

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкая средняя школа им. А.П. Пырерки»
(ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»)

Согласованно
педагогическим коллективом
ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»
протокол №120т 18 .04.2023 г

Утверждаю
Директор
ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»
Прилуцкая Л.В.
18 .04.2023 г

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Ненецкого автономного округа
«Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки»
за 2022 год**

Содержание:

1. Общие вопросы:
 - 1.1 Общая характеристика ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
 - 1.2 Организационно – правовое обеспечение ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
 - 1.3 Структура управления деятельностью ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
 - 1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
 - 1.5 Анализ контингента обучающихся ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
2. Содержание образовательной деятельности:
 - 2.1 Образовательная программа. Концепция развития ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
 - 2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
3. Кадровый состав ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
4. Анализ качества обучения учащихся:
 - 4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 года.
 - 4.2 Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год.
 - 4.3 Анализ результатов государственной итоговой аттестации ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
 - 4.4 Результаты внешней экспертизы ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
 - 5.1 Общая характеристика.
 - 5.2 Аналитический отчет об участии ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.
6. Воспитательная система образовательного учреждения:
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:
 - 7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
 - 7.2 Охват обучающихся дополнительным образованием.
 - 7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год.
8. Организация профориентационной работы в ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
9. Организация работы ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» в области сбережения здоровья:
 - 9.1 Основы работы ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.
 - 9.2 Распределение воспитанников школы по группам здоровья за 2020 -2021 гг.
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.
12. Востребованность выпускников.
13. Учебно -методического обеспечение
14. Библиотечно – информационное обеспечение
15. Внутренняя система оценки качества образования
16. Анализ показателей деятельности
17. Отчет о результатах сомообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» (далее – Школа) расположена в центральном районе города Нарьян – Мара. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 70 % – рядом со школой, 30 % – в населенных пунктах Ненецкого автономного округа. Основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкая средняя школа им. А.П. Пырерки» (ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»)
Руководитель	Прилуцкая Людмила Викторовна
Адрес организации	166000, г. Нарьян – Мар, ул. Студенческая, д. 3
Телефон, факс	8(81853)-4-64-32
Адрес электронной почты	nshi@ro.ru
Учредитель	Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
Дата создания	2012 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 05.07.2017 № 118, серия 83 ЛО1 № 0000120
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.03.2016 № 44, серия 83 АО1 № 0000045; срок действия: до 11 мая 2024 года
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-83-01-000019 от 11 сентября 2015г., выдана Департаментом здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа.
Лицензия на осуществление перевозок	№АН-29-000581 от 28 июня 2019 года

1.2. Организационно – правовое обеспечение

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Директор – осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет- коллегиальный орган, осуществляет деятельность по решению вопросов, связанных с образовательным процессом, в рамках своей компетенции.

Управляющий совет - рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общешкольный родительский совет.

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

ГБОУ НАО «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки» в соответствии с уставом реализует право владения, пользования и распоряжения в отношении закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества и отвечает этим имуществом по своим обязательствам.

Наименование объекта	Год	Техническое состояние	Примечание
Учебный корпус (г. Нарьян-Мар ул. Студенческая д.3)	1983	Удовлетворительное. Капитальный ремонт электросетей и электрооборудования в 2012 г.	Общая площадь 2451,6 м ² . Регистрация права оперативного управления 07.07.2015 г.
Спальный корпус №1 (г. Нарьян-Мар ул. Студенческая д.3)	1987	Удовлетворительное. Капитальный ремонт электросетей и электрооборудования в 2012 г.	Общая площадь 1775,2 м ² . Регистрация права оперативного управления 07.07.2015 г.
Спальный корпус №2 (г. Нарьян-Мар ул. Студенческая д.3)	1995	Удовлетворительное. Капитальный ремонт здания в 2013 г.	Общая площадь 1636 м ² . Регистрация права оперативного управления 07.07.2015 г.
Пристройка столовой (г. Нарьян-Мар ул. Студенческая д.3)	2007	Удовлетворительное. Капитальный ремонт электросетей и электрооборудования в 2012 г.	Пристройка примыкает к зданию учебного корпуса. Общая площадь 1636 м ² . Регистрация права оперативного управления 07.07.2015 г.
Баня с прачечной (г. Нарьян-Мар ул. Сапрыкина д.6 А)	2001	Удовлетворительное.	Общая площадь 62,5 м ² .
Гараж (г. Нарьян-Мар ул. Хатанзейского)		Удовлетворительное.	Общая площадь 36,4 м ² . Регистрация права оперативного управления 07.07.2015 г.
Земельный участок ул. Студенческая д.3		Свидетельство о государственной регистрации права	Общая площадь 22060 м ² .

На балансе учреждения имеется три автотранспортных средства.

Тип транспортного средства	Марка транспортного средства	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования»
Автобус для перевозки детей	ГАЗ 322121	2017	Соответствует
Автобус для перевозки детей	ГАЗ 322117	2010	Не соответствует
Легковой автомобиль	УАЗ 390995	2013	-

Школа имеет центральное отопление, светодиодное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, оборудованные кабинеты. В школе установлена бесплатная сеть Wi-Fi для выхода в интернет.

Классы учебного корпуса оборудованы интерактивными комплексами – 20, рабочими местами учителей МФУ – 20. В учреждении оборудованы 2 компьютерных класса по 11 учебных мест в каждом (в т.ч. стационарный класс – 1, мобильный класс - 1).

В учебном процессе используются следующие специализированные помещения: актовый зал, спортивный зал, столовая, кабинеты: математики, истории, русского языка и литературы – 2, химии, биологии, физики, ОБЖ, английского языка, ненецкого языка – 1, начальных классов – 7, информатики – 2, мастерские для уроков технического труда мальчиков, кабинеты для обслуживающего труда девочек – 2. Для организации сопровождения образовательного процесса оснащены кабинеты: социального педагога, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, библиотека. Для обеспечения работы «Школьный центр здоровья» оборудован и функционирует медицинский блок.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

На протяжении нескольких лет количество обучающихся растет.

Год	Количество обучающихся по классам, человек			Всего
	1-4	5-9	10-11	
2019	151	88	73	312
2020	147	136	61	344
2021	136	149	46	331
2022	122	181	51	354

Общая численность обучающихся за последние 3 года увеличилась на 49 человек, прирост составил 11%. В 2022 году в школе обучается 361 обучающийся, из них 102 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (28%), в том числе 11 инвалидов (11 %). Из общего числа обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития – 30%.

В пришкольном интернате проживают 90 детей из населенных пунктов округа, что составляет 30% от общей численности обучающихся школы.

Школа осуществляет организацию перевозки детей из населенных пунктов округа к месту учебы и обратно, а также организацию проживания и питания выпускников 11 классов школ округа в период государственной итоговой аттестации.

