

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкая средняя школа им. А.П. Пырерки» (ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»)**

**Согласованно
педагогическим коллективом
ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»
протокол № от 19.04.2024 г.**

**Утверждаю Директор
ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»**

**Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Ненецкого автономного округа
«Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки» за 2023 год**

Содержание:

1. Общие вопросы:
 - 1.1 Общая характеристика ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
 - 1.2 Организационно – правовое обеспечение ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
 - 1.3 Структура управления деятельностью ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
 - 1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
 - 1.5 Анализ контингента обучающихся ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
2. Содержание образовательной деятельности:
 - 2.1 Образовательная программа. Концепция развития ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
3. Кадровый состав ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
4. Анализ качества обучения учащихся:
 - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 года.
 - 4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год.
 - 4.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
 - 4.4. Результаты внешней экспертизы ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
 - 5.1. Общая характеристика.
 - 5.2. Аналитический отчет об участии ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.
6. Воспитательная система образовательного учреждения:
 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:
 - 7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
 - 7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.
 - 7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год.
8. Организация профориентационной работы в ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
9. Организация работы ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» в области сбережения здоровья:
 - 9.1. Основы работы ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.
 - 9.2 Распределение воспитанников школы по группам здоровья за 2023год.
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.
12. Востребованность выпускников.
13. Учебно -методического обеспечение
14. Библиотечно – информационное обеспечение
15. Внутренняя система оценки качества образования
16. Анализ показателей деятельности

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» (далее – Школа) расположена в центральном районе города Нарьян – Мара. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 74 % – рядом со школой, 26 % – в населенных пунктах Ненецкого автономного округа. Основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы по внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкая средняя школа им. А.П. Пырерки»(ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»)
Руководитель	Прилуцкая Людмила Викторовна
Адрес организации	166000, г. Нарьян – Мар, ул. Студенческая, д. 3
Телефон, факс	8(81853)-4-64-32
Адрес электронной почты	nshi@ro.ru
Учредитель	Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
Дата создания	2012 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 05.07.2017 № 118, серия 83 ЛО1 № 0000120
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.03.2016 № 44, серия 83 АО1 № 0000045; срок действия: до 11 мая 2024 года
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-83-01-000019 от 11 сентября 2015г., выдана Департаментам здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа.
Лицензия на осуществление перевозок	№АН-29-000581 от 28 июня 2019 года

1.2. Организационно – правовое обеспечение

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Директор – осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет- коллегиальный орган, осуществляет деятельность по решению вопросов, связанных с образовательным процессом, в рамках своей компетенции.

Управляющий совет - рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общешкольный родительский совет.

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

ГБОУ НАО «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки» в соответствии с уставом реализует право владения, пользования и распоряжения в отношении закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества и отвечает этим имуществом по своим обязательствам.

Наименование объекта	Год	Техническое состояние	Примечание
Учебный корпус (г. Нарьян-Мар ул. Студенческая д.3)	1983	Удовлетворительное. Капитальный ремонт электросетей и электрооборудования в 2012 г.	Общая площадь 2451,6 м ² . Регистрация права оперативного управления 07.07.2015 г.
Спальный корпус №1 (г. Нарьян-Мар ул. Студенческая д.3)	1987	Удовлетворительное. Капитальный ремонт электросетей и электрооборудования в 2012 г.	Общая площадь 1775,2 м ² . Регистрация права оперативного управления 07.07.2015 г.
Спальный корпус №2 (г. Нарьян-Мар ул. Студенческая д.3)	1995	Удовлетворительное. Капитальный ремонт здания в 2013 г.	Общая площадь 1636 м ² . Регистрация права оперативного управления 07.07.2015 г.
Пристройка столовой (г. Нарьян-Мар ул. Студенческая д.3)	2007	Удовлетворительное. Капитальный ремонт электросетей и электрооборудования в 2012 г.	Пристройка примыкает к зданию учебного корпуса. Общая площадь 1636 м ² . Регистрация права оперативного управления 07.07.2015 г.
Баня с прачечной (г. Нарьян-Мар ул. Сапрыкина д.6 А)	2001	Удовлетворительное.	Общая площадь 62,5 м ² .
Гараж (г. Нарьян-Мар ул. Хатанзейского)	1994	Удовлетворительное.	Общая площадь 36,4 м ² . Регистрация права оперативного управления 07.07.2015 г.
Земельный участок ул. Студенческая д.3	2001	Свидетельство о государственной регистрации права	Общая площадь 22060 м ² .

На балансе учреждения имеется три автотранспортных средства.

Тип транспортного средства	Марка транспортного средства	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования»
Автобус для перевозки детей	ГАЗ 322121	2017	Соответствует
Автобус для перевозки детей	ГАЗ 322117	2010	Не соответствует
Легковой автомобиль	УАЗ 390995	2013	

Школа имеет центральное отопление, светодиодное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, оборудованные кабинеты. В школе установлена бесплатная сеть Wi-Fi для выхода в интернет.

Классы учебного корпуса оборудованы интерактивными комплексами – 20, рабочими местами учителей МФУ – 20. В учреждении оборудованы 2 компьютерных класса по 11 учебных мест в каждом (в т.ч. стационарный класс – 1, мобильный класс - 1).

В учебном процессе используются следующие специализированные помещения: актовый

зал, спортивный зал, столовая, кабинеты: математики, истории, русского языка и литературы –2, химии, биологии, физики, ОБЖ, английского языка, ненецкого языка – 1, начальных классов – 7, информатики – 2, мастерские для уроков технического труда мальчиков, кабинеты для обслуживающего труда девочек – 2. Для организации сопровождения образовательного процесса оснащены кабинеты: социального педагога, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, библиотека. Для обеспечения работы «Школьный центр здоровья» оборудован и функционирует медицинский блок.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

На протяжении нескольких лет количество обучающихся растет.

Год	Количество обучающихся по классам, человек			Всего
	1-4	5-9	10-11	
2020	147	136	61	344
2021	136	149	46	331
2022	122	181	51	354
2023	125	200	63	388

Общая численность обучающихся за последние 4 года увеличилась на 44 человека, прирост составил 13%. В 2023 году в школе обучается 388 обучающихся, из них 116 с ограниченными возможностями здоровья (30%), в том числе 11 инвалидов (3 %).

В школе обучается 260 детей из г. Нарьян-Мара и 128 детей из 23 населенных пунктов НАО. В пришкольном интернате проживают 101 ребенок, что составляет 26 % от общей численности обучающихся школы.

Школа осуществляет организацию перевозки детей из населенных пунктов округа к месту учебы и обратно, а также организацию проживания и питания выпускников 11 классов школ округа в период государственной итоговой аттестации.

Социальный состав

Категории семей/год	2020		2021		2022		2023	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»	2	0,6	6	1,8	7	1,9	5	1,3
Детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в замещающих семьях							21	5,4
Многодетные	89	26,2	154	47	165	46,6	178	46
Неполные	112	32,9	116	35	128	36	134	35
Малообеспеченные	62	18,2	122	37	112	32	81	21
СОП	7	2,1	6	2	10	2,8	8	2

Социальный состав обучающихся в 2023 году мало изменился, по-прежнему большое количество школьников воспитывается в неполных, многодетных и малообеспеченных семьях. В этом году отдельной строкой выведены дети, воспитываемые в замещающих семьях. По этому показателю можно судить о том, что в школе обучаются дети, родители которых умерли или лишены родительских прав. Социально-психологическое сопровождение этой категории несовершеннолетних требует особого внимания и непрерывной работы.

