава учащихся; профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов психолого-педагогической и гуманитарной направленности; обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий; наличие отлаженной структуры взаимодействия с организациями образования и другими социальными партнёрами.

**Профессиональное самоопределение** – процесс и результат осуществления школьником выбора профессионального будущего (профессии, формы занятости и развития компетенций на всех этапах профессионального развития), основанного на соотношении личностного и социального аспектов ситуации профессионального выбора; становление субъектной позиции в построении личной профессиональной перспективы и реализации ее первых шагов.

Профессиональное самоопределение отражает потребности позиционирования и развития человека в системе социально-трудовых отношений в современных условиях.

**Профессиональная проба** – один из практико-ориентированных форматов профориентации, профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, завершённый процесс которого способствует сознательному, обоснованному выбору профессии.

**Профильные педагогические пробы** – эффективный способ ранней профориентации. Цель проведения профессиональных проб по педагогическим специальностям – выявление и поддержка талантливых детей школьного возраста на основе демонстрации и проведения элементарных профессиональных программ внеурочной деятельности педагогической направленности с использованием международных стандартов WorldSkills Russia.

**Педагогическая одарённость** – один из видов социальной одаренности, психологическая предпосылка развития педагогических способностей и потенциальная возможность достижения успеха в педагогической деятельности; включает универсальные компоненты (креативность, активность, высокий уровень развития познавательных процессов) и специальные компоненты (педагогические, коммуникативные и

организаторские склонности, артистизм, речевые способности, эмпатию, интерес к педагогической деятельности).

**Практическая подготовка** – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Профильное обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся, обеспечивающий углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы, основанный на дифференциации его содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Класс психолого-педагогической направленности - психолого-педагогический класс - распределенная сетевая модель организации деятельности профильных классов (групп) психолого- педагогической направленности.

**Среднее общее образование** – обязательный уровень образования, направленный на становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

**Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Федеральный государственный образовательных стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом выработки государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Школа** – общеобразовательное учреждение, участник распределенной сетевой модели организации деятельности профильных классов (групп) психолого- педагогической направленности.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Профильные классы психолого-педагогической направленности при «НСШ имени А.П. Пырерки» организуются на основе распределенной сетевой модели за счёт интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации/организаций, осуществляющих образовательную деятельность/иных организаций.

Профильные классы психолого-педагогической направленности являются сетевым объединением обучающихся школ-участников распределенной сетевой модели организации деятельности профильных классов психолого- педагогической направленности , создаваемым с целью обеспечения необходимых условий для усиления профильной подготовки и формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах жизни.

Статус профильного класса психолого-педагогической направленности определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора образовательной организации (школы).

Профильный класс психолого-педагогической направленности может быть организован в образовательной организации (школе), в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования (далее –организация-

участник), в рамках любых профилей.

При определении статуса профильного класса психолого-педагогической направленности, основными условиями являются:

- выбор обучающегося и/или его родителей (законных представителей);
- положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в психолого-педагогический класс;
- кадровые условия в базовой образовательной организации;
- материально-технические условия в базовой образовательной организации;
- учебно-методические условия в базовой образовательной организации.

Открытие и деятельность профильных классов (групп) психолого-педагогической направленности осуществляется на основании распорядительных и локальных нормативно-правовых документов Университета и школ, регулирующих организацию профильного обучения, в том числе в рамках сетевого взаимодействия при реализации дополнительных исполнительных функций по общеобразовательным программам. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

- изучения учебных курсов в рамках одной или нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации воспитательной деятельности как формы сетевого взаимодействия базовой образовательной организации «НСШ имени А.П. Пырерки»;
- организации дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной программе психолого-педагогической направленности психолого-педагогический класс, в том числе организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся, учебной социальной практики, профильных проб.

Образовательный процесс в профильных классах психолого-педагогической направленности осуществляется по дополнительной общеобразовательной программе психолого-педагогический класс, разработанной ГБОУ НАО «НСШ имени А.П. Пырерки», утвержденной Педагогическим советом образовательной организации.

Формирование сетевого распределенного профильного класса психолого-педагогической направленности при ГБОУ НАО «НСШ имени А.П. Пырерки» регламентируется *Положением об индивидуальном отборе в сетевой профильный класс психолого-педагогической направленности при ГБОУ НАО имени А.П. Пырерки*.