Социальный состав

Категории семей/год	2019		2020		2021		2022	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей	6	1,9	2	0,6	6	1,8	7	1,9
Многодетные	81	25,8	89	26,2	154	47	165	46,6
Неполные	105	33,4	112	32,9	116	35	128	36
Малообеспеченные	56	17,8	62	18,2	122	37	112	32
СОП	5	1,6	7	2,1	6	2	10	2,8

Из таблицы видим, что количества детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей увеличилось, так как в школу поступили дети, проживающие в детском доме. Показатель семьи, находящиеся в социально опасном положении уменьшилось. Показатель многодетных

семей увеличился, это связано с увеличением детей в семьях. Показатель малообеспеченных семей увеличилось, так как это связано с тем, что родители являются безработными, законные представители более активно стали получать документы, подтверждающие статус малообеспеченных.

2.Содержание образовательной деятельности

2.1 Образовательная программа. Реализация образовательных программ

В 2021-2022 учебном году осуществлялась реализация:

- основной образовательной программы начального общего образования (1а, 2а,2б ,3 ,4а,4б кл.);
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (класс 1д- вар 7.2, первый год обучения);
- основной образовательной программы основного общего образования (5-9 кл.);
- основной образовательной программы среднего общего образования (10а, 11а кл. - гуманитарный профиль, 10б,11б кл.- универсальный профиль).

На 20.09.2021:

по начальной школе 7 классов, количество обучающихся 122 чел. (классы 1а, 2а,2б ,3, 4а - классы инклюзии, 1д- класс, осваивающий АООП НОО вар.7.2.)

По основной школе: 10 классов, количество обучающихся 181 чел. (классы 5а , 6а,6в, 7в,8 кл – классы инклюзии, классы 5б, 6б,6б , 7а,7б, 9 кл- классы, осваивающие адаптированную основную образовательную программу).

По средней школе: 4 класса, количество обучающихся 51 чел.

Всего в школе на 20.09.2021 354 ученика.

На конец 2021-2022 года в школе 325 учеников, из них: в 1-4 кл ОВЗ – 40 чел (29%): ЗПР- 35 чел, ТНР- 5 человек; в 5-9 кл детей ОВЗ 60 чел. (42%). Всего по школе 31 % детей с ОВЗ.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»

Учебный план 2-4 кл, разработан на основе примерного учебного плана примерной ООП НОО вариант 1, по 5-дневной учебной неделе. Учебный план состоит из обязательной части (инвариативная часть) и части, формируемой участниками образовательных отношений. Эта часть учебного плана представлена предметом «Русский язык. Развитие речи». В 4 кл предусмотрено деление на 2 группы по предметам родной язык и родная литература (изучение русского и ненецкого языков, литературное чтение на родном русском или ненецком языках). На индивидуальное обучение было заложено 24 часа.

К учебному плану прилагается план внеурочной деятельности начальных классов, которая является частью воспитательной системы школы по 5 направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), предусмотрено использование ресурсов учреждений дополнительного образования. Для реализации третьего часа физкультуры (плавание) было заключено соглашение с ГБУ ДО «Дворец спорта «Норд» о реализации программы по обязательному обучению плаванию обучающихся 1-4 кл. Соотношение обязательной части учебного плана ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений, поддерживается через организацию различных форм внеурочной деятельности.

В учебном плане 1 д класс, реализующего АООП НОО (обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2) представлена обязательная часть (7 предметных областей) и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Коррекционно- развивающая область, которая является обязательной частью внеурочной деятельности, представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно- развивающими занятиями (логопедическими и психолого-коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Сроки освоения АООП НОО составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Учебный план для 5-9 класс был сформирован с учетом гигиенических требований к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки по 5 –дневной учебной недели. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (70%+30%) поддерживается через организацию различных форм внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы: введение предмета «информатика» в 5 и 6 кл., биология – 1 час дополнительно в 7 классе, основы финансовой грамотности в 8 классе, практикум по математике в 9 классе, практикум по русскому языку в 9 классе. Практикумы введены в учебный план с целью формирования УУД и отработки умений применять полученные теоретические знания на практике, в других видах заданий. В 5-9 кл. предусмотрено деление на 2 группы по предметам родной язык и родная литература (изучение русского и ненецкого языков, родной русской и ненецкой литературы). Составлен индивидуальный учебный план для отдельных учеников, осваивающих уровень основного общего образования.

Помимо учебного плана, для классов 5-9, обучающихся по ФГОС ООО, составлен план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности, тесно связанных между собой.

Учебный план 10- 11 кл. был составлен на основании приказа Минобрнауки от 12.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. В 2021-2022 учебном году образовательная организация обеспечивала реализацию учебного плана гуманитарного (10а,11а кл.) и универсального (10б,11б кл.) профилей. Для изучения на углубленном уровне в учебном плане представлено 3 предмета: русский язык, история, право. В учебном плане предусматривалось выполнение обучающимися индивидуального проекта.

3. Кадровый состав образовательной организации

Количество кадрового состава ОУ за отчетный период на конец 2021года

	Количество (человек)
Численность административный состав	5
Численность педагогический состав	46
Численность вспомогательного персонала	53

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Образование			Стаж				Категория	
	Нач. проф.	Ср. Проф.	Высш ее	1-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 и боле е	Высшая	Первая
Административный состав	-	-	5	1	1	-	3	-	-
Педагогический состав	-	12	34	7	7	6	26	9	14
Вспомогательный персонал	-	43	10	7	6	12	28	-	-

На период самообследования в школе работают 46 педагогов и 2 внешних совместителя. Два педагога получают высшее (педагогическое) образование заочно в ВУЗах РФ.

Педагоги, имеющие звание и знаки:

Педагоги, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел.;

Педагоги, имеющие звание «Почетный учитель НАО» - 2 чел.;

Педагоги, имеющие звание «Почетный работник воспитания и просвещения» -2 чел.;

Педагоги, имеющие звание «Почетный работник образования НАО» - 1 чел.

Вывод:

За последние два года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Повысилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога.

4. Анализ качества обучения обучающихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Год	Количество учащихся	Успеваемость %	Качество %	Кол-во учащихся на 4 и 5
Начальное общее образование				
2017-2018	83	100	16	15
2018-2019	135	94	19	25
2019-2020	154	97,4	28	37
2020-2021	148	97,9	16	24
2021-2022	139	98,6	25	35
Основное общее образование				
2017-2018	84	90	16	13
2018-2019	79	90	8	6
2019-2020	91	96,7	12	11
2020-2021	132	97,7	9	12
2021-2022	145	99,3	10	14
Среднее общее образование				
2017-2019	65	95	22	12
2018-2019	52	100	19	10
2019-2020	66	98,4	17,1	11
2020-2021	52	100	14	8
2021-2022	41	100	41	17

Сводная таблица успеваемости за последние 3 года в школе

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность
20,9	95,8 (на конец учебного года. По итогам ликвидации академической задолженности 97,7	13	95% на конец года По итогам ликвидации академической задолженности 98,1	20,9	94% на конец года По итогам ликвидации акад. задолженности 99,7

4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год

В 2021-2022 уч. году уменьшилось число обучающихся начального общего образования (148 - 139 чел.). Успеваемость в начальных классах повысилась, увеличилось и количество детей, завершивших учебный год на 4 и 5. Из числа детей, имеющих академическую задолженность два человека по заявлению родителей оставлены на повторное обучение, (один человек из них переведен в другую образовательную организацию).