Из таблицы видим, что количества детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей увеличилось, так как в школу поступили дети, проживающие в детском доме. Показатель семьи, находящиеся в социально опасном положении уменьшилось. Показатель многодетных семей увеличился, это связано с увеличением детей в семьях. Показатель малообеспеченных семей увеличилось, так как это связано с тем, что родители являются безработными, законные

представители более активно стали получать документы, подтверждающие статус малообеспеченных.

2.Содержание образовательной деятельности

2.1 Образовательная программа. Концепция развития ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».

Реализация образовательных программ

В 2022-2023 учебном году осуществлялась реализация:

- основной образовательной программы начального общего образования (1а, 2, 3а,3б, 4а,4б кл.);
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (класс 1д- вар 7.2, второй год обучения);
- основной образовательной программы основного общего образования (5-9 кл.);
- основной образовательной программы среднего общего образования (10а, 11а кл. - гуманитарный профиль, 10б,11б кл. - универсальный профиль).

На 28.10.2022:

по начальной школе 7 классов, количество обучающихся 122 чел. (классы 1а, 2 ,3 а,3б , 4а - классы инклюзии, 1д- класс, осваивающий АООП НОО вар.7.2.)

По основной школе: 10 классов, количество обучающихся 182 чел. (классы 5а , 5б 6а, 7а, 7в,8а,9 кл – классы инклюзии, классы 6б, 7 б, 8б кл- классы, осваивающие адаптированную основную образовательную программу).

По средней школе: 4 класса, количество обучающихся 55 чел.

Всего в школе на 28.10.2022- 359 учеников

На конец 2022-2023 года в школе 354 ученика, из них (по данным на 31.05.23): в 1-4 кл ОВЗ – 41 чел (34%), из них ЗПР- 34 чел, ТНР- 7 человек; в 5-9 кл детей ОВЗ 64 чел. (35%), из них ЗПР-61 чел., ТНР- 2 человека НОДА- 1 чел. Всего по школе 106 детей с ОВЗ: детей- инвалидов 11 чел.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».

Учебный план 2022-2023 учебный год 1а класс был составлен в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, от 18.07.2022 № 569). Учебный план состоял из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (эта часть была представлена часом для занятий плаванием с целью удовлетворения потребностей обучающихся в физическом развитии).

Учебный план 2022-2023 учебного года 2-4 класс, разработан на основе примерного учебного плана примерной ООП НОО вариант 1, по 5-дневной учебной неделе. Учебный план состоит из обязательной части (инвариативная часть) и части, формируемой участниками образовательных отношений. Эта часть учебного плана представлена предметом «Русский язык. Развитие речи». В 4 классе предусмотрено деление на 2 группы по предметам родной язык и родная литература (изучение русского и ненецкого языков, литературное чтение на родном русском или ненецком языках) по 0, 5 часа.

К учебному плану прилагается план внеурочной деятельности начальных классов, которая являются частью воспитательной системы школы по 5 направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), предусмотрено использование ресурсов учреждений дополнительного образования. Для реализации третьего часа физкультуры (плавание) было заключено соглашение с ГБУ ДО «Дворец спорта «Норд» о реализации программы по обязательному обучению плаванию обучающихся 1-4 класс. Соотношение обязательной части учебного плана ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений (80% + 20%), поддерживается через организацию различных форм внеурочной деятельности.

В учебном плане 2022-2023 года 1 д класс (второй год обучения) , реализующего АООП НОО (обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2) представлена обязательная часть (7 предметных областей) и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Коррекционно- развивающая область, которая является обязательной частью внеурочной деятельности, представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно- развивающими занятиями (логопедическими и психолого- коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и

формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Сроки освоения АООП НОО составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Учебный план в 2022-2023 учебном году для 5а и 5б класса был составлен в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, от 18.07.2022 № 569) Учебный план для 6-9 классов был сформирован с учетом гигиенических требований к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки по 5 – дневной учебной недели. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (70%+30%) поддерживается через организацию различных форм внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы: введение предмета «информатика» в 5 кл. и 6 кл., биология – 1 час дополнительно в 7 классе, основы финансовой грамотности в 8 классе, практикум по математике в 9 классе, практикум по русскому языку в 9 классе. Практикумы введены в учебный план с целью формирования УУД и отработки умений применять полученные теоретические знания на практике, в других видах заданий. В 5-9 кл. предусмотрено деление на 2 группы по предметам родной язык и родная литература (изучение русского и ненецкого языков, родной русской и ненецкой литературы). Составлен индивидуальный учебный план для отдельных учеников, осваивающих уровень основного общего образования (согласно ст 58 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Помимо учебного плана, для классов 5-9, обучающихся по ФГОС ООО, составлен план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности, тесно связанных между собой.

Для 1 и 5 классов, реализующих обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО, был составлен план внеурочной деятельности (инвариативная и вариативная часть) в соответствии с «Письмом Минпросвещения России от 5 июля 2022 № ТВ -1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

Учебный план 10- 11 классов 2022-2023 учебного года был составлен на основании приказа Минобрнауки от 12.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. В 2021-2022 учебном году образовательная организация обеспечивала реализацию учебного плана гуманитарного (10а,11а классов) и универсального (10б, 11б классов) профилей.

Для изучения на углубленном уровне в учебном плане представлено 3 предмета: русский язык, история, право. В учебном плане предусматривалось выполнение обучающимися индивидуального проекта. Ресурс внеурочной деятельности был направлен, в том числе, на реализацию курсов «Я- лидер стратегии успеха» и курса «основы педагогики и психологии» в 10 а классе педагогической направленности (10 а класс, реализующий в рамках гуманитарного профиля психолого- педагогическую направленность).

3. Кадровый состав образовательной организации

Количество кадрового состава ОУ за отчетный период на конец 2023года

	Количество (человек)
Численность административный состав	4
Численность педагогический состав	45
Численность вспомогательного персонала	55

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Образование	Стаж	Категория
-----------------	-------------	------	-----------

	Нач. проф.	Ср. проф.	Высш.	1-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 и более	Высш.	Первая
Административный состав	-	-	4	1	1	-	2	-	-
Педагогический состав	-	14	31	11	5	5	24	11	15
Вспомогательный персонал	9	37	9	11	7	6	31	-	-

На период самообследования в школе работают 45 педагогов.

Два педагога получают высшее (педагогическое) образование заочно в ВУЗах РФ.

Педагоги, имеющие звание и знаки:

Педагоги, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел.;

Педагоги, имеющие звание «Почетный учитель НАО» - 2 чел.;

Педагоги, имеющие звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.;

Педагоги, имеющие звание «Почетный работник образования НАО» - 1 чел.

Вывод:

За последние два года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Повысилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога.

4. Анализ качества обучения обучающихся 2022-2023 учебного года

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Год	Количество учащихся	Успеваемость %	Качество %	Кол-во учащихся на 4 и 5
Начальное общее образование				
2018-2019	135	94	19	25
2019-2020	154	97,4	28	37
2020-2021	148	97,9	16	24
2021-2022	139	98,6	25	35
2022-2023	122	98,4%	26	32
Основное общее образование				
2018-2019	79	90	8	6
2019-2020	91	96,7	12	11
2020-2021	132	97,7	9	12
2021-2022	145	99,3	10	14
2022-2023	181	98,8	10	18
Среднее общее образование				
2018-2019	52	100	19	10
2019-2020	66	98,4	17,1	11
2020-2021	52	100	14	8
2021-2022	41	100	41	17
2022-2023	51	100	27,4	14

4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год.