В случаях и в порядке, предусмотренных в п.5 ст.67 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс может быть организован индивидуальный отбор.

Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого-педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам).

Профильные классы психолого-педагогической направленности комплектуются из выпускников 9-10 классов школы, которые проявили склонность к профессии педагога. Рекомендуемая наполняемость профильного класса (группы) составляет от 10 до 25 человек.

Профильное обучение в психолого-педагогических классах осуществляется на основании договора с обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) об обучении по дополнительной общеобразовательной программе на уровне среднего общего образования в 10 – 11 классах.

В период обучения по программе психолого-педагогический класс за обучающимися

сохраняется статус обучающихся школы.

Результаты деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности ежегодно будут заслушиваться на заседании Педагогического совета образовательной организации-участника ГБОУ НАО «НСШ имени А.П. Пырерки», и публиковаться на официальном сайте школы.

## **ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Цели организации профильных классов психолого-педагогической направленности:

- организация профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на педагогические профессии;
- выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

Задачи профильных классов психолого-педагогической направленности:

### **Образовательные задачи:**

- усиление профильной подготовки по общеобразовательным предметам на углубленном формировании у школьников представлений о человеко-центрированной профессиональной деятельности;
- получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков, базовых и дополнительных знаний и их соотнесение со школьной практикой;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- развитие у обучающихся склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности, в том числе морально-психологических, деловых и организаторских качеств, социально-значимых компетенций, необходимых будущему педагогу.

### **Организационные задачи:**

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одарённых школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением предпочтений для наиболее отличившихся выпускников психолого-педагогических классов;
- совершенствование механизмов мотивации обучающихся для последующей работы в системе образования, закрепления молодежи в городе и регионе.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Для обучающихся:**

- повышение образовательных результатов по профильным предметам;
- развитие эмоционального интеллекта; развитие личностных качеств и навыков;
- повышение самооценки; расширение представлений о мире людей и мире профессий;
- профессионально-личностное самоопределение.

#### **Для образовательных организаций-участников общего образования:**

- развитие новых форм и способов организации дополнительного образования;
- повышение качества и персонализация образования;

- подготовка выпускника нового типа, способного раньше начать движение в профессию;
- активизация процессов профессионального самообразования сотрудников школ;
- расширение социального партнёрства.

***Для системы образования и общества в целом:***

- развитие системы выявления и поддержки одарённых детей;
- увеличение охвата детей дополнительным образованием социально- гуманитарной направленности;
- создание условий для преодоления дефицита педагогических кадров; повышение престижа педагогической профессии;
- повышение психолого-педагогической культуры населения.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Профильное обучение осуществляется образовательной организацией-участником (школой) соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой психолого-педагогической направленности.

Дополнительная образовательная программа профильных классов психолого-педагогической направленности, включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, практик, оценочные и методические материалы (в том числе для проведения аттестации по учебным курсам, практикам, профессиональных проб, демонстрационного экзамена).

Дополнительная общеобразовательная программа психолого-педагогический класс реализуется в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов ( не более 34 часов в неделю). Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета (предметной области), определенной ФГОС СОО, и обязательно включать указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Родной язык»
- «Иностранный язык»,
- «Математика»,
- «История»,
- «Обществознание»
- «Право»,
- «География»,
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Астрономия».

Нормативный срок освоения образовательной программы – 2 учебных года.

Образовательная деятельность по программе включает в себя следующие виды учебной работы:

Контактную работу обучающихся с преподавателями, в том числе работу в аудиториях и в электронной информационно-образовательной среде (лекции, лабораторные и практические занятия, профессиональные пробы, профориентационные и культурно-просветительские мероприятия, аттестация.

Самостоятельную работу обучающихся, в том числе подготовку к организации



проектной деятельности, выполнение домашних заданий по результатам лабораторных и практических занятий, самостоятельную подготовку к профильной олимпиаде не должно превышать максимально допустимой нагрузки (2590 часов),

Дополнительная образовательная программа включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также факультативную часть, практики, подготовку к защите и защите проекта.

Обязательная часть программы включает в себя предметный модуль.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие модули: модуль допрофессиональной подготовки, модуль практической подготовки.