В классах основного общего образования количество обучающихся возросло (132- 145 чел.). Успеваемость составляет 99,3 %. Оставлен на повторное обучение одна ученица, один ученик был переведен на обучение по другой образовательной программе. В соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 в действующей редакции) один ученик, как не ликвидировавший в установленные сроки академическую задолженность, был переведен на обучение по индивидуальному учебному плану и одна ученица переведена на

обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендацией ПМПК. В этой группе классов незначительно вырос процент успешности и качества обучения. Большой частью причиной достаточно низких показателей успешности и качества на этом уровне образования является тот факт, что из 5-9 кл детей ОВЗ 60 чел. (42%), для которых освоение основной образовательной программы осложнено их психолого- физиологическими особенностями. Для этой группы классов в школе разработана реализуется адаптированная образовательная программа.

В классах среднего общего образования количество обучающихся уменьшилось (52-41 чел.). Количество учеников, завершивших учебный год на 4 и 5, увеличилось, главным образом за счет 10 а класса гуманитарного профиля, где 12 человек на конец года не имели троек и 11 а класса, где 3 ученика закончили учебный год на 4 и 5, 2 ученицы – на 5.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021-2022 учебном году к ГИА были допущены: в 9 классе 9 человек, в 11 классе – 18 человек. Аттестаты об основном общем образовании были получены 9 выпускниками, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 11-ых классах число выпускников в 2022 году составило 18 человек. Аттестаты о среднем общем образовании были выданы 15 выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Две ученицы получили завершили обучение по ООП СОО с отличием и получили медали особого образца «За особые успехи в обучении». Три выпускника не сдали ЕГЭ по предмету «математика».

9 класс, результаты ГИА

Предмет	Количество выпускников	Средний балл	Средний балл ВТГ
Математика	9	3,78	3,46
Русский язык	9	3	3,18

Выпускники 9 класса проходили ГИА в форме ГВЭ, показатели полученных отметок примерно на уровне среднего балла выпускников текущего года, два ученика пересдавали предмет «математика», пересдали успешно). Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном образовании.

11 класс, результаты ГИА

Предмет	Количество выпускников	Средний балл	Средний балл ВТГ
Русский язык	18	52,78	66,81
Математика База	18	3,56	4,19
Математика Профиль	1	22,00	54,33
Обществознание	8	67,00	63,14
История	1	100	60,00
Английский язык	1	37,00	60,58
Литература	1	60,00	53,83
Биология	2	27,00	49,30

Выводы: результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (18 чел.) ниже уровня показателей выпускников текущего года. По ряду предметов выпускниками получены баллы

ниже установленных минимальных границ: биология – 1 чел., математика профильная – 1 чел., математика базовый уровень – 3 чел.

Выпускница школы показала 100- балльный результат по предмету «история».

В целях повышения эффективности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебному году запланировано проведение учебных кружков и индивидуальных по предметам обязательным и предметам по выбору. Кроме того, в календарном плане воспитательной работы усилена часть, касающаяся профориентации учеников 10-11 класса, что приведет к более осознанному выбору обучающихся дальнейшего (профессионального) образования и, соответственно, выбору предметов для подготовки к ГИА.

4.4.Результаты внешней экспертизы

В 2020-2021 учебном году мониторинговые исследования проводились как на уровне школы (комплексные итоговые работы, текущая и промежуточная аттестация), на уровне РФ (ВПР). Целью мониторинга является анализ уровня подготовки обучающихся по предметам. Это результаты входного тестирования, промежуточной и итоговой аттестации, контроль результатов ВПР.

Класс	Предмет, дата	«5»	«4»	«3»	«2»
5а	Русский язык	1 (5,3%)	4 (21.1%)	12 (63,2%)	2 (10,5%)
5б	Русский язык	2 (15,4%)	2 (15, 4%)	8 (61,5%)	1 (7,7%)
5а	Математика	1 (4,8%)	10 (47,6%)	7 (33,3%)	3 (14,3%)
5б	Математика	0	5 (33,3%)	9 (60%)	1 (6,7%)
5а	Окружающий мир	0	12 (60%)	8 (40%)	---
5б	Окружающий мир	0	5 (33,3%)	10 (66,7%)	---
6а	Русский язык	1(5%)	3(15%)	11(56%)	5 (25%)
6а	Математика	2(10%)	8(40%)	7(35%)	3(15%)
6а	Биология	0	4 (21%)	13 (68,42%)	2 (10,52%)
6а	История	1 (5,56%)	7 (38%)	9 (50%)	0
7а	Математика	1 (7%)	7 (60%)	5 (33%)	0
7а	Русский язык	5 (29, 4 %)	6 (35,2 %)	6 (35,2 %)	2 (13)
7а	Биология	0	6 (40%)	7 (47)	0
7а	История	1 (5,56%)	10 (59%)	6 (35%)	0
7 в	Математика	0	4(50%)	4(50%)	4 (50 %)
7в	Русский язык	0		4 (50 %)	1 (12%)
7в	География	0	4 (50%)	3 (38%)	2 (22%)
7 в	Обществознание	0	3 (33%)	4 (44%)	2 (20%)
8а	Математика	0	0 (0%)	8 (80%)	1 (10%)
8а	Русский язык	0	1 (10%)	8 (80%)	4 (40%)
8а	Английский язык	0	1 (10%)	5 (50%)	0
8 а	История	0	3 (30%)	7 (70%)	0
8 а	География	0	5 (45%)	6 (55%)	6 (40 %)
9	Русский язык	0	4 (26,7 %)	5 (33,3 %)	0
9	Математика	0	2 (15%)	13 (85%)	0
9	Химия	1(8%)	4 (23%)	9 (69 %)	3 (21%)
9	История	0	2 (14%)	9 (64%)	

Анализ выполнения обучающимися ВПР показал, что результаты 2021-2022 учебного года улучшились.

На основании анализа результатов на 2022-2023 учебный год перед педколлективом поставлена задача поиска путей повышения учебной мотивации, освоения технологий обратной связи. С целью ликвидации пробелов в знаниях учеников, увеличения практической

ориентированности учебного процесса часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, дополнена курсами- практикумами.