Сводная таблица успеваемости за последние 3 года в школе

2020-2021	2021-2022	2022-2023
-----------	-----------	-----------

Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность
13	95,8 % на конец году. По итогам ликвидации акад. задолженности 98,1%	20,9	94 % на конец году. По итогам ликвидации акад. задолженности 99,7%	18	94 % на конец году. По итогам ликвидации акад. задолженности 99,1%

В 2022-2023 уч. году уменьшилось число обучающихся начального общего образования (139 – 122 чел.). Успеваемость в начальных классах сохранилась на прежнем уровне, но уменьшилось количество детей на 3 чел.), завершивших учебный год на 4 и 5. Из числа детей, имеющих академическую задолженность 2 человека переведены на АООП НОО.

В классах основного общего образования количество обучающихся существенно возросло с 145 до 181 человека). Успеваемость составляет 98,8 %. Одна ученица переведена на индивидуальный учебный план, один ученик был переведен на обучение по другой образовательной программе (АООП ООО) в соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 (в действующей редакции) в соответствии с рекомендацией ПМПК и по заявлению родителей. В этой группе классов вырос процент качества обучения (14%-18 %) Большой частью причиной достаточно низких показателей успешности и качества на этом уровне образования является тот факт, что из в 5-9 кл детей ОВЗ 64 чел. (35%), для которых освоение основной образовательной программы осложнено их психолого-физиологическими особенностями. Для этой группы классов в школе разработана реализуется адаптированная образовательная программа.

В классах среднего общего образования количество обучающихся увеличилось с 41 до 51 человек. Количество учеников, завершивших учебный год на 4 и 5, уменьшилось с 17 до 14 человек.

4.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

В 2022-2023 учебном году к ГИА были допущены: в 9 классе 18 человек, в 11 классе – 22 человека. Аттестаты об основном общем образовании были получены 18 выпускниками, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 11-ых классах число выпускников в 2022 году составило 22 человека. Аттестаты о среднем общем образовании были выданы 22 выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

9 класс, результаты ГИА – 2023 ОГЭ

Предмет	Количество выпускников	Средний балл	Средний балл ВТГ
Математика	17	3,18	3,42
Русский язык	17	3,12	3,80
Биология	3	3,00	3,80
Английский язык	1	3,00	4,31
Обществознание	16	3,19	3,45
Литература	1	5	4,40
География	13	3,46	3,78

Пересдача в дополнительные сроки (сентябрь 2023)- 1 чел.

Выпускник 9 класса проходил ГИА в форме ГВЭ на математике получил 5 баллов, русский язык- 3 балла.

11 класс, результаты ГИА- 2023

Предмет	Количество выпускников	Средний балл	Средний балл ВТГ
Русский язык	22	63,86	68,89
Математика База	21	3,90	4,06
Математика П	1	64	57,4
Обществознание	9	54,44	58,36
История	5	56,80	63,75
Английский язык	1	17,00	56,73
География	1	54	54
Биология	2	19,50	40,32

Выводы: результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (22 чел.) ниже уровня показателей выпускников текущего года. По ряду предметов выпускниками получены баллы ниже установленных минимальных границ. Следует особое внимание уделить подготовке по таким предметам, как английский язык, биология.

В целях повышения эффективности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебному году запланировано проведение учебных кружков и индивидуальных по предметам обязательным и предметам по выбору. Кроме того, в календарном плане воспитательной работы усилена часть, касающаяся профориентации учеников 10-11 класса, что приведет к более осознанному выбору обучающихся дальнейшего (профессионального) образования и, соответственно, выбору предметов для подготовки к ГИА.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Класс	предмет	Всего учеников	«2»	«3»	«4»	«5»
5 кл	Русский язык	33	18,18	45,45	30,3	6,06
	Математика	29	13,79	68,97	10,34	6,9
	Биология	33	21,2	57,6	18,2	3,0
	История	29	6,6	55,17	34,48	1,45
6 кл	Русский язык	19	26,32	52,63	21	0
	Математика	17	11,76	76,47	11,76	0
	История	17	11,76	58,82	29,41	0
	География	17	17,65	52,94	23,53	5,88
7 кл	Русский язык	24	4,127	50	33,33	12,5
	Математика	24	8,33	33,33	41,67	16,67
	Английский язык	24	12,5	45,83	37,5	4,17
	Обществ	7	14,29	57,14	28,57	0
	Химия	17	5,88	47,06	35,29	11,76
	Физика	7	14,29	42,86	14,29	28,57
8 кл	Русский язык	9	33,33	44,44	22,22	0
	Математика	9	11,11	88,89	0	0
	География	10	0	40	60	0

	Химия	10	20	10	50	20
--	-------	----	----	----	----	----

Анализ выполнения обучающимися ВПР показал, что результаты 2022-2023 учебного года остались на уровне 2022-2023 учебного года. В аналитических материалах отмечены предметы и классы: биология 5 класс, география 6 класс, как самые низкие по региону. Большое количество неудовлетворительных отметок при выполнении ВПР получено по предметам русский язык 6 класс (61%), русский язык 8 класс (33%), химия 8 класс (20%). В 8 классе нет работ, оцененных на 4 и 5. Ученик 7 классов показали результат по математике выше, чем средний по региону.

На основании анализа результатов на 2022-2023 учебный год перед педколлективом поставлена задача поиска путей повышения учебной мотивации, освоения технологий обратной связи. С целью ликвидации пробелов в знаниях учеников, увеличения практической ориентированности учебного процесса часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, дополнена курсами-практикумами. Организованы индивидуальные занятия со слабоуспевающими учениками.

Учителями подготовлен подробный анализ результатов ВПР по каждому предмету с поэлементным разбором заданий и их выполнение проведены заседания МО, педсовет, сделаны выводы, скорректированы рабочие программы по предметам. С целью повышения качества образования в школе был организован внутришкольный контроль и взаимопосещение уроков. Осуществление контроля осуществлялось по направлениям: работа с педагогическими кадрами, состояние преподавания предметов, выполнение программ, ведение школьной документации.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика

Цель методической работы в 2022-2023 уч. году: создание условий для поэтапного внедрения обновленных ФГОС 2021. Общеметодическая тема: «Формирование у обучающихся универсальных учебных действий в условиях перехода на обновленные ФГОС». Задачи: обеспечить организационное и методическое сопровождение введения обновленных ФГОС, формировать функциональную грамотность обучающихся средствами перспективных педагогических технологий, выявлять и развивать детскую одаренность.

Организационно- методическая работа в 2022-2023 уч году была выстроена по следующим направлениям: организация перехода на обновленные ФГОС., мониторинг образовательных результатов, организация работы по реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, работа ресурсной площадки по инклюзивному образованию, руководство, методическая помощь и контроль за работой методических объединений, организация нормативно- правового обеспечения образовательного процесса, методическое сопровождение повышения квалификации учителей, организация работы с обучающимися по реализации федерального проекта «Успех каждого», участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда».

Приложение к плану: план ВСОКО, план ВШК, планирование основных мероприятий по подготовке и организации участия в ГИА- 2022, план работы методического совета.

Были также подготовлены: график оценочных процедур, дорожные карты по (план мероприятий) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки» на 2022-2023 учебный год. В течение учебного года педагогами школы реализовывался план мероприятий по повышению и оценке функциональной грамотности обучающихся.