Факультативная часть образовательной программы включает в себя модуль личностного роста.

Обучение по предметам (курсам), обеспечивающим предметную, допрофессиональную и практическую подготовку обучающихся проводится в форме лекционных, лабораторных и практических занятий.

Объем часов лекционных занятий составляет не более 40 % от общего объема контактной работы. Объем часов лабораторных и практических занятий составляет не менее 60 % от общего объема контактной работы.

Количество часов на обучение по профильному предмету в течение 1 недели установлено в объеме не менее 4 часов в форме контактной работы обучающихся с преподавателем, в том числе аудиторных либо в электронной информационно-образовательной среде.

Факультативная часть образовательной программы включает в себя лекции и (или) мастер-классы, и (или) семинары, и (или) конференции с преподавателями,

Учебный план сетевой дополнительной образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы психолого-педагогический класс строится на основе индивидуализации образовательного маршрута обучающегося путем предоставления возможности формирования индивидуальной структуры дополнительной программы в результате выбора предлагаемых к изучению учебных курсов в пределах установленного объема дополнительной образовательной программы.

Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных курсов, учебных практик, обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

Содержание деятельности обучающихся в профильном классе психолого-педагогической направленности включает:

- изучение профильных предметов на углубленном уровне;
- освоение научных основ педагогики и психологии;
- знакомство с методами обучения и воспитания, передовым опытом в области педагогики, психологии;
- освоение элементов исследовательской проектной деятельности;
- тренинги личностного роста.

Обучение в профильных классах (группах) психолого-педагогической направленности реализуется через:

- дополнительные общеобразовательные учебные курсы по отдельным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на углубленном уровне (Обществознание, Информатика, Технология, Математика, Русский язык, История);
- курсы по выбору профессиональной направленности (Основы педагогики, Основы психологии, Основы специальной педагогики и психологии, Основы социологии);
- курсы по выбору практико-ориентированной направленности;

- факультативные тренинги личностного роста;

Обучение в профильных классах (группах) психолого-педагогической направленности реализуется через:

- дополнительные общеобразовательные учебные курсы по отдельным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на углубленном уровне (Обществознание, Информатика, Технология, Математика, Русский язык, История);
- курсы по выбору профессиональной направленности (Основы педагогики, Основы психологии, Основы специальной педагогики и психологии, Основы социологии);
- курсы по выбору практико-ориентированной направленности;
- проведение профессиональных проб, профильных олимпиад;
- профориентационные и культурно-просветительские мероприятия;

### **ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Общее руководство учебно-воспитательным процессом в профильных классах психолого-педагогической направленности в рамках реализации основной образовательной программы осуществляет лицо, назначаемое приказом директора образовательной организации-участника распределенной сетевой формы обучения, в рамках дополнительной образовательной программы психолого-педагогический класс» - профильных классов психолого-педагогической направленности, функциональные обязанности которых определяются соответствующими приказами.

Участники образовательных отношений и их функции:

- Разрабатывает и реализует дополнительную общеобразовательную программу обучения в профильных классах психолого-педагогической направленности.
- Разрабатывает и размещает на официальном сайте в сети Интернет тренинги личностного роста;
  - дистанционные курсы по профильным предметам и (или) профориентационным курсам дополнительной общеобразовательной программы психолого-педагогический класс
  - Организует профессиональные пробы для обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности.
- Организует олимпиады для обучающихся образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, в том числе профильные олимпиады по не менее, чем 4 предметным областям, а также межпредметные олимпиады. Организует систему профориентационных и культурно-просветительских мероприятий для обучающихся образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, в том числе лекции и (или) мастер-классы, и (или) семинары, и (или) конференции с преподавателями организаций Пермского края, в том числе очно и (или) с применением дистанционных образовательных технологий;
- Оказывает общеобразовательной организации-участнику научно-методическую и информационную поддержку по организации профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на педагогические профессии;
- Обеспечивает в случае необходимости консультирование и повышение квалификации педагогических работников организации участника по вопросам организации профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- Обеспечивает организационное сопровождение деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности (назначает ответственное лицо и определяет рабочую группу участников реализации программы из числа работников и обучающихся «НСШ имени А.П. Пырерки»);