Учителями подготовлен подробный анализ результатов ВПР по каждому предмету с поэлементным разбором заданий и их выполнение проведены заседания МО, педсовет, сделаны выводы, скорректированы рабочие программы по предметам. С целью повышения качества образования в школе был организован внутришкольный контроль и взаимопосещение уроков. Осуществление контроля осуществлялось по направлениям: работа с педагогическими кадрами, состояние преподавания предметов, выполнение программ, ведение школьной документации.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Цель методической работы в 2021-2022 уч. году: повышения качества подготовки обучающихся. Достижение цели осуществлялось через решение ряда взаимосвязанных задач: внедрение в образовательный процесс технологий и практик, позволяющих создать новую качественную образовательную среду; организация профессионального взаимодействия, повышение уровня школьного благополучия для участников образовательных отношений, максимальное использование системы внеурочной деятельности для повышения качества образования обучающихся, организация перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО. Организационно- методическая работа в 2021-2022 учебном году была выстроена по следующим направлениям:

1. Организация мониторинга по реализации ФГОС НОО, ООО.
2. Организация работы по реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, работа ресурсной площадки по инклюзивному образованию.
3. Руководство, методическая помощь и контроль за работой методических объединений.
4. Организация нормативно- правового обеспечения образовательного процесса.
5. Методическое сопровождение повышения квалификации учителей для реализации требований ФГОС.
6. Организация работы с обучающимися на продвинутом уровне.

Приложение к плану: план ВСОКО, план ВШК, планирование основных мероприятий по подготовке и организации участия в ГИА- 2022, план работы методического совета.

Педагоги школы активно включились в процесс подготовки к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО (с 1.09.2022 на обновленные ФГОС были переведены 1 и 5 кл.). Своевременно был разработан план-график перехода на обновленные ФГОС, создан координационный совет, рабочая группа, внесены соответствующие изменения в локальные акты, проведена самодиагностика. Школа участвовала в региональных мониторинговых процедурах по подготовке на обновленные ФГОС.

Педагоги школы обучились на курсах повышения квалификации на базе ГБУ НАО «НРЦРО» по введению обновленных ФГОС весной 2022 г., повышение квалификации педагогических работников осуществляется согласно плану.

Согласно плану школы, был проведен методический семинар «Приемы повышения учебной мотивации», на котором выступили 5 педагогов на актуальные педагогические темы. Были обсуждены психолого- педагогические причины снижения учебной мотивации обучающихся, проблемы учебной мотивации слабоуспевающих учеников, определены пути повышения учебной мотивации. Руководитель «Точки роста» обосновала роль «Точки роста естественнаучной и технологической направленности в повышении учебной мотивации.

В течение учебного года педагогами школы реализовывался план мероприятий по повышению и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Организация работы по аттестации педагогических работников.

В 2021 – 2022 учебном году аттестованы на высшую квалификационную категорию 1 педагог, на первую квалификационную категорию 1 педагог.

Число педагогов, имеющих повышенные категории на конец 2022 г

Педагоги	Первая кв. категория	Высшая кв. категория
Учителя	11	7
Воспитатели	1	2

Профильные специалисты	2	1
------------------------	---	---

Работа с обучающимися на продвинутом уровне.

Значимыми результатами в 2021-2022 учебном году стали такие мероприятия, как ВСОш, федеральные конкурсы, межрегиональные конкурсы, региональные мероприятия. Ученики школы приняли участие во школьном (126 чел.) муниципальном (31 чел.) и региональном этапе ВСОш. В региональном этапе 2 ученика - стали победителями (литература, физкультура) и 4 человека - призеры (физкультура). Ученики школы показали неплохие результаты (призеры) в региональной олимпиаде по ненецкому языку.

Обучающиеся школы успешно участвовали в окружных конкурсах, таких, как «Математическая карусель», викторина к юбилею М. В. Ломоносова (2 победителя, 3 призера, региональный этап Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре и лучшее описание русской культуры на родном языке (победитель), приняли активное участие в мероприятиях празднования 350-летию со дня рождения Петра I, игре «Он сказал- поехали», посвященной Дню космонавтики, интеллектуальной игре «Умный олень», в конкурсе «поем на иностранном».

Руководство, методическая помощь и контроль за работой школьных методических объединений педагогов.

В 2021-2022 учебном году в школе было сформировано 6 методических объединений. Методические объединения работали по плану, в отчетах руководителей МО отражены такие аспекты, как участие педагогов в семинарах, курсовая подготовка, участие в профессиональных конкурсах, представление опыта, выступления, работа с детьми на продвинутом уровне, публикации.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

33 педагога школы участвовали в проведенной в рамках реализации государственной программы РФ «Реализация государственной национальной политики» в VI Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант». Педагоги школы приняли также участие в исследовании применения ЦОР в профессиональной деятельности педагогических работников. Учителя истории, английского языка, русского языка и литературы успешно поучаствовали в очных региональных педагогических олимпиадах (учитель русского языка стал победителем в филологической олимпиаде).

Педагоги школы приняли участие в окружных педагогических заочных конкурсах. Так, учитель школы стал призером окружного конкурса методических разработок к 200- летию Н.А. Островского «С любовью к русскому народу». Педагог школы участвовал в региональном конкурсе «профессионал года- 2022» в номинации «Учитель года» (диплом участника).

6. Воспитательная система образовательного учреждения

С 1 сентября 2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый обучающийся имел возможность реализовать себя в следующих направлениях:

1. Общекультурное воспитание (гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание).
2. Социальное воспитание (трудовое воспитание, семейное воспитание, самоуправление в школе в классе).
3. Спортивно - оздоровительное воспитание.
4. Духовно-нравственное воспитание (нравственно – эстетическое воспитание)
5. Общеинтеллектуальное воспитание.

Целью воспитательной работы являлось: создание благоприятной среды для повышения личностного роста обучающихся, их развития и самореализации в учебно-воспитательном пространстве школы.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность обучающихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которые происходило как в учебное время, так и во внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность включает в себя следующее:

- общешкольные мероприятия;
- дополнительное образование, внеурочная деятельность
- совершенствование работы классных руководителей.

На 2021/2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы различного уровня.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней как в дистанционной форме, так и в очной.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по ВР, 21 классный руководитель, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог. Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков, воспитателей групп продлённого дня.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В школе функционирует Совет профилактики. В состав Совета профилактики входят: заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. Заседания проводятся регулярно, по мере необходимости, но не менее 4 раз в год. Рассматриваются вопросы по постановке и снятию с учета, рассмотрение персональных дел.

Заседания Совета профилактики правонарушений проводятся как в плановом режиме, так и при необходимости.