1 Переход на обновленные ФГОС.

Педагоги школы активно включились в процесс подготовки к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО 2-4 и 6-7 классах. Был проведен ряд подготовительных мероприятий по переходу на Федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО, прорабатывались рабочие программы по предметам, в том числе рабочие программы непосредственного применения. Уточнялся список учебно- методических комплексов в соответствии с федеральным перечнем учебников и методическими письмами. Школа участвовала в региональных мониторинговых процедурах по подготовке на обновленные ФГОС.

Организация работы по аттестации педагогических работников.

В 2022 – 2023 учебном году аттестованы на высшую квалификационную категорию 2

педагога, на первую квалификационную категорию 5 педагогов.

Работа с обучающимися на продвинутом уровне.

Значимыми результатами в 2022-2023 учебном году стали такие мероприятия, как ВСОш, федеральные конкурсы, межрегиональные конкурсы, региональные мероприятия.

В 2022-2023 уч. году обучающиеся школы приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всош, в региональной олимпиаде по краеведению, ненецкому языку, в окружной олимпиаде выпускников начальной школы по русскому языку и математике. В муниципальном этапе в 2022-2023 учебном году 1 ученик стал победителем, 14 человек – призеры (трое из них по 2-3 предметам). В региональном этапе – 2 победителя и 4 призера.

Обучающиеся школы успешно участвовали в окружных конкурсах, таких, как региональный конкурс художественного творчества «Мы этой памяти верны» (призер и 2 участника), региональный конкурс сочинений «Бессмертный подвиг Сталинграда» (призер и участник), региональный конкурс эссе, посвященный 200-летию со дня рождения А. Н. Островского (победитель и призер), региональный конкурс учебно-исследовательских работ им. А. П. Пырерки (призер в номинации «Гуманитарные исследования»), межрегиональный конкурс учебно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Ломоносовский турнир» (призер в номинации «Проекты в области искусства, технического творчества»), Всероссийский конкурс сочинений 2022 года (2 участника), региональный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» (1 участник), региональный конкурс «Математическая карусель» (участники), заочная региональная викторина «Гундры ненецкой сын» (4 победителя).

Руководство, методическая помощь и контроль за работой школьных методических объединений педагогов.

В 2022-2023 учебном году в школе было сформировано 6 методических объединений. Методические объединения работали по плану, в отчетах руководителей МО отражены такие аспекты, как участие педагогов в семинарах, курсовая подготовка, участие в профессиональных конкурсах, представление опыта, выступления, работа с детьми на продвинутом уровне, публикации.

5.3. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

29 декабря 2022 в школе состоялся методический семинар на тему «Овладение универсальными учебными познавательными действиями – основа формирования когнитивных навыков обучающихся», на котором выступили 6 педагогов. Были представлены выступления на темы «Овладение навыками интерпретации и преобразования полученной информации при создании учебных проектов», «Развитие базовых логических действий при изучении математики», «Овладение навыками получения информации из источников разных типов». 20.03.2023 в школе состоялась школьная методическая конференция «Формирование системы позитивных ценностных ориентаций обучающихся в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности», на которой выступили 11 педагогов с темами «Возможности волонтерской деятельности в формировании ценностных ориентаций у младших школьников», «Влияние этнокультурных традиций на формирование позитивных ценностных ориентаций обучающихся» и др.

Учителя технологии осваивали новое содержание предмета «технология» через участие в семинарах, мастер-классах. Так, 23.03.2023 два учителя технологии приняли участие в мастер-классе «Основы 3D моделирования и TinkerCAD» на базе ГБОУ НАО «СШ№3».

Участниками экспертной апробации рабочих программ среднего общего образования углубленного уровня стали 7 педагогов, они получили соответствующий сертификат Института стратегии развития образования.

Учитель школы стала победителем в конкурсе на соискание Премии губернатора Ненецкого автономного округа в номинации «Учитель городской школы», она же стала победителем регионального конкурса профмастерства «Профессионал года- 2023» в номинации Педагог-наставник». Педагоги школы приняли участие в региональной олимпиаде для педагогических работников образовательных организаций НАО (1 победитель, 1 призер, 1 участник), в региональных очных предметных олимпиадах (1 победитель, 1 призер, 4 участника).

Учителя школы работали в жюри на различных этапах ВсОШ, региональных олимпиадах, в экспертной комиссии Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», были организаторами в таких значимых акциях, как Тест по истории великой отечественной войны, в акции, посвященной Международному дню родного языка «Я проверяю свою грамотность», участвовали вместе с детьми в Международной просветительской акции «Пушкинский диктант» и др.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

С 01.09.2022 года ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки» реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, разработанные на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа, а так же национальной культуры ненецкого народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Программа воспитания в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого учащегося школы. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе,

в традиционных событиях классов и школы. Положительным в работе школы является система работы с детьми, проявляющими способности участия в конкурсах различного уровня (творческой, интеллектуальной направленности), работа в рамках внеурочной деятельности, дополнительное образование, организация школьного самоуправления, система работы с детьми с девиантным поведением.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются

важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В 2023 году школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 года программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

С 01.09.2023 года в школе функционирует Центр детских инициатив, цель которого – создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе Центра детских инициатив проводятся заседания Школьного Совета старшеклассников, волонтерского отряда «Сава Сер», Штаба воспитательной работы, Школьной службы примирения, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит Центром детских инициатив советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 года в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы, цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023 году проведено 3 заседания Штаба, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результатом деятельности штаба воспитательной работы является повышение согласованности действий различных школьных подразделений, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 89 обучающихся 5-11-х классов и 12 педагогов школы. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения Первых» назначен педагог-организатор школы.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С 2023 году в школе функционирует школьный юнармейский отряд «Доблесть». Юнармейцы школы принимают активное участие в школьных и региональных мероприятиях патриотической направленности: Региональный юнармейский слёт, юнармейский фестиваль патриотической песни «Голоса Победы».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 01.09.2023 года в ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Еженедельно, начиная с 01.09.2023 года, для учащихся 6-11 классов проводятся занятия из цикла «Россия – мои горизонты».

В 6-9 классах, 10б и 11б классах профминимум реализуется на базовом уровне. В 10а и 11а классах – на основном уровне.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одним из основных направлений воспитательной работы ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки».

В течение учебного года педагогами-психологами, социальным педагогом, классными руководителями была проведена работа по выявлению и учёту обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы-риска», с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы и групповой работы.

В 2023 году в школе проведены родительские собрания на тему: "Профилактика и правовые

последствия употребления ПАВ", «Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Ответственность родителей», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Как защитить детей от интернет-рисков», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей», «Профилактика девиантного поведения и правонарушений учащихся». Для выступления на родительских собраниях приглашаются сотрудники УМВД России по НАО.

В школе систематически проводятся профилактические акции: «Сообща, где торгуют смертью», «Любить и беречь», Недели психологии и Недели психологической безопасности.

В марте 2023 года в школе прошел "Единый День профилактики". За один учебный день сотрудники отдела по делам несовершеннолетних и сотрудники других подразделений УМВД России по НАО провели профилактические мероприятия в каждом классе школы.