- Обеспечивает информационную поддержку деятельности профильных классов (групп) психолого-педагогической направленности.
- Общеобразовательная организация-участник информирует обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) о содержании дополнительной общеобразовательной программы психолого-педагогический класс перспективах обучения по данной программе, о возможностях и условиях освоения программы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Обеспечивает комплектование не менее 1 профильного класса психолого-педагогической направленности в количестве от 10 до 25 человек;
- Создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для работы профильного класса психолого- педагогической направленности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- Вносит изменения в образовательную программу школы в части организации дополнительного образования обучающихся профильного класса психолого-педагогической направленности и утверждает их приказом;
- Обеспечивает разработку и контроль расписания и графика проведения занятий в рамках освоения дополнительной общеобразовательной программы психолого-педагогического класса;
- Обеспечивает образовательный процесс в профильном классе психолого-педагогиками педагогическими кадрами. Разрабатывает положение и участвует в организации социальных практик, научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников;
- Осуществляет в течение учебного года мониторинг результатов профильного обучения обучающихся психолого-педагогического класса;
- Проводит профориентационную работу с обучающимися психолого-педагогического класса по формированию у них интереса к получению высшего педагогического образования;
- Обеспечивает организационное сопровождение деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности (назначает ответственное лицо и определяет рабочую группу участников реализации программы из числа работников школы);
- Обеспечивает информационную поддержку деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности.

#### **Муниципальные органы управления образованием:**

- Осуществляют сбор заявок от образовательных организаций на участие в реализации распределенной сетевой модели организации деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности.
- Обеспечивают заключение договоров о целевом обучении с выпускниками профильных классов психолого-педагогической направленности.
- Обеспечивают организационное сопровождение деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности психолого-педагогического класса (назначают ответственное лицо за организацию профильного обучения школьников на основе распределенной сетевой модели организации деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности);
- Обеспечивает информационную поддержку деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности.

#### **Обучающиеся:**

- Добросовестно осваивают дополнительную общеобразовательную программу психолого-педагогической направленности в полном объеме на основе выбранной индивидуальной образовательной траектории;
- Осуществляют проектную исследовательскую деятельность по психолого-

педагогической тематике, представляют результаты в рамках итоговой аттестации. Принимают участие в профильных предметных олимпиадах, профессиональных пробах, профориентационных и культурно-просветительских мероприятиях, организуемых в рамках деятельности психолого-педагогического класса.

#### **Родители (законные представители) обучающихся:**

- Обеспечивают поддержку профессиональной мотивации обучающихся на получение педагогической профессии;
- Обеспечивают здоровьесберегающие условия учебной деятельности обучающихся.

#### **Партнеры (организации социальной направленности, предприятия и др.):**

Организуют профориентационную деятельность по знакомству обучающихся с психолого-педагогическими профессиями и связанными с ними трудовыми навыками, предоставляют площадки для проведения профессиональных проб; Участвуют в организации практических занятий обучающихся психолого-педагогического класса;

- Участвуют в организации проектной исследовательской деятельности обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности.

- Обеспечивают информационную поддержку деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности технической инициативы.

#### Права и обязанности участников образовательных отношений:

Обучающиеся психолого-педагогического класса имеют право на:

- выбор элективных курсов в рамках дополнительной образовательной программы;
- выбор факультативных мероприятий в рамках дополнительной образовательной программы психолого-педагогического класса;
- переход в другие профильные классы по согласованию с администрацией школы.

Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию занятий профильного класса психолого-педагогической направленности на базе «НСШ имени А.П. Пырерки».

- Самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор содержания учебных курсов;
- самостоятельный выбор тематики факультативных мероприятий в рамках дополнительной образовательной программы психолого-педагогического класса.

Преподаватель психолого-педагогического класса обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным курсам дополнительной образовательной программы психолого-педагогического класса;
- разрабатывать онлайн-курсы по предметным и профессионализирующим учебным курсам образовательной программы психолого-педагогического класса»;
- разрабатывать содержание факультативных мероприятий в рамках образовательной программы психолого-педагогического класса;
- руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся в пределах установленных сроков;
- принимать участие в разработке содержания и проведении профильных олимпиад.