Год	Заседания		Нарушения		
	индивидуальные	в классе	Пропуски уроков, текущая успеваемость	Нарушения правил поведения в школе	Нарушение правил проживания в интернате
2020	41	3	21	15	41
2021	31	2	22	20	15
2022	25	2	15	13	10

Используются разнообразные формы работы с родителями:

- Проведение родительских собраний
- Организация индивидуальных консультаций с родителями
- Проведение совместных общешкольных мероприятий
- Рейды в семьи с целью проверки режима дня школьника и занятости ребенка дома.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляется системная деятельность. Ведется работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей, на совещаниях при директоре; отчет при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально- профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся, большая работа ведется специалистами школы: педагогом-психологом, социальным педагогом.

Осуществляется совместная работа школы, семьи, совместная работа с органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: КДН и ЗП, отдел УМВД по делам несовершеннолетних.

Статистические данные о воспитанниках, состоящих на различных видах профилактического учёта за три учебных года.

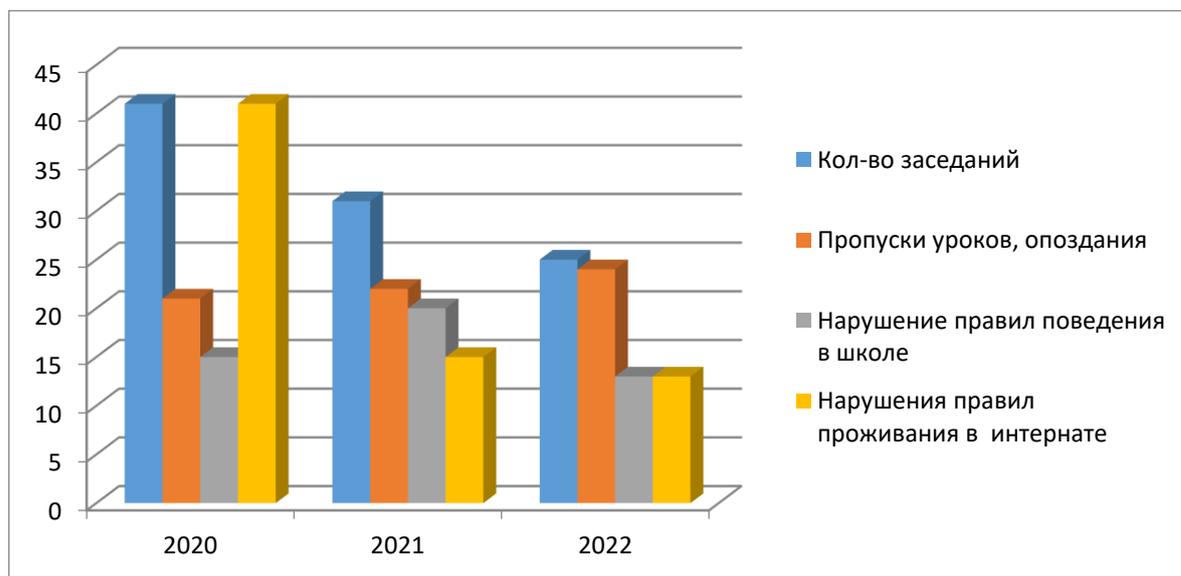
Дата	Общее количество обучающихся	ВШК		ПДН		КДН	
		чел	%	чел	%	чел	%
2020	344	8	3,00	4	1,5	7	2,59
2021	331	9	2,7	3	0,9	1	0,3
2022	361	10	2,7	3	0,8	1	0,2

Вывод:

По таблице можно сделать вывод о том, что рост детей, состоящих на учёте в процентном соотношении по отношению к прошлому году, в большей степени снизился. Ведется системная работа специалистов школы по быстрому реагированию и принятию профилактических мер. Показатель КДН остался на том же уровне. Обучающиеся находятся под контролем. Этот результат планомерной, индивидуальной работы с каждым ребёнком. Проведение профилактических бесед, вовлечение их в систему дополнительного образования, грамотную работу службы сопровождения.

Среди обучающихся ведется воспитательная и предупредительно-профилактическая работа по предупреждению правонарушений, регулярно заслушиваются отчёты классных руководителей о работе с обучающимися, которые находятся в социально-опасном положении.

В 2022 году количество заседаний Совета профилактики уменьшилось, так как часто заседания носили ситуативный характер, то есть проводились практически сразу после выявления нарушений, пресекая правонарушения сразу.



7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на обучающихся и использование всех позитивных возможностей функции образовательного учреждения. С этой целью особое внимание уделяется внеурочной деятельности обучающихся, вопросам организации культурного досуга. Вовлечение обучающихся в кружковую работу помогает удовлетворять потребность детей в общении, организует их активность, снижая риск мотивации на асоциальное поведение.

Обучающиеся нашей школы посещают 32 секции и кружка, которые организованы в школе, а также посещают другие организации, предоставляющие услуги дополнительного образования («ГБУ ДО НАО «Дворец спорта Норд», ГБУ ДО НАО «ДЮЦ Лидер», ГБУ ДО НАО «Старт», ГБУ ДО НАО «Труд», ГБУК НАО «Дворец Культуры Арктика», и др.).

В школе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, национальным видам, настольному теннису. Оборудована лыжная база.

Реализуется 28 дополнительных общеобразовательных программы, в том числе: «Родное слово», «Краеведение», «Будущим абитуриентам», «Некоторые вопросы математики», «Калейдоскоп наук», «Наш Край», «Юным умникам и умницам», «В мире книг», «English Club», «За страницами учебника математики», «Путешествие в мир русского языка», «Калейдоскоп наук», "Мой НАО", "За страницами истории", «Занятия для будущих отличников».

Кружки естественно-научной и технологической направленностей «Точки роста»: «Чудеса химии», «Юный химик», «Исследования в биологии», «Физика вокруг нас», «Робототехника», «Джунгли- SCRATCH», «Шахматы и шашки».

Этнокультурная составляющая является частью внеурочной деятельности обучающихся. Дополнительно реализуются программы «Национальные виды спорта», «Национальная борьба на поясах», «Сувениры из кожи и меха», творческие работы детей печатаются в детском журнале «Пуношка». Родной (ненецкий) язык, родная (ненецкая) литература изучается в рамках учебного плана с 4 по 9 классы.

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ

Направления	2019 г.		2020 г.		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Техническое	7	2	8	2,3	17	5,1	25	6,9
Естественнонаучное	22	7	22	6,39	21	6,3	62	17,1
Туристско-краеведческое	53	17	12	4	75	22,7	42	12
Социально-педагогическое	123	39	104	30,2	189	57,2	108	30
В области искусств:								
По общеразвивающим программам	47	15	48	14	34	10,3	104	28,8
По предпрофессиональным программам	2	-	-	-	-	-	-	-
В области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам	115	37	180	53	81	24,5	73	20,2

Вывод:

По представленным данным видно, что увеличение количества детей наблюдается по всем направлениям естественно-научного направления, что связано с развитием в школе направления «Точка Роста». А также возросло количество обучающихся по направлению общеразвивающих программ. Это связано с тем, что количество кружков в данных направлениях существенно увеличилось.