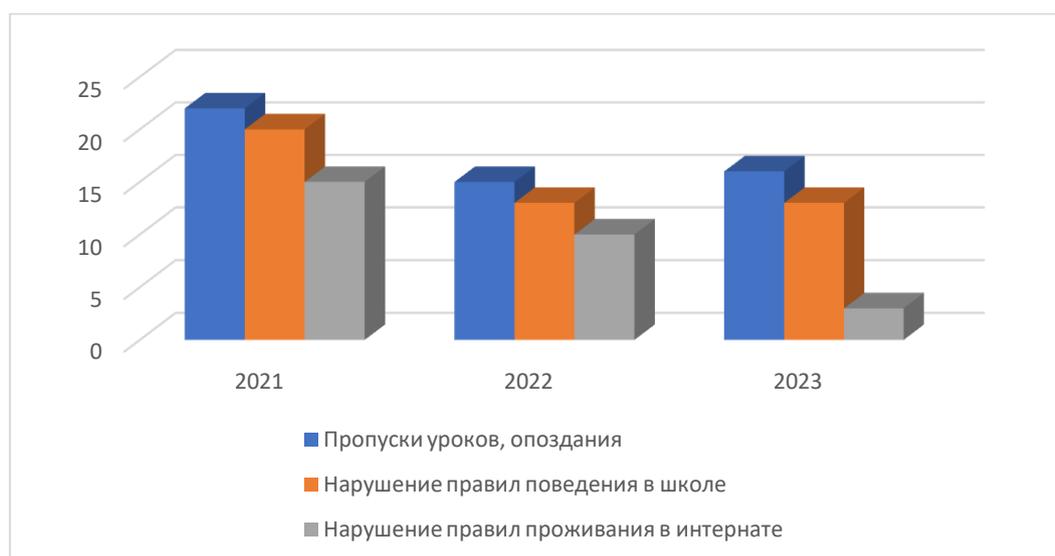
Осуществляется совместная работа школы, семьи, совместная работа с органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: КДН и ЗП, отдел УМВД по делам несовершеннолетних.

Проводятся рейды в семьи с целью проверки режима дня школьника и занятости ребенка дома.

Продолжает работу Совет профилактики. В состав Совета профилактики входят: заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. Заседания проводятся регулярно, по мере необходимости, но не менее 4 раз в год. Рассматриваются вопросы по постановке и снятию с учета, рассмотрение персональных дел.

Заседания Совета профилактики правонарушений проводятся как в плановом режиме, так и при необходимости.

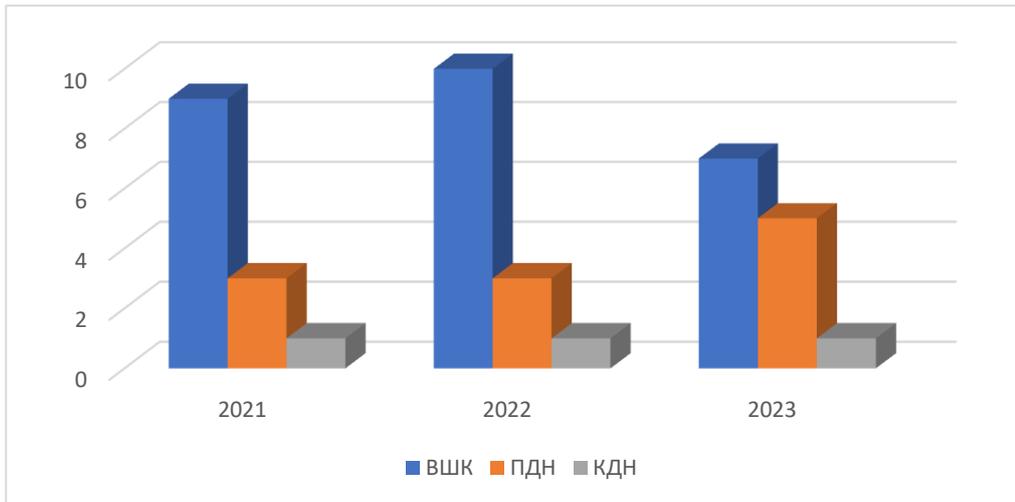
Год	Заседания		Нарушения		
	индивидуальные	в классе	Пропуски уроков, текущая успеваемость	Нарушения правил поведения в школе	Нарушение правил проживания в интернате
2021	31	2	22	20	15
2022	25	2	15	13	10
2023	11	4	16	13	11



Вывод: Количество пропусков уроков, опозданий, нарушений правил поведения в школе, нарушение правил проживания в интернате имеет тенденцию к уменьшению по сравнению с предыдущими годами.

Статистические данные о воспитанниках, состоящих на различных видах профилактического учёта за три учебных года.

Дата	Общее количество обучающихся	ВШК		ПДН		КДН	
		чел	%	чел	%	чел	%
2021	331	9	2,7	3	0,9	1	0,3
2022	361	10	2,7	3	0,8	1	0,2
2023	388	7	1,8	5	1,3	1	0,2



Вывод: С 1 сентября 2023 года из других образовательных учреждений, в школу поступили 2 ребенка, уже состоящих на профилактическом учете в ОПДН и дети с деструктивным поведением. В течение года проведена большая профилактическая работа по вовлечению детей, нарушающих дисциплину в общественно-полезную деятельность, удалось снять с учета в ОПДН 2 обучающихся, не допускающих повторно нарушений закона и дисциплины. 2 учащихся поставлены на учет в ОПДН за совершение противоправных поступков во внеурочное время.

Таким образом, количество детей, состоящих на внутришкольном контроле и учете КДН уменьшилось или осталось на том же уровне по сравнению с предыдущими годами. Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН, увеличилось в связи с поступлением в школу 2 обучающихся, уже состоящих на учёте.

Среди обучающихся ведется воспитательная и предупредительно-профилактическая работа по предупреждению правонарушений, регулярно заслушиваются отчёты классных руководителей о работе с обучающимися, которые находятся в социально-опасном положении. В профилактических мероприятиях принимают участие сотрудники всех субъектов профилактики: ОПДН УМВД по НАД, КДН и ЗП «Городской округ «г. Нарьян-Мар», прокуратуры, ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница» и др.

В 2023 году количество заседаний Совета профилактики уменьшилось, так как часто заседания носили ситуативный характер, то есть профилактическая работа проводилась практически сразу после выявления нарушений, пресекая правонарушения в момент их совершения.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Предмет особого внимания в школе — это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2023 году функционирует 25 кружков и секций различной направленности.

Налажено сотрудничество с учреждениями дополнительного образования: ГБУ ДО НАО ДЮЦ «Лидер», ГБУ ДО НАО «Дворец Спорта «НОРД», ГБУ ДО НАО "СШОР "Труд".

Руководствуясь планом организации внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов, в школе осуществляется работа по следующим направлениям: общекультурное, духовно-нравственное,

спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное. Для учащихся 1-4 классов реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Основы функциональной грамотности», «Секреты финансовой грамотности», «Грамотный читатель», «Шахматы и шашки», «Ритмика», «Умелые ручки», «Спортивные игры», «Лыжная подготовка», «Ненецкий язык и ненецкая литература». 100% учащихся начальной школы охвачено внеурочной деятельностью в школе.

Учащиеся 5-11 классов посещают 15 кружков и секций, в том числе: «Русский язык для детей-иностранцев», «Краеведение», «Будущим абитуриентам», «Практическая биология», «Scratch-программирование», «Спортивные игры» и другие. Активно работает «Точка Роста».

Этнокультурная составляющая является частью внеурочной деятельности обучающихся. Дополнительно реализуются программы «Национальные виды спорта», «Национальная борьба на поясах», «Сувениры из кожи и меха», «Ненецкий язык и ненецкая литература», «Хозяйка чума».