### **ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Деятельность профильных классов психолого-педагогической направленности при «НСШ имени А.П. Пырерки» регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Положение о сетевом профильном классе психолого-педагогической направленности при ГБОУ НАО «НСШ имени А.П. Пырерки»;
- Положение об индивидуальном отборе в профильный класс психолого-педагогической направленности при ГБОУ НАО «НСШ имени А.П. Пырерки»;
- Договор о сетевой форме реализации образовательной программы (*Приложение 1*);
- Программа вступительных испытаний;
  - Добровольное информированное согласие на участие во вступительных испытаниях (*Приложение 2*);
- Заявление о зачислении в психолого-педагогический класс (*Приложение 3*);
- Договор об оказании образовательных услуг (*Приложение 4*);
  - Дополнительная общеобразовательная программа профильного обучения психолого-педагогической направленности;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы по Примерная тематика проектов;
- Расписание учебных курсов;
- Журнал учета результатов обучения;
- Распорядительные акты, регламентирующие деятельность психолого-педагогического класса;
  - Аналитический отчет по результатам профильного обучения в психолого-педагогическом классе.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОФИЛЬНЫЙ КЛАСС ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

В профильные классы психолого-педагогической направленности принимаются обучающиеся 10-11 классов с учетом их общественно- педагогической активности, организационных и коммуникативных способностей.

Выявление склонностей обучающихся к обучению в профильном классе психолого-педагогической направленности производится в ходе вступительных испытаний.

Информация о форме, дате, времени и месте проведения вступительных испытаний и примерах экзаменационных материалов вступительных испытаний доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) сотрудником школы, ответственным за организацию профильных классов психолого-педагогической направленности.

Участие обучающихся во вступительных испытаниях осуществляется на основании добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) обучающихся (*Приложение 2*).

Отбор обучающихся в профильные классы (группы) психолого- педагогической направленности осуществляет комиссия, создаваемая распорядительным документом , в состав которой включаются педагогические работники «НСШ имени А.П. Пырерки», Результаты вступительных испытаний доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) сотрудником школы, ответственным за организацию профильных классов (групп) психолого- педагогической направленности.

Зачисление обучающегося в профильный класс (группу) психолого- педагогической направленности проводится по результатам вступительных испытаний общим приказом директора школы на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося, заверенного подписью самого обучающегося (*Приложение 3*).

9.6. Для зачисления в профильный класс (группу) психолого-педагогической направленности родитель (законный представитель) рекомендованного к зачислению обучающегося предоставляет в «НСШ имени А.П. Пырерки» следующие документы:

- заявление о зачислении,
- справка из школы с указанием наименования образовательной организации, ФИО обучающегося, класса.

9.7. Сроки приема документов в профильные классы психолого-педагогической направленности устанавливаются и утверждаются общим приказом директора школы ежегодно.

Обучение в профильных классах психолого-педагогической направленности осуществляется на основании договора об оказании образовательных услуг, заключаемого «НСШ имени А.П. Пырерки» с родителем (законным представителем) обучающегося, рекомендованного к зачислению в профильный класс психолого-педагогической направленности (Приложение 4).

Для реализации образовательного процесса «НСШ имени А.П. Пырерки» формирует классы (группы) обучающихся 25 человек. В состав одного профильного класса (группы) психолого-педагогической направленности могут быть зачислены обучающиеся как одной, так и разных базовых общеобразовательных организаций.

При поступлении в профильный класс (группу) психолого-педагогической направленности обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс (Положение, Программа).

Администрация школы обязана ознакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) со спецификой обучения в профильных классах (группах) психолого-педагогической направленности, содержанием и направлениями их деятельности, нормативной базой, регламентирующей образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной программе «психолого-педагогический класс».

Обучающимся психолого-педагогического класса предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа в электронную-информационно-образовательную систему школы.

- составом от 10 до 15 человек, включая обучающихся, обучающихся на факультативных и элективных курсах;

### – ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- Учебная нагрузка обучающихся профильного класса (группы) психолого-педагогической направленности устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821- 10) и Уставом школы.
- Общий объем учебной нагрузки при реализации внеурочной деятельности не может превышать 10 академических часов в неделю.
- Начало учебного года по образовательной программе психолого-педагогического класса устанавливается приказом директора «НСШ имени А.П. Пырерки». В течение учебного года устанавливаются периоды теоретического обучения, промежуточной аттестации, каникул, практической подготовки в форме учебной практики, итоговой аттестации.
- Реализация образовательного процесса профильных классов психолого-педагогической направленности регулируется расписанием образовательного процесса, утверждаемым директором «НСШ имени А.П. Пырерки» по

соответствующему направлению деятельности и согласованным с администрацией школы.