Внеурочная деятельность осуществляется из потребностей детей и их родителей. Также отмечается, что многие обучающиеся посещают по 2-3 кружка в школе, в том числе одной направленности.

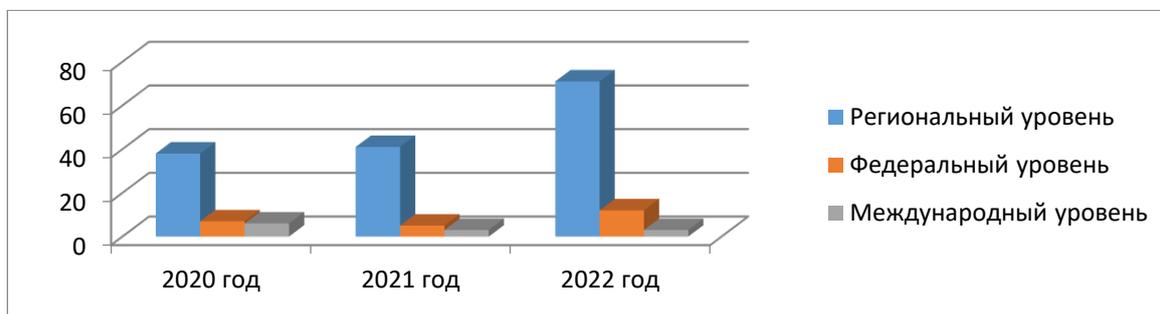
Больше всего кружками и секциями охвачены начальная и средняя школа. Обучающиеся старших классов, помимо занятий внеурочной деятельности, посещают факультативные и индивидуальные занятия, занятия по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

В 2021 году воспитанники пришкольного интерната не посещают бассейн и каток, связи с этим уменьшилось количество детей, посещающих спортивные секции.

7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах

	2020	2021	2022
Количество участников	157	161	238
Из них победителей и призеров	51	49	71
Региональный уровень	38	41	53
Федеральный уровень	7	5	12
Международный уровень	6	3	3

Количество победителей и призеров



Вывод:

Количество участников творческих конкурсов на региональном уровне увеличилось. Это объясняется тем, что обучающиеся среднего звена активнее стали принимать участие во многих конкурсах, особенно популярными в этом году оказались конкурсы регионального уровня.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи профориентационной работы в школе:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых, индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями как в очном, так и дистанционном формате.
- 4) Взаимосвязь школы и семьи
- 5) Взаимосвязь с профессиональными учебными заведениями города.

Работа с обучающимися в 2022 году проводилась по следующим направлениям:

- Систематическое изучение и развитие познавательных интересов обучающихся.
- Пробуждение самостоятельной активности обучающихся в познании заинтересовавшей области труда (углубленное изучение предмета, ознакомление с заинтересовавшей отраслью труда, совершенствование качеств, необходимых в будущей деятельности).
- Формирование умений правильно представить себя и свои профессиональные интересы.
- Анкетирование выявления склонностей, интересов, способностей учащихся.
- Классные часы по профориентации с выходом на сайты учебных заведений.
- Встреча обучающихся 9, 11 классов с представителями средних и высших учебных заведений в рамках «Дней открытых дверей». Организовали встречи в школе с представителями других образовательных организаций.
- Участие в дистанционных курсах, конкурсах, видео-конференц-связях, семинарах.
- Размещение информации на сайте.
- Индивидуальное профориентационное консультирование учащихся.

Также в течение учебного года в рамках профориентационного направления были реализованы: всероссийское профориентационное тестирование «Билет в будущее», где приняло участие 23 обучающихся 6-11 классов, что составляет 8 % от всей численности

обучающихся данной категории. Также желающие проходят тестирование в Центре занятости НАО. Для обучающихся были организованы экскурсии в «Кванториум» и «ДК Арктика», профессиональные мастер-классы; посещение дней открытых дверей профессиональных образовательных учреждений Ненецкого автономного округа. Обучающихся школы регулярно участвуют в просмотре онлайн-встреч «Проектория», проходят профессиональные пробы по компетенциям. Ежегодно обучающихся школы участвуют в чемпионате «WorldSkills», «Абилимпикс».

Ежегодно обновляется информационный стенд, позволяющий выпускникам школы ознакомиться с информацией по средним и высшим профессиональным учебным заведениям, с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий, востребованных на современном рынке труда.

Вывод:

В 2022 году наблюдается увеличение доли мероприятий в профориентационной работе. В классах начального звена увеличилась доля мероприятий по данному направлению.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Здоровье детей является важным показателем социального благополучия и экономически стабильного функционирования общества.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в образовательном процессе, предполагают консолидацию всех усилий школы, нацеленных на сохранение, формирование и укрепление здоровья учащихся.

Внимание к вопросам физического и психологического здоровья обучающихся ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки» является одним из главных направлений в работе школы.

В 2022 году было проведено более 25 мероприятий различной направленности. Охват данными мероприятиями обучающихся и педагогов школы составил 100% от общего количества.

Обучающиеся школы и дети, проживающие в пришкольном интернате, посещают релаксационные и психопрофилактические занятия с использованием комнаты психологической разгрузки, направленные на профилактику и коррекцию неблагоприятных функциональных состояний (утомление, переутомление, перенапряжение), а также для профилактики психосоматических заболеваний.

С целью организации работы в области сбережения здоровья в школе утвержден график работы спортивных кружков и секций. В течение года учащиеся школы посещают занятия по плаванию во Дворце спорта «Норд», свободное катание на коньках в ГБУ НАО в Спортивной школе «ТРУД», секции волейбола во Дворце спорта «Норд» и ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер».

В ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» ведет системную работу психолого-медико-педагогический консилиум, деятельность которого направлена на обсуждение проблем развития, обучения и воспитания учащихся с ОВЗ.

В течение 2022 года учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи проводили коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ, направленные на овладение адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП).

В ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» заключен договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница», составлен план совместных профилактических мероприятий. Ежегодно учащиеся школы проходят медицинский осмотр. В соответствии с календарем прививок учащимся школы проводится необходимая вакцинация.

В ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» оказывается всесторонняя помощь профильным специалистам-врачам. Узкопрофильные специалисты приглашаются в школу на период профилактических медосмотров учащихся, им создаются необходимые условия для консультирования.

Санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют требованиям СанПиН.