Занятость в системе дополнительного образования (школе и учреждениях ДО) учащихся «группы риска» и состоящих на учёте ПДН и КДН – составляет – **100%**.

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ

Направления	2020 г.		2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Техническое	8	2,3	17	5,1	25	6,9	26	6
Естественнонаучное	22	6,39	21	6,3	62	17,1	102	26
Туристско-краеведческое	12	4	75	22,7	42	12	45	12
Социально-педагогическое	104	30,2	189	57,2	108	30	90	23
В области искусств:								
По общеразвивающим программам	48	14	34	10,3	104	28,8	27	7
По предпрофессиональным программам	-	-	-	-	-	-	-	-
В области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам	180	53	81	24,5	73	20,2	83	21

Вывод:

По представленным данным видно, что увеличение количества детей наблюдается по естественно-научному направлению, что связано с развитием в школе «Точки Роста». А также возросло количество обучающихся по направлению общеразвивающих программ физической культуры и спорта. Это связано с тем, что в школе оборудована лыжная база, приобретен на спонсорские средства новый спортивный инвентарь (волейбольные мячи, маты и т. д.) для более комфортного занятия спортом среди обучающихся. Это влияет на повышение интереса обучающихся школы к данным направлениям внеурочной деятельности. Воспитанники пришкольного интерната посещают бассейн и каток.

Больше всего кружками и секциями охвачены начальная и средняя школа. Обучающиеся старших классов, помимо занятий внеурочной деятельности, посещают факультативные и индивидуальные занятия, занятия по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах

	2021	2022	2023
Количество участников	161	238	259
Из них победителей и призеров	49	71	74

Региональный уровень	41	53	48
Федеральный уровень	5	12	33
Международный уровень	3	3	9

Вывод:

С 1 сентября 2023 года из других образовательных учреждений, в школу поступили 2 ребенка, уже состоящих на профилактическом учете в ОПДН и дети с деструктивным поведением. В течение года проведена большая профилактическая работа по вовлечению детей, нарушающих дисциплину в общественно-полезную деятельность, удалось снять с учета в ОПДН 2 обучающихся, не допускающих повторно нарушений закона и дисциплины. 2 учащихся поставлены на учет в ОПДН за совершение противоправных поступков во внеурочное время.

Среди обучающихся ведется воспитательная и предупредительно-профилактическая работа по предупреждению правонарушений, регулярно заслушиваются отчёты классных руководителей о работе с обучающимися, которые находятся в социально-опасном положении. В профилактических мероприятиях принимают участие сотрудники всех субъектов профилактики: ОПДН УМВД по НАД, КДН и ЗП «Городской округ «г. Нарьян-Мар», прокуратуры, ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница» и др.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентационная работа с обучающимися в школе является одним из важнейших направлений в структуре учебно-воспитательного процесса, потому что работа по профориентации направлена, в первую очередь, на обеспечение социальных гарантий в вопросах будущего профессионального самоопределения обучающихся.

К задачам профориентационной работы в школе относятся:

1. Оказание поддержки обучающимся при выборе будущей профессиональной деятельности;
2. Воспитание у школьников положительного отношения к труду, самостоятельному предпрофессиональному выбору в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа в школе строится на основании таких принципов, как:

1. Принцип систематичности и преемственности - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов;
2. Принцип дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;
3. Принцип оптимального сочетания массовых, групповых, индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями как в очном, так и в дистанционном формате;
4. Межпрофильное взаимодействие с профессиональными учебными заведениями города; Взаимодействие школы и семьи.

Работа с обучающимися в 2023 году проводилась по следующим направлениям:

- Систематическое изучение и развитие познавательных интересов обучающихся.
- Пробуждение самостоятельной активности обучающихся в познании заинтересовавшей области труда.
- Формирование умений правильно представить себя и свои профессиональные интересы.
- Анкетирование выявления склонностей, интересов, способностей учащихся.
- Классные часы по профориентации с выходом на сайты учебных заведений.
- Встреча обучающихся 9, 11 классов с представителями средних и высших учебных заведений в рамках «Дня открытых дверей»: с представителями филиала Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова; с представителями Пермского национального исследовательского политехнического университета.
- В школе были организованы встречи с представителями организаций: с

представителем пожарно-спасательной части ФПС, командиром Рочевым А.С.; с представителем КУ НАО «ЦПиООС» Прониным И.Ю. на тему профилактики лесных пожаров и работе сотрудников государственной лесной охраны; была проведена встреча с представителями Военного комиссариата Ненецкого автономного округа; была проведена встреча с представителями воинских частей Ненецкого автономного округа.

- Участие в дистанционных курсах, конкурсах, видео-конференц-связях, семинарах.
- Размещение информации на сайте.
- Индивидуальное консультирование обучающихся по предпрофессиональному выбору.

В школе организована работа, направленная на профориентацию обучающихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» на занятиях «Россия - мои горизонты», проведение которых предусмотрено в рамках внеурочной деятельности, количество часов для каждого класса – 34 часа в год.

По мимо этого, для обучающихся 8 - 11 классов организовано участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», в рамках которого обучающимся предоставляется возможность узнать о профессиях, востребованных в Ненецком автономном округе, также ознакомиться с направлениями подготовки для поступления в учебные заведения города Нарьян-Мар.

С 2022 года в школе открыт класс психолого-педагогической направленности, целью которого является воспитание и подготовка будущих педагогических кадров среди обучающихся. В рамках внеурочной деятельности для учащихся психолого-педагогического класса проходят занятия «Основы педагогики и психологии», направленные на изучение базовых понятий и методов современной педагогики и психологии. Обучающиеся профильного класса активно принимают участие в различных психолого-педагогических мероприятиях школы, каждый год участвуют в различных психологических и педагогических олимпиадах, где занимают призовые места.

В течение года для обучающихся 8-11 классов были организованы экскурсии в «Кванториум», «ДК Арктика», учащиеся 11-х классов были приглашены на совместную учебную тренировку КУ «Поисково-спасательной службы» и АО «Нарьян-Марский ОАО», для ребят была организована экскурсия на Нарьян-Марскую метеостанцию. Также, обучающиеся 8-11 классов посетили ГУП НАО «Нарьян-Марскую электростанцию» с целью изучения рабочих специальностей. Ежегодно для обучающихся организовано посещение мероприятий «День открытый дверей» в профессиональных образовательных учреждениях города Нарьян-Мар. Обучающиеся школы регулярно участвуют в просмотре онлайн-встреч «Проектория», проходят профессиональные пробы по компетенциям. Ежегодно ученики нашей школы участвуют в чемпионате «WorldSkills», «Абилимпикс», «Профессионалы».

Ежегодно обновляются информационные стенды, позволяющие выпускникам школы ознакомиться с информацией по средним и высшим профессиональным учебным заведениям, с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий, востребованных на современном рынке труда.

Вывод:

В 2023 году наблюдается увеличение количества мероприятий по профориентационной работе. В классах начального звена количество мероприятий по профориентационному направлению также увеличено.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

На 2023 год в образовательной организации обучающихся с ОВЗ – 113 человек, из них:

АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) – 10 человек;

АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) – 14 человек;

АООП НОО слабослышащих обучающихся (вариант 2.1) – 1 человек;

АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) – 5 человек;

АООП ООО обучающихся с ЗПР – 79 человек;

АООП ООО обучающихся с НОДА – 1 человек;
 АООП ООО обучающихся с ТНР – 2 человека;
 АООП СОО слабовидящих обучающихся – 1 человек;
 Количество заседаний ПМПК за 2023 год – 4.