- Посещение учебных занятий, а также прохождение социальной практики, профессиональных проб для обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности является обязательным.
- Контроль посещения обучающимися учебных занятий и иных мероприятий профильных классов психолого-педагогической направленности осуществляют преподаватели в рамках реализации образовательного процесса. Сотрудник школы, ответственный за организацию деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности обеспечивает посещение обучающимися учебных занятий и иных мероприятий психолого-педагогического класса.
- Социальная практика является учебной и ориентирована на допрофессиональную подготовку обучающихся психолого-педагогического класса. Включение обучающихся в педагогическое пространство может осуществляться в различных формах: организации культурных и досуговых мероприятий, работа в группе продленного дня, помощь в подготовке классных часов и т.п.
- Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием дополнительной общеобразовательной программы психолого-педагогический класс, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.
- Обучающиеся, не проявившие склонности и интереса к педагогической профессии, могут быть отчислены из профильного класса психолого-педагогической направленности по собственному желанию с согласия родителя (законного представителя) обучающегося, либо по инициативе администрации школы.
- Отчисление обучающихся из профильного класса психолого-педагогической направленности производится на основании общего приказа директора «НСШ имени А.П. Пыррки».
- Обучающиеся, освоившие дополнительную общеобразовательную программу психолого-педагогический класс в полном объеме допускаются до итоговой аттестации в форме Обучающимся профильного класса психолого-педагогической направленности, успешно прошедшим итоговую аттестацию по дополнительной общеобразовательной программе психолого-педагогический класс, выдается сертификат установленного образца об освоении дополнительной общеобразовательной программы психолого-педагогической направленности психолого-педагогический класс в установленном объеме часов.
- Закрытие профильных классов психолого-педагогической направленности возможно по инициативе одной, либо обеих сторон, если их деятельность будет признана неэффективной и нецелесообразной или противоречащей Уставу школы, настоящему Положению или действующему законодательству.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- Профильное обучение обучающихся классов психолого- педагогической направленности включает в себя два компонента:

Общеобразовательный компонент подготовки обучающихся.

Реализуется базовой школой и включает в себя изучение основных предметов на профильном уровне на основе основной общеобразовательной программы. Реализация учебных предметов осуществляется средствами школы, ее педагогическим составом в рамках расписания занятий соответствующего класса.

*Дополнительный компонент профильного образования*, на основе дополнительной программы психолого- педагогической направленности класс, нацеленной на усиление профильной подготовки на углубленном уровне, обеспечение допрофессиональной подготовки, формирование профессиональной мотивации обучающихся.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы формируется по модульному принципу путем включения в нее базовых курсов допрофессиональной подготовки по основам педагогики, психологии, специальной педагогики и психологии, социологии, профильных практико- ориентированных курсов и социальных практик, проектной исследовательской деятельности, дополнительных учебных курсов по выбору, соответствующих, предметной направленности, которую намерены в будущем выбрать обучающиеся (Обществознание, Русский язык, Математика, Информатика, История, Технология).

Содержание дополнительной общеобразовательной программы психолого- педагогической направленности включает в себя следующие модули:

*Модуль «Предметная подготовка» (обязательная часть):* учебные курсы по выбору Обществознание, Русский язык, Математика, Информатика, История, Технология, другим учебным предметам на профильном уровне.

*Модуль «Допрофессиональная подготовка» (часть, формируемая участниками образовательных отношений):* курсы по выбору «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы социологии», «Основы специальной педагогики и психологии».

*Модуль «Практическая подготовка» (часть, формируемая участниками образовательных отношений):*

- практико-ориентированные курсы по выбору, ориентированные на формирование практических умений по отдельным направлениям деятельности педагога;
  - профессиональные пробы;
  - социальные практики;
  - проектная исследовательская деятельность.
- Модуль «Личностное развитие» (факультативная часть):*
- тренинги по саморегуляции психических состояний, целеполаганию, тайм- менеджменту, развитию лидерских качеств и др.;
  - мастер-классы творческой направленности;
  - профильные олимпиады,
  - другие мероприятия.



## ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Отдел мониторинга и контроля качества образования один раз в три года пересматривает данное Положение на соответствие требованиям системы менеджмента.

По итогам рассмотрения Отдел мониторинга и контроля качества образования может принять решение о продлении действия Положения без изменений. В этом случае действие положения продлевается на следующие три года, для чего отдел мониторинга и контроля качества образования (ОМККО) делает запись в «Листе регистрации изменений» контрольного экземпляра: «Срок действия продлён до 202\_\_г.», расписывается и ставит дату. В противном случае ОМККО делает запись: «Требуется пересмотра. Срок действия продлён до 202\_\_г. (срок продления в этом случае не должен превышать 1 месяц), расписывается и ставит дату. Такая запись инициирует начало пересмотра данного СТО.

## СОГЛАСОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА

Согласование настоящего Положения осуществляется с директором образовательной деятельности и оформляется в листе согласования.

После утверждения Положения директором первый экземпляр (оригинал) в отдел мониторинга и контроля качества образования, копии в структурные подразделения школы. Ответственность за хранение первого экземпляра (оригинала) Положения несет руководитель отдела мониторинга и контроля качества образования (ОМККО). Копия Положения размещается на официальном сайте школы.

Согласовано:

Директор  
(наименование школы) (ФИО)  
директора школы) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя  
несовершеннолетнего ребенка),  
проживающего по адресу

\_\_\_\_\_  
Тел. \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

**ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО  
ПРЕДСТАВИТЕЛЯ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО РЕБЕНКА НА ПРОВЕДЕНИЕ  
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В « \_\_\_\_ КЛАСС».**

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя))  
даю добровольное согласие на участие моего ребенка \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года рождения  
(ФИО ребенка)  
учащегося школы \_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_  
(наименование школы, класса)  
тел. ребенка \_\_\_\_\_  
e-mail ребенка \_\_\_\_\_

Я получи(а) объяснения о цели, форме проведения вступительных испытаний, а также информацию об использовании результатов вступительных испытаний. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся вступительных испытаний, получать ответы на них.

Я даю согласие на обработку персональных данных оператору – ГБОУ НАО «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки»

для участия моего ребенка во вступительных испытаниях. Перечень персональных данных ребенка, на обработку которых дается согласие: ФИО, дата рождения, пол, адрес проживания, телефон, e-mail, школа, класс, обобщенный индивидуальный результат вступительных испытаний.

Оператор имеет право на сбор, систематизацию, накопление, хранение, использование, а также обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных

Я получил(а) информацию о том, что при обработке персональных данных автоматизированным способом каждому участнику вступительных испытаний предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа в корпоративную электронную информационно-образовательную среду оператора, присваивается индивидуальный числовой код, исключаящий идентификацию персональных данных.

Дата

Подпись

Согласовано:

Директор  
(наименование школы) (ФИО \_\_\_\_\_  
директора школы)

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя  
несовершеннолетнего ребенка),  
проживающего по адресу

\_\_\_\_\_  
Тел. \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ  
О ЗАЧИСЛЕНИИ В ПРОФИЛЬНЫЙ КЛАСС ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ «10 «а» КЛАСС».**

Прошу зачислить моего ребенка \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года рождения  
обучающегося школы \_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_

в **профильный класс психолого-педагогической направленности** при государственном бюджетном образовательном учреждении ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пыррки»

С документами, регламентирующими образовательный профильный психолого-педагогический класс имеет право на:

процесс в профильном классе психолого-педагогической направленности, ознакомлена(а):

- Положение о сетевом профильном классе психолого-педагогической направленности
- Программа профильного обучения психолого-педагогической направленности  
«\_\_\_\_\_ класс»

Дата

Подпись

**ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ  
РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО  
РЕБЕНКА НА ПРОВЕДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В «\_\_\_ КЛАСС».**

Я, \_\_\_\_\_

(ФИО родителя (законного представителя))

даю добровольное согласие на участие моего ребенка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года рождения

(ФИО ребенка)

учащегося школы \_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_

(наименование школы, класса)

тел. ребенка \_\_\_\_\_

e-mail ребенка \_\_\_\_\_