9.2 Возрастной состав детей школы за 2020 – 2022гг

Возраст	2020 г.	2021 г.	2022 г.
----------------	----------------	----------------	----------------

	к-во детей	мальч,	девоч,	к-во детей	мальч,	девоч,	к-во детей	мальч,	девоч,
7 лет.	27	11	16	27	12	15	15	6	9
8 лет.	23	15	8	39	18	21	37	21	16
9 лет.	45	20	25	24	16	8	38	16	22
10 лет.	34	17	17	39	17	22	27	19	8
11 лет.	47	29	18	29	14	15	44	25	19
12 лет	43	20	23	42	27	15	26	14	12
13 лет	26	10	16	35	17	18	42	26	16
14 лет	16	7	9	27	10	17	41	21	20
Всего детей до 15 лет	261	129	132	262	131	131	270	148	122
15 лет	20	6	14	13	7	6	28	12	16
16 лет	31	13	18	21	5	16	25	7	18
17лет	28	9	19	22	9	13	26	8	18
Всего с 15 лет до 17 лет	79	28	51	56	21	35	79	27	52
Всего детей от 0 до 17 лет	340	157	183	318	152	166	349	175	174
18 лет	5	3	2	3	1	2	5	2	3
Всего учащихся	345	160	185	321	153	168	354	177	177
Из общего числа – дети без родителей, из них:	19	10	9	15	9	6	4	3	1
сироты	2	1	1	3	1	2	4	4	-

Профилактические осмотры учащихся за 2020 – на конец 2022 г

	2020г.			2021г.			2022г.		
	подлежит	осмотрено	%	подлежит	осмотрено	%	подлежит	осмотрено	%
Осмотры:									
педиатр	345	345	100	321	321	100	354	354	100
окулист	137	135	98,5	157	157	100	165	159	96,9
хирург	79	79	100	56	56	100	79	79	100
ЛОР	79	74	93,7	83	81	97,6	94	94	100
невролог	112	107	95,5	122	119	97,5	123	119	97,5
психиатр	95	95	100	83	83	100	124	124	100
стоматолог	345	293	84,9	321	317	98,7	354	347	98,2
детский гинеколог	60	60	100	52	52	100	70	70	100
эндокринолог	112	112	100	95	94	99	103	101	98,0
уролог	35	35	100	31	31	100	50	50	100
ортопед				95	92	96,8	103	101	98,0
Флюорограф	84	84	100	59	59	100	84	84	100

Выявленная патология при профилактических осмотрах 2020 – на конец 2022г

	2020г.	2021г.	2022г.
--	--------	--------	--------

	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Осмотрено	345	100	321	100	354	100
Выявлено при осмотрах:						
- с понижением остроты слуха	1	0,3	1	0,3	1	0,3
- с понижением остроты зрения	97	28,1	67	20,9	117	31,5
- с дефектом речи	89	25,8				
- со сколиозом	9	2,6	7	2,2	8	2,1
- с нарушением осанки	31	9,0	23	7,2	36	10,1
- плоскостопие			71	22,1	106	29,9
- с дефицитом массы тела	13	3,8	11	3,4	19	5,4
- с избыточным весом	29	8,4	36	11,2	34	9,6
- с повышением АД	2	0,6	1	0,3	1	0,3
- с понижением АД	4	1,2	5	1,5	9	2,6

Остается высоким процент детей с пониженной остротой зрения (31,5%) с тенденцией к увеличению. Значительно снизился процент количества детей со сколиозом. Остается высоким количество детей с ожирением. За период 2020 -2022 год выросло в два раза количество детей с дефицитом массы тела, пониженным АД. Большое количество детей с нарушением речи.

После проведенного в начале учебного года медицинского осмотра школьный врач заполняет лист здоровья с указанием группы здоровья, физкультурной группы и рекомендациями для учителя: при снижении слуха и зрения указывается парта и ряд, подходящие для ученика, при нарушениях опорно-двигательного аппарата (сколиозы, нарушения осанки, плоскостопие) указывается потребность в корригирующей гимнастике. Учащихся с нарушениями осанки и сколиозами в течение учебного года пересаживают, меняя ряды. При снижении слуха дети осматриваются лор-врачом, со снижением зрения – осматриваются окулистом, выписываются очки. При остальной патологии школьники обследуются, им назначается соответствующее лечение.

Распределение воспитанников школы по группам здоровья за 2020 – на конец 2022 года

Год	Всего	Группы здоровья									
		I		II		III		IV		V	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
2020	345	19	5,5	174	50,4	141	40,8	1	0,3	10	3,0
2021	321	17	5,3	167	52,0	125	38,9	-	-	12	3,7
2022	354	14	3,9	168	47,0	161	45,5	-	-	11	3,0

В 2022 году в школе количество детей с 1 группой здоровья снизилось. За 3 года наблюдения тенденция увеличения количества детей со 2 и 3 группой здоровья. Наличие детей с 4 группой здоровья связано с открытием в школе 1 класса реализующего АООП НОО (обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2).

Структура диспансерной группы детей в 2022 году:

на 1 месте – дети с нарушением зрения (33,5 %),

на 2 месте – дети с нарушением жирового обмена (12,5%).

На 3 месте – дети с нарушением осанки и сколиозом (12,1%).

Охват профилактическими прививками против гриппа составляет более 92 % обучающихся. В течение последних 4 лет нам удается избегать превышения эпидемического порога заболеваемости ОРВИ и гриппом.

После медицинского осмотра все обучающиеся распределяются по группам здоровья и соответственно им – по физкультурным группам.

Распределение воспитанников школы по группам для занятий физкультурой с 2020 - на конец 2022 г

	2020		2021		2022	
	абс	%	абс	%	абс	%
Физкультурная группа:						
- основная (I)	192	55,7	184	57,3	183	51,5
- подготовительная (II)	147	42,5	130	40,5	165	46,5
- специальная А (III)	4	1,2	3	0,9	4	1,1
- специальная В (IV)	2	0,6	4	1,2	2	0,6

Вывод: Количество детей с основной (I) группой уменьшилось, соответственно возросло количество обучающихся с подготовительной и специальной группой.

9.2 В 2022 году были проведены следующие анкетирования учащихся:

- для обучающихся 1-11 классов «Мое отношение к здоровью»;
- для обучающихся 5-11 классов «Мое представление о здоровом образе жизни»;
- для обучающихся 8-11 классов «Уровень компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции».

Анализ результатов анкетирования показал, что 85% обучающихся школы понимают, какие условия для сохранения здоровья являются наиболее важными, какие мероприятия необходимы для охраны и укрепления здоровья.

Мониторинг выявил, что у 77% детей сформирована достаточная осведомленность о здоровье и здоровом образе жизни, 23% показали средний уровень знаний и умений о здоровом образе жизни.