Количество специалистов, принимающих участие в психолого-медико-педагогической комиссии в образовательной организации – 9 специалистов (председатель комиссии, секретарь комиссии, 2 учителя-дефектолога, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, социальный педагог, классный руководитель при необходимости).

Для учащихся начальной школы с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2), АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1), АООП НОО обучающихся с ОВЗ (слабослышащих и позднооглохших, вариант 2.1) с 1 по 4 класс по методике Е.В. Языкановой «Учись учиться». Цель занятий - помощь в адаптации к школьной среде, коррекции и развития эмоциональной, познавательной и коммуникативной сферы, развитие саморегуляции.

Групповые занятия для обучающихся с ОВЗ в начальной школе включают в себя занятия по методике О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я», которые включают в себя корректирование и развитие эмоционально-волевой сферы и коммуникативных способностей.

Для обучающихся с ОВЗ в 5 классе предусмотрены занятия по АООП ООО обучающихся с ЗПР по адаптации к средней школе по методике Е.Г. Коблик «Первый раз в пятый класс!».

Для обучающихся с ОВЗ в 5-8 классе предусмотрены занятия по АООП ООО обучающихся с ЗПР по программе О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я» (подростковый возраст).

Для обучающихся по АООП ООО обучающихся с ЗПР в 9-х классах, а также для обучающихся по АООП СОО в 11-х классах предусмотрены занятия по психологической подготовке к государственной итоговой аттестации.

Санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют требованиям СанПиН.

9.2 Распределение воспитанников школы по группам здоровья за 2023 год Возрастной состав детей школы за 2021 – 2023гг.

Возраст	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	к-во детей	Мальчики	Девочки	к-во детей	Мальчики	Девочки	к-во детей	Мальчики	Девочки
7 лет	27	12	15	15	6	9	16	8	8
8 лет	39	18	21	39	21	18	25	10	15
9 лет	24	16	8	40	18	22	35	20	15
10 лет	39	17	22	24	16	8	39	16	23
11 лет	29	14	15	43	22	21	33	20	13
12 лет	42	27	15	28	13	15	46	25	21
13 лет	35	17	18	42	27	15	26	14	12
14 лет	27	10	17	40	20	20	50	30	20
Всего детей до 15 лет	262	131	131	271	143	128	270	143	127
15 лет	13	7	6	26	11	15	40	20	20
16 лет	21	5	16	27	10	17	42	17	25
17 лет	22	9	13	26	9	17	27	6	21
Всего с 15 лет до 17 лет	56	21	35	79	30	49	109	43	66
Всего детей от 0 до 17 лет	318	152	166	350	173	177	379	186	193
18 лет	3	1	2	5	2	3	7	4	3
Всего учащихся	321	153	168	355	175	180	386	190	196
Из общего числа – дети без	15	9	6	4	3	1			

родителей, из них:									
сироты	3	1	2	4	4	-			

Профилактические осмотры учащихся за 2021 – 2023 гг.

	2021г.			2022г.			2023г.		
	подлежат	осмотрено	%	подлежат	осмотрено	%	подлежат	осмотрено	%
Осмотры:									
-педиатр	321	321	100	355	355	100	386	386	100
- окулист	157	157	100	160	155	96,9	190	188	99
- хирург	56	56	100	79	79	100	109	107	98
- ЛОР	83	81	97,6	94	94	100	125	123	98
- невролог	122	119	97,5	118	115	97,5	164	162	99
- психиатр	83	83	100	119	119	100	159	157	99
- стоматолог	321	317	98,7	355	348	98,2	386	384	99
-детский гинеколог	52	52	100	69	69	100	86	85	99
-эндокринолог	95	94	99	103	101	98,0	148	146	99
-уролог	31	31	100	50	50	100	73	72	99
ортопед	95	92	96,8	103	101	98,0	148	146	99
Флюорограф.	59	59	100	84	84	100	116	116	100

Выявленная патология при профилактических осмотрах за 2021 – 2023гг.

	2021г.		2022г.		2023г.	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Осмотрено	321	100	355	100	386	100
Выявлено при осмотрах:						
- с понижением остроты слуха	1	0,3	1	0,3	2	0,5
- с понижением остроты зрения	67	20,9	112	31,5	97	25,1
- с дефектом речи						
- со сколиозом	7	2,2	8	2,1	8	2,1
- с нарушением осанки	23	7,2	36	10,1	28	7,3
- плоскостопие	71	22,1	106	29,9	111	28,8
- с дефицитом массы тела	11	3,4	19	5,4	18	4,7
- с избыточным весом	36	11,2	34	9,6	36	9,3
- с повышением АД	1	0,3	1	0,3	3	0,8
Физкультурная группа:						
- основная (I)	184	53,4	183	51,6	166	43
- подготовительная (II)	139	40,5	165	46,5	211	54,7
- специальная А (III)	3	0,9	4	1,1	6	1,5
-специальная В (IV)	4	1,2	3	0,8	3	0,8

Остается высоким процент детей с пониженной остротой зрения (25,1%) с тенденцией к снижению. В болезнях костно-мышечной системы высокий процент детей с плоскостопием. Остается высоким количество детей с нарушением жирового обмена. Большое количество детей с нарушением речи. После проведенного в начале учебного года медицинского осмотра школьный врач заполняет лист здоровья с указанием группы здоровья, физкультурной группы и рекомендациями для учителя: при снижении слуха и зрения указывается парта и ряд, подходящие для ученика, при нарушениях опорно-двигательного аппарата (сколиозы, нарушения осанки, плоскостопие) указывается потребность в корригирующей гимнастике. Учащихся с нарушениями осанки и сколиозами в течение учебного года пересаживают, меняя

ряды. При снижении слуха дети осматриваются лор-врачом, со снижением зрения – осматриваются окулистом, выписываются очки. При остальной патологии школьники обследуются, им назначается соответствующее лечение.

Дети посещают спортивные секции: бокс, хоккей, плавание, футбол.

Распределение воспитанников школы по группам здоровья за 2021 -2023

Год	Всего	Группы здоровья									
		I		II		III		IV		V	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
2021	321	17	5,3	167	52,0	125	38,9	-	-	12	3,7
2022	355	14	3,9	169	47,6	161	45,5	-	-	11	3,0
2023	386	16	4,1	150	38,9	206	53,4	3	0,8	11	2,8

Распределение воспитанников школы по группам для занятий физкультурой в 2021 - 2023 году.

Физкультурная группа:	2021		2021		2023	
	абс	%	абс	%	абс	%
- основная (I)	184	57,3	183	51,5	166	43
- подготовительная (II)	130	40,5	165	46,5	211	54,8
- специальная А (III)	3	0,9	4	1,1	6	1,5
- специальная В (IV)	4	1,2	3	0,9	3	0,7

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

- охрана объектов организации осуществляется круглосуточно: охранники частной охранной организации;
- 3 здания (учебный корпус, спальный корпус №1, спальный корпус №2) оборудованы системой охранной сигнализации и системой видеонаблюдения;
- тревожная кнопка сигнализации выведена на пульт ФГКУ «ОВО войск национальной гвардии РФ по НАО»;
- прямая связь с органами МВД, ФСБ организована через телефоны городской АТС;
- территория школы по всему периметру оборудована ограждением и ограничивает несанкционированный доступ;

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям.