Для сохранения физического и психологического здоровья обучающихся, в 2023 году необходимо продолжать работу не только с обучающимися по формированию установок на ЗОЖ, но и по просвещению педагогов и родителей с целью ознакомления их со способами правильного общения с детьми, оказание ими психологической поддержки, создания в семье и школе благоприятного психологического климата.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

- охрана объектов организации осуществляется круглосуточно: охранники частной охранной организации;
- 3 здания (учебный корпус, спальный корпус №1, спальный корпус №2) оборудованы системой охранной сигнализации и системой видеонаблюдения;
- тревожная кнопка сигнализации выведена на пульт ФГКУ «ОВО войск национальной гвардии РФ по НАО»;
- прямая связь с органами МВД, ФСБ организована через телефоны городской АТС;
- территория школы по всему периметру оборудована ограждением и ограничивает несанкционированный доступ;

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям.

Отопление помещений и объектов организации осуществляется от централизованной системы отопления МУ ПОК и ТС, состояние удовлетворительное.

Водоснабжение образовательной организации осуществляется из централизованной системы водоснабжения МУ ПОК и ТС.

Анализ обеспечения по комплексной безопасности в 2022 году:

- Контроль за состоянием здания, систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации проводится ежедневно.
- Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям ежедневно.

- К новому учебному году был проведен капитальный ремонт крыши столовой и текущий ремонт теплого перехода между корпусами.
- Проведение инструктажа с персоналом и обучающимися ОУ по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности по плану.
- Обеспечение контрольно-пропускного режима.
- Обеспечение инженерно-технической безопасности (ограждения, металлические двери) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, видео - наблюдение; пожарная сигнализация).
- Организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.
- Проведены инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах.
- Разработан в соответствии с требованиями законодательства и утвержден «Паспорт антитеррористической защищенности» в образовательном учреждении.

Пожарная безопасность:

- Пожарная сигнализация ОУ соответствует государственным нормам пожарной безопасности.
- Организована система аварийного автоматического речевого оповещения людей о чрезвычайных ситуациях, в процессе эвакуации.
- Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений был произведен в 2022 году, контроль ежегодный.
- Проведение противопожарного инструктажа работников школы и обучающихся.

Гражданская оборона и защита от ЧС Гражданская оборона в течение 2022 года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера». Проведены учебные тренировки по эвакуации из здания школы на случай пожара или ЧС.

- Планы эвакуации разработаны и утверждены.

Вывод: в школе соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В образовательном учреждении имеется: Столовая на 96 посадочных мест. Все обучающиеся получают горячее питание. Воспитанники, проживающие в пришкольном интернате школы, питаются в соответствии с утвержденным десятидневным меню.

Спортивный зал школы оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, площадью 149,9 м², который используются ежедневно для урочной и внеурочной деятельности. Имеются санитарные узлы для девочек, санитарные узлы для мальчиков, душевые (в соответствии с Санитарными нормами и правилами), технические, хозяйственные и бытовые помещения.

Актный зал. Используется для проведения школьных мероприятий. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности. В школе имеется школьный музей, библиотека, медицинский кабинет.

Все работники школы ежегодно проходят медицинский осмотр за счет образовательного учреждения. Обучающиеся школы проходят медицинские осмотры согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

Вывод: в школе соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

12. Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	22	10	0	5	31	8	19	1	0
2022	9	0	0	9	15	3	10	2	0

Вывод: за последние 2 года большинство выпускников 9 и 11 классов поступают в средние профессиональные учебные заведения (45% и 60 % соответственно), 23% поступили в ВУЗы, менее 1% выпускников после окончания школы пошли работать. В 2021 году 7 выпускников 9 класса не определились с выбором и не продолжили обучение, в 2022 году все выпускники 9 класса поступили в учебные заведения для получения профессии; в 2021 году 3 выпускников 11 класса не определились с выбором, в 2022 году 13 человек из 15 продолжили обучение, 2 выпускников трудоустроены, (в т.ч. одна выпускница ведет традиционный образ жизни коренных малочисленных народов Севера, работает в оленеводческой бригаде.)

41 выпускников (100 %) 2021 года продолжили образование. Большая часть выпускников (19 человек, 59%) в учреждениях СПО НАО, 10- поступили в 10 классы г. Нарьян-Мара.

Ежегодно 10% выпускников 11 классов школы поступают в вузы, 60% выпускников 9 и 11 классов поступают в учреждения СПО. За последние шесть учебных лет 45% выпускников 11-х классов школы поступили в вузы (61 чел. из 135 выпускников). Выпускники преимущественно выбирают следующие направления подготовки для получения профессии: в сфере образования, экономики, финансов и бюджета, медицины, авиации, информационных технологий, ветеринарии.

13. Учебно -методического обеспечение

На основании приказа Министерства России №253 от 31.03.2014 года «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» утвержден перечень учебников используемых в образовательном процессе. В 2021-2022 году обеспеченность 100%.

14. Библиотечно – информационное обеспечение

Библиотека школы – это современный ресурсный информационный и досуговый центр с фондом на различных носителях. Численность зарегистрированных составляет 388 человек, средняя посещаемость в год составляет 5131 человек. В библиотеке имеются 14 рабочих мест для работы с литературой, из них 4 рабочих места для работы на компьютере с доступом в интернет. Школа в полном объеме обеспечена в соответствии с учебным планом учебниками и учебными пособиями, в том числе учебниками по изучению родного ненецкого языка. В 2022 году закуплены для обновления учебного фонда 1104 учебника. Общий фонд библиотеки составляет 17 567 экземпляров. Из них учебников 9365 экземпляров, учебных пособий- 610, художественной литературы – 4003, справочного материала – 527 экземпляров.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки». В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность участниками образовательных отношений качеством образования. Основными мероприятиями ВСОКО в

2021-2022 учебном году являлись: оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям (образовательные программы соответствуют ФГОС НОО,ООО,СОО) контроль реализации рабочих программ (рабочие программы проверены в соответствии с локальным актом, на сайте школы размещены аннотации к рабочим программам и рабочие программы, мониторинг сформированности предметных (осуществлялся в форме промежуточной аттестации, анализа внешних независимых диагностик) и развития метапредметных образовательных результатов (организовано прохождение обучающимися тестирований по оценке функциональной грамотности на различных образовательных платформах), мониторинг индивидуального прогресса обучающихся в достижении предметных результатов, мониторинг личностного развития, контроль реализации основных направлений коррекционной работы.

16. Анализ показателей деятельности

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	354 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	122 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	181 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 42/13
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 3,78
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 52,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 3,56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 3/16
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2 /11
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 243/75
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 55 /17
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 49/15
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 62 / 19
1.19.3	Международного уровня	человек/% 49 /15
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 28/8,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 139/ 43
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 34/74
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/% 34/74

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 12/26
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 12/26
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 23/50
1.29.1	Высшая	человек/% 9/19,5
1.29.2	Первая	человек/% 14/30
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 6/12
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 15/31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/8,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 11/24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 51/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 46/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 354/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,42 кв.м

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.

17. Отчет о результатах самообследования, показателей деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

Директор ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»
18 апреля 2023г.

Прилуцкая Л.В.