Отопление помещений и объектов организации осуществляется от централизованной системы отопления МУ ПОК и ТС, состояние удовлетворительное.

Водоснабжение образовательной организации осуществляется из централизованной системы водоснабжения МУ ПОК и ТС.

Анализ обеспечения по комплексной безопасности в 2023 году:

- Контроль за состоянием здания, систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации проводится ежедневно.
- Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям ежедневно. К новому учебному году был проведен капитальный ремонт крыши столовой и текущий ремонт теплого перехода между корпусами.
- Проведение инструктажа с персоналом и обучающимися ОУ по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности по плану.

- Обеспечение контрольно-пропускного режима.
- Обеспечение инженерно-технической безопасности (ограждения, металлические двери) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, видео - наблюдение; пожарная сигнализация).
- Организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.
- Проведены инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах.
- Разработан в соответствии с требованиями законодательства и утвержден «Паспорт антитеррористической защищенности» в образовательном учреждении.

Пожарная безопасность:

- Пожарная сигнализация ОУ соответствует государственным нормам пожарной безопасности. Организована система аварийного автоматического речевого оповещения людей чрезвычайных ситуациях, в процессе эвакуации.

Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений был произведен в 2022 году, контроль ежегодный.

Проведение противопожарного инструктажа работников школы и обучающихся.

Гражданская оборона и защита от ЧС Гражданская оборона в течение 2022 года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера». Проведены учебные тренировки по эвакуации из здания школы на случай пожара или ЧС.

Планы эвакуации разработаны и утверждены.

Вывод: в школе соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В образовательном учреждении имеется: Столовая на 96 посадочных мест. Все обучающиеся получают горячее питание. Воспитанники, проживающие в пришкольном интернате школы, питаются в соответствии с утвержденным десятидневным меню.

Спортивный зал школы оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, площадью 149,9 м², который используются ежедневно для урочной и внеурочной деятельности. Имеются санитарные узлы для девочек, санитарные узлы для мальчиков, душевые (в соответствии с Санитарными нормами и правилами), технические, хозяйственные и бытовые помещения.

Актальный зал. Используется для проведения школьных мероприятий. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности. В школе имеется школьный музей, библиотека, медицинский кабинет.

Все работники школы ежегодно проходят медицинский осмотр за счет образовательного учреждения. Обучающиеся школы проходят медицинские осмотры согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

Вывод: в школе соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

12. Востребованность выпускников

	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	22	10	0	5	31	8	19	1	0

2022	9	0	0	9	15	3	10	2	0
2023	17	4	0	12	22	5	17	0	0

Вывод: за последние 3 года большинство выпускников 9 и 11 классов поступают в средние профессиональные учебные заведения.

В 2023 году 71% выпускников 9 класса поступили в учреждения СПО, 29 % - продолжили обучение в 10 классе.

В 2023 году 73 % выпускников 11 классов поступили в учреждения СПО, 27% - поступили в ВУЗы.

В 2021 году 7 выпускников 9 класса не определились с выбором и не продолжили обучение, в 2022 году все выпускники 9 класса поступили в учебные заведения для получения профессии; в 2021 году 3 выпускников 11 класса не определились с выбором, в 2022 году 13 человек из 15 продолжили обучение, 2 выпускников трудоустроены, (в том числе одна выпускница ведет традиционный образ жизни коренных малочисленных народов Севера, работает в оленеводческой бригаде.)

В 2023 году 1 выпускник 9 класса не определился с выбором места дальнейшего обучения, так как несколько раз сдавал ГИА и получил аттестат школы после окончания набора в учебные заведения. Все выпускники 11 классов поступили в высшие учебные заведения и учреждения СПО.

выпускников 11-х классов школы поступили в вузы (61 чел. из 135 выпускников).

Выпускники преимущественно выбирают следующие направления подготовки для получения профессии: в сфере образования, экономики, финансов и бюджета, медицины, авиации, информационных технологий, ветеринарии.

13. Учебно - методического обеспечения

На основании приказа Министерства России №253 от 31.03.2014 года «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» утвержден перечень учебников используемых в образовательном процессе. В 2021-2022 году обеспеченность 100%.

14. Библиотечно – информационное обеспечение

Библиотека школы – это современный ресурсный информационный и досуговый центр. Численность зарегистрированных читателей составляет 427 человек, средняя посещаемость в год составляет 5189 человек. В библиотеке имеются 16 рабочих мест для работы с литературой, из них 4 рабочих места для работы на компьютере с доступом в интернет. Школа в полном объеме обеспечена в соответствии с учебным планом учебниками и учебными пособиями, в том числе учебниками по изучению родного ненецкого языка в четвертом классе. В 2023 году закуплены для обновления учебного фонда 3712 учебников. Общий фонд библиотеки составляет 21288 экземпляров. Из них учебников 13077 экземпляров, учебных пособий – 610, художественной литературы – 4003, справочного материала – 536 экземпляров.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки». В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность участниками образовательных отношений качеством образования. Основными мероприятиями ВСОКО в 2022-2023 учебном году являлись: оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям (образовательные программы соответствуют ФГОС НОО,ООО,СОО) контроль реализации рабочих программ (рабочие программы проверены в соответствии с локальным актом, на сайте школы размещены аннотации к рабочим программами рабочие программы, мониторинг сформированности предметных (осуществлялся в форме промежуточной аттестации, анализа внешних независимых диагностик) и развития

метапредметных образовательных результатов (организовано прохождение обучающимися тестирований по оценке функциональной грамотности на различных образовательных платформах), мониторинг индивидуального прогресса обучающихся в достижении предметных результатов, мониторинг личностного развития, контроль реализации основных направлений коррекционной работы.

16. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	388 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	125 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	200 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 64/16
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 3,12
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 63,86
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 3,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 259/ 67
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 90/ 23
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 48/ 12
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 33/ 9
1.19.3	Международного уровня	человек/% 9/ 2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 63/16
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 125/32
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	45 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 31/68
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/% 31/45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 14/31
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 15/31
		человек/% 26/47

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 11/24
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 15/33
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 14/31
1.29.1	Высшая	человек/% 4/9
1.29.2	Первая	человек/% 10/22
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 3/7
1.30.1	До 5 лет	человек/% 9/20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 51/49
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 46/44
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 12/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0,47 единиц
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25,2 единиц
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	да
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	да
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	человек/% 338/100
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	7,42 кв.м
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% /100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,42 кв.м

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Основные ориентиры на 2024 год:

- совершенствование материально-технической базы (участие в федеральной программе капремонтов школ в 2026 году, закупка оборудования в 2026 году, ввод в эксплуатацию «Умной» спортивной площадки);

- совершенствование кадрового потенциала (привлечение молодых специалистов, повышение квалификации педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, развитие системы наставничества);

- развитие системы профориентационной деятельности среди обучающихся (участие во всероссийских и региональных мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию, организация и проведение школьных мероприятий);

- развитие этнокультурной составляющей образовательного процесса: участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях по родному языку, реализация дополнительных общеобразовательных программ и др.;

- развитие системы воспитания обучающихся, проведение мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей обучающихся.

Таким образом, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки» все годы работы сохраняет статус ведущей школы для жителей региона, развивает свой кадровый потенциал, совершенствует материально-техническое обеспечение, успешно справляется с задачами развития образования и воспитания в Российской Федерации и Ненецком автономном округе.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся. Отчет о результатах самообследования, показателей деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет