

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа  
«Ненецкая средняя школа им. А.П. Пырерки»(ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»)**

**СОГЛАСОВАНО**

**педагогическим коллективом**

**ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»**

**протокол № от 18.04.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»**

**Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Ненецкого автономного округа  
«Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки» за 2024 год**

## Содержание:

1. Общие вопросы:
  - 1.1 Общая характеристика ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
  - 1.2 Организационно – правовое обеспечение ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
  - 1.3 Структура управления деятельностью ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
  - 1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
  - 1.5 Анализ контингента обучающихся ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
2. Содержание образовательной деятельности:
  - 2.1 Образовательная программа. Концепция развития ГБОУ НАО «НСШ им. А.П.Пырерки».
  - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
3. Кадровый состав ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
4. Анализ качества обучения учащихся:
  - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.
  - 4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год.
  - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации ГБОУ НАО «НСШ им. А.П.Пырерки».
  - 4.4. Результаты внешней экспертизы ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
  - 5.1. Общая характеристика.
  - 5.2. Аналитический отчет об участии ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.
6. Воспитательная система образовательного учреждения:
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:
  - 7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
  - 7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.
  - 7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-2024 учебный год.
8. Организация профориентационной работы в ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
9. Организация работы ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» в области сбережения здоровья:
  - 9.1. Основы работы ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.
  - 9.2 Распределение воспитанников школы по группам здоровья за 2024 год.
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.
12. Востребованность выпускников.
13. Учебно -методического обеспечение
14. Библиотечно – информационное обеспечение
15. Внутренняя система оценки качества образования
16. Анализ показателей деятельности

## 1. Общие вопросы

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации.

ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» (далее – Школа) расположена в центральном районе города Нарьян – Мара. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 74 % – рядом со школой, 26 % – в населенных пунктах Ненецкого автономного округа. Основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы по внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкая средняя школа им. А.П. Пырерки» (ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»)
Руководитель	Канева Екатерина Брониславовна
Адрес организации	166000, г. Нарьян – Мар, ул. Студенческая, д. 3
Телефон, факс	8(81853)-4-64-32
Адрес электронной почты	<a href="mailto:nshi@ro.ru">nshi@ro.ru</a>
Учредитель	Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
Дата создания	2012 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 05.07.2017 № 118, серия 83 ЛО1 № 0000120
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.03.2016 № 44, серия 83 АО1 № 0000045; срок действия: до 11 мая 2024 года
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-83-01-000019 от 11 сентября 2015г., выдана Департаментом здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа.
Лицензия на осуществление перевозок	№АН-29-000581 от 28 июня 2019 года

### 1.2. Организационно – правовое обеспечение

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

**Директор** – осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

**Общее собрание работников Учреждения** - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Педагогический совет**- коллегиальный орган, осуществляет деятельность по решению вопросов, связанных с образовательным процессом, в рамках своей компетенции.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют **Общешкольный родительский совет**.

### 1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

ГБОУ НАО «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки» в соответствии с уставом

реализует право владения, пользования и распоряжения в отношении закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества и отвечает этим имуществом по своим обязательствам.

Наименование объекта	Год	Техническое состояние	Примечание
Учебный корпус (г. Нарьян-Мар ул. Студенческая д.3)	1983	Удовлетворительное. Капитальный ремонт электросетей и электрооборудования в 2012 г.	Общая площадь 2451,6 м <sup>2</sup> . Регистрация права оперативного управления 07.07.2015 г.
Спальный корпус №1 (г. Нарьян-Мар ул. Студенческая д.3)	1987	Удовлетворительное. Капитальный ремонт электросетей и электрооборудования в 2012 г.	Общая площадь 1775,2 м <sup>2</sup> . Регистрация права оперативного управления 07.07.2015 г.
Спальный корпус №2 (г. Нарьян-Мар ул. Студенческая д.3)	1995	Удовлетворительное. Капитальный ремонт здания в 2013 г.	Общая площадь 1636 м <sup>2</sup> . Регистрация права оперативного управления 07.07.2015 г.
Пристройка столовой (г. Нарьян-Мар ул. Студенческая д.3)	2007	Удовлетворительное. Капитальный ремонт электросетей и электрооборудования в 2012 г.	Пристройка примыкает к зданию учебного корпуса. Общая площадь 1636 м <sup>2</sup> . Регистрация права оперативного управления 07.07.2015 г.
Гараж (г. Нарьян-Мар ул. Хатанзейского)	1994	Удовлетворительное.	Общая площадь 36,4 м <sup>2</sup> . Регистрация права оперативного управления 07.07.2015 г.
Земельный участок ул. Студенческая д.3		Свидетельство о государственной регистрации права	Общая площадь 22060 м <sup>2</sup> .
Земельный участок ул. им. Н.Е. Сапрыгина		Свидетельство о государственной регистрации права	Общая площадь 1263 м <sup>2</sup> .

На балансе учреждения имеется два автотранспортных средства.

Тип транспортного средства	Марка транспортного средства	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования»
Автобус для перевозки детей	ГАЗ 322121	2017	Соответствует
Автомобиль	УАЗ 396255	2016	-

Школа имеет центральное отопление, светодиодное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, оборудованные кабинеты. В школе установлена бесплатная сеть Wi-Fi для выхода в интернет.

Классы учебного корпуса оборудованы интерактивными комплексами – 20, рабочими местами учителей МФУ – 20. В учреждении оборудованы 2 компьютерных класса по 11 учебных мест в каждом (в т.ч. стационарный класс – 1, мобильный класс - 1).

В учебном процессе используются следующие специализированные помещения: актовый зал, спортивный зал, столовая, кабинеты: математики, истории, русского языка и литературы – 2, химии, биологии, физики, ОБЖ, английского языка, ненецкого языка – 1, начальных классов – 6, информатики – 2, мастерская для уроков технического труда мальчиков, кабинет для обслуживающего труда девочек – 2. Для организации сопровождения образовательного процесса оснащены кабинеты: социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, библиотека. Для обеспечения работы «Школьный центр

здоровья» оборудован и функционирует медицинский блок.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся.

На протяжении нескольких лет количество обучающихся растет.

Год	Количество обучающихся по классам, человек			Всего
	1-4	5-9	10-11	
2021	136	149	46	331
2022	122	181	51	354
2023	125	200	63	388
2024	113	213	58	384

Общая численность обучающихся за последние 4 года увеличилась на 53 человека, прирост составил 14%. В 2024 году в школе обучается 384 обучающихся, из них 106 с ограниченными возможностями здоровья (28%), в том числе 13 инвалидов (3 %).

В школе обучается 241 ребенок из г. Нарьян-Мара и 143 ребенка из 28 населенных пунктов НАО. В пришкольном интернате проживают 77 детей, в том числе 4 ребенка проживают в интернате, но обучаются в профильных классах других школ, что составляет 20 % от общей численности обучающихся школы.

Школа осуществляет организацию перевозки детей из населенных пунктов округа к месту учебы и обратно. В 2024 году заказными рейсами перевезено 678 детей и 51 сопровождающий. Общий налет составил более 170 часов, на кампанию по перевозке школьников израсходовано более 58 млн. рублей.

Кроме того, учреждение осуществляет организацию проживания и питания выпускников 11 классов школ округа в период государственной итоговой аттестации, в 2024 году в пришкольном интернате проживало 17 выпускников.

В течение года в пришкольный интернат организованные группы детей, которые выезжают в город из населённых пунктов для участия в различных мероприятиях и соревнованиях. За отчетный период принято 5 групп, 46 человек.

#### Социальный состав

Категории семей/год	2021		2022		2023		2024	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»	6	1,8	7	1,9	5	1,3	5	0,8
Детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях					21	5,4	18	4,7
Многодетные	154	47	165	46,6	178	46	167	44
Неполные	116	35	128	36	134	35	129	34
Малообеспеченные	122	37	112	32	81	21	57	15
СОП	6	2	10	2,8	8	2	1	0,003

В 2024 году снизилось количество малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально опасном положении. При этом, количество неполных и многодетных семей осталось примерно в том же процентном соотношении, как и в предыдущем году.

Количество детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, также несколько снизился.

## 2. Содержание образовательных программ

### 2.1 Образовательная программа. Концепция развития ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».

В 2023-2024 учебном году осуществлялась реализация:

- основной образовательной программы начального общего образования (1, 2а, 3, 4а, 4б кл.-

классы инклюзии);

-адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (класс 2д- вар 7.2, второй год обучения);

- основной образовательной программы основного общего образования (5-9 кл.);

- основной образовательной программы среднего общего образования (10а, 11а кл. – класс психолого- педагогической направленности)- гуманитарный профиль, 10б,11б кл.- универсальный профиль).

**На начало 2023-2024 учебного года по начальной школе** 6 классов, количество обучающихся 125 чел. (классы 1, 2а, 3, 4а,4б - классы инклюзии, 2д- класс, осваивающий АООП НОО вар.7.2.)

По основной школе: 11 классов, количество обучающихся 200 чел. (классы 5а, 6а, 7а, 8а, 8в, 9а классы – классы инклюзии, классы 5б, 6б, 7б, 8б, 9б классы - классы, осваивающие адаптированную основную образовательную программу).

По средней школе: 4 класса, количество обучающихся 64 чел.

**Всего в школе на конец 2023-2024 учебного года** 377 учеников, из них (по данным на 30.04.2024): в 1-4 классах ОВЗ – 29 чел (23% ), из них ЗПР- 24 чел, ТНР- 5 человек; в 5-9 кл детей ОВЗ 80 чел. (40%), из них ЗПР-77 чел., ТНР- 2 человека НОДА- 1 чел. Всего по школе 109 детей с ОВЗ ( 28% от числа обучающихся школы).

На 25.10.2024 года в школе 384 обучающихся, из них 106 обучающихся с ОВЗ и 13 детей-инвалидов.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».**

Учебный план 2023-2024 учебного года был составлен в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021. Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» , разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО , Федеральной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования) и обеспечивает выполнение санитарно–эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПин 1.2.3685-21. Календарный учебный график соответствует федеральному календарному графику. Учебные занятия проводятся по 5 дневной учебной неделе.

Учебный план 1-4 классов, его особенности: обучение в 1 классе соответствует дополнительным нормативным требованиям. Время, отведенное на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, использовано в 1-3 классах на проведение учебных занятий н по плаванию (модуль предмета «Физическая культура») в рамках Договора с ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд».

В учебном плане 2023-2024 2д класс (второй год обучения) , реализующего АООП НОО (обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2), представлена обязательная часть (7 предметных областей) и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Коррекционно- развивающая область, которая является обязательной частью внеурочной деятельности, представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно- развивающими занятиями (логопедическими и психолого- коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Сроки освоения АООП НОО составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Учебный план 2023-2024 учебном году для 5-7 классов составлен в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы: введение предмета «информатика» в 5 и 6 классах, практикум по математике в 5 и 7 классах, практикум по русскому языку в 5а, 5б и 7а, 7б классах. Практикумы введены в учебный план с целью формирования УУД и отработки умений применять полученные теоретические знания на практике, в других видах заданий.

Учебный план 8 и 9 классах составлен в соответствии с приказом Министерства просвещения и науки РФ №370 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ

от 17.12.2020 № 1897 «Об утверждении федеральных государственных стандартов основного общего образования» (в действующей редакции). Учебный план 8 и 9 классов содержит предметную область «Родной язык», учебный предмет «родной язык». В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен предмет «Вероятность и статистика» в 8-х кл., практикум по математике в 9 кл., практикум по русскому языку в 9 б кл., предмет «родная литература» в 9 а кл.

Учебный план 10 кл. в 2023-2024 уч. г. был составлен на основании приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования». Учебный план содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне. В 2023-2024 учебном году образовательная организация обеспечивала реализацию учебного плана гуманитарного (10а кл.), профильные предметы «литература» и «история» и универсального (10б кл.) профилей. Профильные предметы «литература» и «информатика».

Учебный план 11 кл. в 2023-2024 уч. году был сформирован в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и приказом Минобрнауки от 12 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции)., в учебном плане предусмотрено изучение не менее одного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом среднего общего образования. 11а кл. – класс с гуманитарным профилем обучения, это класс, реализующий в рамках гуманитарного профиля психолого-педагогическую направленность, 11 б кл. – класс с универсальным профилем обучения.

### 3. Кадровый состав образовательной организации

Количество кадрового состава ОУ за отчетный период на конец 2024 года

	Количество (человек)
Численность административный состав	3
Численность педагогический состав	46
Численность вспомогательного персонала	49

#### Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Образование			Стаж				Категория	
	Нач. проф.	Ср. проф.	Высш.	1-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 и более	Высш.	Первая
Административный состав	-	-	3	1	1	-	1	-	-
Педагогический состав	-	12	34	5	5	7	29	13	14
Вспомогательный персонал	8	35	6	7	5	12	25	-	-

На период самообследования в школе работают 46 педагогов и 1 внешний совместитель. Два педагога получают высшее (педагогическое) образование заочно в ВУЗах РФ.

#### Педагоги, имеющие звание и знаки:

Педагоги, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ» - 4 чел.;

Педагоги, имеющие звание «Почетный учитель НАО» - 1 чел.

Педагоги, имеющие звание «Почетный работник воспитания и просвещения» - 2 чел.

Педагоги, имеющие звание «Почетный работник образования НАО» - 1 чел.

#### Вывод:

За последние два года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Повысилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся 2023-2024 учебный год

##### 4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Год	Количество учащихся	Успеваемость %	Качество %	Кол-во учащихся на 4 и 5
Начальное общее образование				
2019-2020	154	97,4	28	37
2020-2021	148	97,9	16	24
2021-2022	139	98,6	25	35
2022-2023	122	98,4	26	32
2023-2024	123	100	34	42
Основное общее образование				
2019-2020	91	96,7	12	11
2020-2021	132	97,7	9	12
2021-2022	145	99,3	10	14
2022-2023	181	98,8	10	10
2023-2024	199	98,5	22	11
Среднее общее образование				
2019-2020	66	98,4	17,1	11
2020-2021	52	100	14	8
2021-2022	41	100	41	17
2022-2023	51	100	27,4	14
2023-2024	55	100	29,1	16

##### 4.2 Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год.

##### Сводная таблица успеваемости за последние 3 года в школе

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность
20,9	94 % на конец году. По итогам ликвидации акад. задолженности 99,7%	18	94 % на конец году. По итогам ликвидации акад. задолженности 99,1%	21,2	95,8 % На конец года По итогам ликвидации акад. задолженности 99,2%

В 2023-2024 учебном году число обучающихся начального общего образования сохранилось на прежнем уровне (122 – 123 чел.). Успеваемость в начальных классах сохранилась на прежнем уровне, увеличилось количество детей (на 10 чел.), завершивших учебный год на 4 и 5 (32-42). Из числа детей, имеющих академическую задолженность, 1 человек переведен на другую образовательную программу, 1 человек переведен в другое образовательное учреждение, 1 человек переведен в 5 класс.

В классах основного общего образования количество обучающихся выросло (181 чел-199). Успеваемость составляет 98,5 % (показатель сохранился на прежнем уровне). Три ученика в соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 (в действующей редакции) и по заявлению родителей оставлены на повторное обучение. В этой группе классов процент качества обучения остался на прежнем уровне. (10% -11 %) Большой частью причиной достаточно низких показателей успешности и качества на этом уровне образования является тот факт, что из в 5-9 классах детей ОВЗ 80 чел. (40%), для которых освоение основной образовательной программы осложнено их психолого-физиологическими особенностями. Для классов 5б, 6б, 7б, 8б, 9б в школе реализуется адаптированная образовательная программа.

В классах среднего общего образования количество обучающихся, их успеваемость и качество обучения остались на прежнем уровне.

### 4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023-2024 учебном году к ГИА были допущены: в 9 классе 33 человек, в 11 классе – 28 человека. Аттестаты об основном общем образовании получили 33 выпускника, завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 11-ых классах число выпускников в 2024 году составило 28 человека. Аттестаты о среднем общем образовании были выданы 26 выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Два человека не получили аттестаты, не достигли порогового уровня по обязательным для получения аттестата предметам.

### 9 классы результаты ГИА – 2024 ОГЭ/ГВЭ

Предмет	Количество выпускников	Средний балл	Средний балл ВТГ
Математика	14/19	3, 29/3,89	3, 56/3,75
Русский язык	14/19	3,12/4,33	3,79/3,72
Биология	2	3,50	3,71
Химия	1	4,00	4,13
Обществознание	13	3,46	3,51
География	12	3,50	3,73

### 11 класс, результаты ГИА- 2024

Предмет	Количество выпускников	Средний балл	Средний балл ВТГ
Русский язык	28	41,71	60,53
Математика Б	28	3,57	3,91
Обществознание	3	66	60,19
История	2	65	61,10
Литература	1	41	61,86

#### Вывод:

Результаты ОГЭ по русскому языку, математике ниже среднеокружных, по обществознанию и географии примерно на уровне среднеокружных показателей. Результаты ЕГЭ по русскому языку существенно ниже средних баллов по региону, математике ниже уровня показателей выпускников текущего года. Хороший результат показали выпускники на экзамене по истории (2 человека) и по обществознанию (3 человека). По остальным предметам выпускники не заявили на экзамен, что определяет задачу усиления профориентационной работы в школе, формирование мотивации к изучению групп предметов.

В целях повышения эффективности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебному году запланировано проведение учебных кружков и индивидуальных по предметам обязательным и предметам по выбору. Кроме того, в календарном плане воспитательной работы усилена часть, касающаяся профориентации учеников 10-11 класса, что приведет к более осознанному выбору обучающихся дальнейшего (профессионального) образования и, соответственно, выбору предметов для подготовки к ГИА.

### 4.4 Результаты внешней экспертизы.

#### Анализ ВПР 2023-2024 учебный год

Класс, дата	Предмет,	Количество детей, выполнявших	5 / %	4 / %	3 / %	2 / %
-------------	----------	-------------------------------	-------	-------	-------	-------

		работу				
4а	Русский язык	16	5,8 %	29%	41,1%	17,6%
4а	Математика	16	31,2	37,5	31,2	-
4а	Окружающий мир	16	6,2	56,2	31,2	6,25
4б	Русский язык	12	8%	58%	16.6%	16.6%
4б	Окружающий мир,	12	8%	75%	16.6%	-
4б	Математика	12	8%	50%	41%	-
5а	Русский язык	19	0%	31,6 %	52,6%	15,8%
5а	Математика	19	21,1%	26,3%	26,3%	26,3%
5а	Биология	18	5,5%	39%	50%	5,5%
5а	История	18	11%	44%	33%	11%
6а	Русский язык	20	0%	30%	60%	10%
6а	Математика	21	0/0%	3/14,3%	16/76,2%	2/9,5%
6а	Биология,	18	-	22,3%	61,1%	16,6%
6а	История	18	-	33%	55%	5%
6б	Русский язык	12	0/0%	1/8,3%	9/75%	2/16,7%
6б	Математика	12	0/0%	0/0%	7/58,3	5/41,7
6б	География	13	0%	62%	38%	0%
6б	Обществознание	13	-	31%	46%	15%
7а	Русский язык	18	6%	44%	33%	17%
7а	Математика	18	1/5,6%	5/27,8%	11/61,1%	1/5,5%
7а	Биология	15	1/6,6%	4/26,6%	7/46,6%	3/20%
7а	История	18	5,5%	39%	39%	17%
8а	Русский язык	21	4,8 %	52,4 %	42,8%	4,8 %
8а	Математика	21	14%	53%	33%	0%
8а	Биология	20	2/10%	7/35%	11/55%	0%
8а	География	20	15%	35%	45%	5%
8в	Русский язык	4	0 %	0 %	50 %	50 %
8в	Математика	4	0%	25%	50%	25%
8в	Физика	3	0%	33%	66%	0%
8в	История	4	-	50%	50%	-
11	География	28	0%	69%	29%	4%

Анализ выполнения обучающимися ВПР показал, что результаты 2023-2024 учебного года сохранились на уровне 2022-2023 учебного года. Большое количество неудовлетворительных отметок при выполнении ВПР получено по предметам математика в 5а классе (26%), 6б классе (41%), русский язык 8в классе (выполняли работу 4 чел., 50% неудовлетворительных отметок).

Качество выполнения ВПР: хороший уровень знаний показали : 4а , 4б классах – окружающий мир, русский язык, 5а класс- история, 6б класс- география, ,7а класс- русский язык,8а класс- русский язык, математика,8в класс - история, география.

На основании анализа результатов на 2023-2024 учебный год перед педколлективом поставлена задача поиска путей повышения учебной мотивации, освоения технологий обратной связи. С целью ликвидации пробелов в знаниях учеников, увеличения практической ориентированности учебного процесса часть учебного плана, формируемая участниками

образовательных отношений, дополнена курсами-практикумами. Организованы индивидуальные занятия со слабоуспевающими учениками.

Учителями подготовлен подробный анализ результатов ВПР по каждому предмету с поэлементным разбором заданий и их выполнение проведены заседания МО (школьный и региональный уровень), педсовет, сделаны выводы. С целью повышения качества образования в школе был организован внутришкольный контроль и взаимопосещение уроков. Осуществление контроля осуществлялось по направлениям: работа с педагогическими кадрами, состояние преподавания предметов, выполнение программ, ведение школьной документации.

## **5.Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

### **5.1 Общая характеристика**

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на создание организационных и методических условий для введения обновленного ФГОС.

Содержание учебно- методической работы в 2023-2024 учебном году включало направления: участие в инновациях, нововведениях и проектах, организация перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОП НОО, ООО, СОО, мониторинг образовательных результатов, организация работы по реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, работа ресурсной площадки по инклюзивному образованию, руководство, методическая помощь и контроль за работой школьных методических объединений, организация нормативно- правового обеспечения образовательного процесса, методическое сопровождение повышения квалификации учителей, организация участия педагогов в профессиональных конкурсах, организация работы с обучающимися по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда», «Социальные лифты для каждого».

Приложение к плану: план ВСОКО, план ВШК, планирование основных мероприятий по подготовке и организации участия в ГИА- 2024, план работы методического совета.

Были также подготовлены: график оценочных процедур, дорожные карты по (план мероприятий) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» на 2023-2024 учебный год. В течение учебного года педагогами школы реализовывался план мероприятий по повышению и оценке функциональной грамотности обучающихся.

#### **Участие в инновациях, нововведениях и проектах**

В течение учебного года осуществлялась аттестация педагогов по новому Порядку аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность: 5 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию и 1 педагог на первую квалификационную категорию.

Осуществлялась подготовка к апробации учебного предмета «ОБЗР», введение которого началось с 1.09.2024 г., к переходу к обучению по единым государственным учебникам истории для 10- 11 классах. В течение учебного года школа участвовала в самодиагностике в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

#### **Переход на обновленные ФГОС**

Педагоги школы активно включились в процесс подготовки к переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО. Был проведен ряд подготовительных мероприятий по переходу на Федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО, прорабатывались рабочие программы по предметам, в том числе рабочие программы непосредственного применения. Уточнялся список учебно- методических комплексов в соответствии с федеральным перечнем учебников и методическими письмами. Школа участвовала в региональных мониторинговых процедурах по подготовке на обновленные ФГОС.

#### **Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка»**

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ, в региональной олимпиаде по краеведению, ненецкому языку, в окружной олимпиаде выпускников начальной школы по русскому языку и математике. В школьном этапе ВсОШ приняли участие 168 обучающихся (63,8% от числа

обучающихся 5-11 классов, победители- 48 человек, призеров -117 человек (по разным предметам). В муниципальном этапе в 2023-2024 учебном году приняли участие 43 человека, победителей и призеров - 21 человек. В региональном этапе -5 победителей и 5 призеров.

### **Конкурсные мероприятия**

В 2023-2024 учебном году ученики приняли участие в региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского (2 призера). Ученики 10 и 11а классов приняли участие во Всероссийском детском правовом диктанте (3 Диплома победителя). Хороший результат показали ученики в окружной научно-практической конференции «Я - исследователь» (2 победителя, 2 призера). Старшеклассники приняли участие в значимом Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» (1 участник, 1 победитель, который стал финалистом этого конкурса).

Ежегодно наши ученики с учителем истории и литературы участвуют в патриотической акции «Панфилов с нами». Команда учеников участвовала в региональной викторине «по страницам истории и литературы» посвященном 95-летию НАО». Традиционно ученики и принимают участие в Ломоносовском турнире (1 призер), участвовали в школьном и муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Живая классика». Для учеников 9а класса были проведены занятия Клуба молодых избирателей, ученики участвовали также в конкурсе по повышению правовой культуры молодых и будущих избирателей НАО «Я-будущий избиратель». Активно поучаствовали ученики 7- 9 классов (17 чел, из них 2 победителя, 4 призера) в региональной викторине, посвященной Дню реки Печоры. В муниципальном конкурсе «Тебе, мой Нарьян- Мар, я посвящаю» в рамках акции «Мой подарок городу» ученица 10 класса стала победителем.

### **Руководство, методическая помощь и контроль за работой школьных методических объединений педагогов.**

В 2023-2024 учебном году в школе было сформировано 6 методических объединений. Методические объединения работали по плану, в которых отражены такие аспекты, как участие педагогов в семинарах, курсовая подготовка, участие в профессиональных конкурсах, представление опыта, выступления, работа с детьми на продвинутом уровне.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

В сентябре 2023 года восемь педагогов школы приняли участие во Всероссийской акции «Педагогический диктант» (из них 1 победитель). В окружном конкурсе эссе «Образование в России: вчера, сегодня, завтра» 1 педагог школы стал победителем и 1 – призером. В региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка урока и внеурочного занятия по творчеству В.Н. Ледкова» педагог школы стал победителем. В региональной олимпиаде «Молодой педагог НАО» для работников общеобразовательных организаций НАО педагог школы получил Диплом победителя. Ежегодно учителя успешно участвуют в региональных олимпиадах для учителей истории, иностранного языка, русского языка. В значимом региональном конкурсе педагогического мастерства «Профессионал года- 2024» учителя школы стал призером в номинации «Учитель года» и номинации «Дебют года». Педагоги школы участвуют в работе региональных методических объединений, поощряются Благодарственными письмами ГБУНАО «НРЦРО» за активное участие в методических мероприятиях.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Буревестник"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

#### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года Семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года Семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье.

Программа воспитания в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого учащегося школы. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных событиях классов и школы. Положительным в работе школы является система работы с детьми, проявляющими способности участия в конкурсах различного уровня (творческой, интеллектуальной направленности), работа в рамках внеурочной деятельности, дополнительном образовании, организация школьного самоуправления, система работы с детьми с девиантным поведением.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В 2024 году школа продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России».

В школе функционирует Центр детских инициатив, цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе Центра детских инициатив проводятся заседания Школьного Совета старшеклассников, волонтерского отряда «Сава Сер», Штаба воспитательной работы, Школьной службы примирения, актива Движения Первых, а также различные мероприятия

социальной направленности. Руководит Центром детских инициатив советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Функционирует Штаб воспитательной работы, цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024 году проведено 4 заседания Штаба, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результатом деятельности штаба воспитательной работы является повышение согласованности действий различных школьных подразделений, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В 2024 году в школе активно работает первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения Первых» назначен педагог-организатор школы. Продолжает школьный юнармейский отряд «Доблесть». Юнармейцы школы принимают активное участие в школьных и региональных мероприятиях патриотической направленности: Региональный юнармейский слёт, юнармейский фестиваль патриотической песни «Голоса Победы».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Еженедельно, для учащихся 6-11 классов проводятся занятия из цикла «Россия – мои горизонты».

## **7.Результативность воспитательной системы образовательной организации**

### **7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляется следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1-х, 5-х, 10-х классов; составление социальных паспортов, обучающихся; составление индивидуальных профилактических планов работы с обучающимися «группы риска».

- Систематическое проведение Совета профилактики.

- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; индивидуальные и групповые консультации; направление детей на прохождение ПМПК.

- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей, на совещаниях при директоре; отчет при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально- профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся, большая работа ведется специалистами школы: педагогом-психологом, социальным педагогом.

- Совместная работа школы, семьи, совместная работа с органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: КДН и ЗП, отдел УМВД по делам несовершеннолетних.

В течение учебного года педагогами-психологами, социальным педагогом, классными руководителями была проведена работа по выявлению и учёту обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы-риска», с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы и групповой работы.

В 2024 году в школе проведены родительские собрания на тему: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Ответственность родителей», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей», «Профилактика девиантного поведения и правонарушений учащихся». Для выступления на родительских собраниях приглашаются сотрудники УМВД России по НАО.

В школе систематически проводятся профилактические акции: «Сообща, где торгуют смертью», «Любить и беречь», Недели психологии и Недели психологической безопасности.

В феврале 2024 года в школе прошел "Единый День профилактики". За один учебный день сотрудники отдела по делам несовершеннолетних и сотрудники других подразделений УМВД России по НАО провели профилактические мероприятия в каждом классе школы.

Осуществляется совместная работа школы, семьи, совместная работа с органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: КДН и ЗП, отдел УМВД по делам несовершеннолетних.

Проводятся рейды в семьи с целью проверки режима дня школьника и занятости ребенка дома.

Продолжает работу Совет профилактики. В состав Совета профилактики входят: заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. Заседания проводятся регулярно, по мере необходимости, но не менее 4 раз в год. Рассматриваются вопросы по постановке и снятию с учета, рассмотрение персональных дел.

Заседания Совета профилактики правонарушений проводятся как в плановом режиме, так и при необходимости.

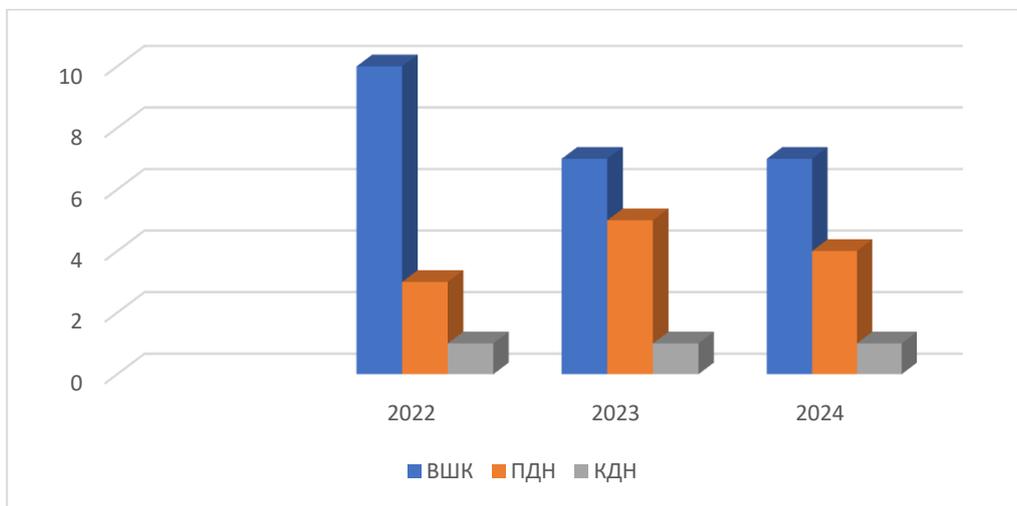
Год	Заседания		Нарушения		
	индивидуальные	в классе	Пропуски уроков, текущая успеваемость	Нарушения правил поведения в школе	Нарушение правил проживания в интернате
2022	25	2	15	13	10
2023	11	4	16	13	11
2024	12	2	14	11	10



**Вывод:** Количество пропусков уроков, опозданий, нарушений правил поведения в школе, нарушение правил проживания в интернате имеет тенденцию к уменьшению по сравнению с предыдущими годами.

Статистические данные о воспитанниках, состоящих на различных видах профилактического учёта за три учебных года.

Дата	Общее количество обучающихся	ВШК		ПДН		КДН	
		чел	%	чел	%	чел	%
2022	361	10	2,7	3	0,8	1	0,2
2023	388	7	1,8	5	1,3	1	0,2
2024	384	7	1,8	4	1,3	1	0,2



**Вывод:** Количество детей, состоящих на внутришкольном контроле и учете КДН осталось на том же уровне по сравнению с предыдущим годом. Количество детей, состоящих на учете в ПДН, имеет тенденцию к уменьшению.

Среди обучающихся ведется воспитательная и предупредительно-профилактическая работа по предупреждению правонарушений, регулярно заслушиваются отчёты классных руководителей о работе с обучающимися, которые находятся в социально-опасном положении. В профилактических мероприятиях принимают участие сотрудники всех субъектов профилактики: ОПДН УМВД по НАД, КДН и ЗП «Городской округ «г. Нарьян-Мар», прокуратуры, ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница» и др.

## 7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

В 2024 году в школе функционирует 22 кружка и секции различной направленности. Школа сотрудничает с ГБУ ДО НАО ДЮОЦ «Лидер», ГБУ ДО НАО «Дворец Спорта «НОРД», ГБУ ДО НАО "СШОР "Труд".

В школе осуществляется работа по следующим направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное. Для учащихся 1-4 классов реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Основы функциональной грамотности», «Грамотный читатель», «Шахматы и шашки», «Ритмика», «Умелые ручки», «Спортивные игры», «Лыжная подготовка», «Ненецкий язык и ненецкая литература». 100% учащихся начальной школы охвачено внеурочной деятельностью в школе.

Учащиеся 5-11 классов посещают следующие кружки и секции: «Краеведение», «Будущим абитуриентам», «Практическая биология», «Scratch-программирование», «Спортивные игры» и другие. Активно работает «Точка Роста».

Дополнительно реализуются программы «Национальные виды спорта», «Национальная борьба на поясах», «Сувениры из кожи и меха», «Ненецкий язык и ненецкая литература», «Хозяйка чума».

Занятость в системе дополнительного образования (школе и учреждениях ДО) учащихся «группы риска» и состоящих на учёте ПДН и КДН – составляет – **100%**.

## Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ

Направления	2021		2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Техническое	17	5,1	25	6,9	26	6	27	7
Естественнонаучное	21	6,3	62	17,1	102	26	106	28
Туристско-краеведческое	75	22,7	42	12	45	12	48	13
Социально-педагогическое	189	57,2	108	30	90	23	100	26
В области искусств:								
По общеразвивающим программам	34	10,3	104	28,8	27	7	32	8

По предпрофессиональным программам	-	-	-	-	-	-	-	-
В области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам	81	24,5	73	20,2	83	21	89	23

#### **Вывод:**

По представленным данным видно, что увеличение количества детей наблюдается по естественно-научному направлению, что связано с развитием в школе «Точки Роста». А также возросло количество обучающихся по направлению общеразвивающих программ физической культуры и спорта. Продолжается развитие Школьного спортивного клуба «НЭШКИ».

Больше всего кружками и секциями охвачены начальная и средняя школа. Обучающиеся старших классов, помимо занятий внеурочной деятельности, посещают факультативные и индивидуальные занятия, занятия по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

### **7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах**

	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>Количество участников</b>	238	259	263
Из них победителей и призеров	71	74	75
Региональный уровень	53	48	50
Федеральный уровень	12	33	35
Международный уровень	3	9	10

#### **Вывод:**

Количество участников, а именно победителей и призеров творческих конкурсов растет. Учащиеся школы принимают активное участие в творческих конкурсах различной направленности.

### **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Профориентационная работа с обучающимися в школе является одним из важнейших направлений в структуре учебно-воспитательного процесса, потому что работа по профориентации направлена, в первую очередь, на обеспечение социальных гарантий в вопросах будущего профессионального самоопределения обучающихся.

К задачам профориентационной работы в школе относятся:

1. Оказание поддержки обучающимся при выборе будущей профессиональной деятельности;
2. Воспитание у школьников положительного отношения к труду, самостоятельному предпрофессиональному выбору в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

#### **Профориентационная работа в школе строится на основании таких принципов, как:**

1. Принцип систематичности и преемственности - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов;
2. Принцип дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;
3. Принцип оптимального сочетания массовых, групповых, индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями как в очном, так и в дистанционном формате;
4. Межпрофильное взаимодействие с профессиональными учебными заведениями города;

Взаимодействие школы и семьи.

#### **Работа с обучающимися в 2024 году проводилась по следующим направлениям:**

- Систематическое изучение и развитие познавательных интересов обучающихся.
- Пробуждение самостоятельной активности обучающихся в познании заинтересовавшей

области труда.

- Формирование умений правильно представить себя и свои профессиональные интересы.
- Анкетирование выявления склонностей, интересов, способностей учащихся.
- Классные часы по профориентации с выходом на сайты учебных заведений.
- Встреча обучающихся 9, 11 классов с представителями средних и высших учебных заведений в рамках «Дня открытых дверей»: с представителями филиала Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова и другими ВУЗами страны.
- Участие в дистанционных курсах, конкурсах, видео-конференц-связях, семинарах.
- Размещение информации на сайте.
- Индивидуальное консультирование обучающихся по предпрофессиональному выбору.

В школе организована работа, направленная на профориентацию обучающихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» на занятиях «Россия - мои горизонты», проведение которых предусмотрено в рамках внеурочной деятельности, количество часов для каждого класса – 34 часа в год.

Помимо этого, для обучающихся 8 - 11 классов организовано участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», в рамках которого обучающимся предоставляется возможность узнать о профессиях, востребованных в Ненецком автономном округе, также ознакомиться с направлениями подготовки для поступления в учебные заведения города Нарьян-Мар.

В течение года для обучающихся 8-11 классов были организованы экскурсии в «Кванториум», «ДК Арктика». Ежегодно для обучающихся организовано посещение мероприятий «День открытых дверей» в профессиональных образовательных учреждениях города Нарьян-Мар. Обучающиеся школы регулярно участвуют в просмотре онлайн-встреч «Проектория», проходят профессиональные пробы по компетенциям. Ежегодно ученики нашей школы участвуют в чемпионате «WorldSkills», «Абилимпикс», «Профессионалы».

Ежегодно обновляются информационные стенды, позволяющие выпускникам школы ознакомиться с информацией по средним и высшим профессиональным учебным заведениям, с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий, востребованных на современном рынке труда.

#### **Вывод:**

В 2024 году наблюдается увеличение количества мероприятий по профориентационной работе. В классах начального звена количество мероприятий по профориентационному направлению также увеличено.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Вопросы здоровьесбережения учащихся остаются по-прежнему одними из наиболее актуальных в школе.

В 2024 году в ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» продолжил свою деятельность психолого-педагогический консилиум, задачей которого является обсуждение проблем развития, обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ. Работа ППк организована следующим образом: плановые заседания – 5-6 заседаний в год; при необходимости проводятся внеплановые заседания; еженедельно ведется работа в диагностическом и динамическом формате: мониторинг динамики коррекционно-развивающей работы и эффективности освоения образовательных программ, получение консультаций в окружной ПМПк по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.

Количество специалистов, принимающих участие в психолого-медико-педагогической комиссии в образовательной организации – 9 специалистов (председатель комиссии, секретарь комиссии, 2 учителя-дефектолога, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, социальный педагог, классный руководитель при необходимости).

Для учащихся начальной школы с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2), АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1), АООП НОО обучающихся с ОВЗ (слабослышащих и позднооглохших, вариант 2.1) с 1 по 4 класс по методике Е.В. Языкановой «Учись учиться». Цель занятий - помощь в адаптации к

школьной среде, коррекции и развития эмоциональной, познавательной и коммуникативной сферы, развитие саморегуляции.

Групповые занятия для обучающихся с ОВЗ в начальной школе включают в себя занятия по методике О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я», которые включают в себя корректирование и развитие эмоционально-волевой сферы и коммуникативных способностей.

Для обучающихся с ОВЗ в 5 классе предусмотрены занятия по АООП ООО обучающихся с ЗПР по адаптации к средней школе по методике Е.Г. Коблик «Первый раз в пятый класс!».

Для обучающихся с ОВЗ в 5-8 классе предусмотрены занятия по АООП ООО обучающихся с ЗПР по программе О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я» (подростковый возраст).

Для обучающихся по АООП ООО обучающихся с ЗПР в 9-х классах, а также для обучающихся по АООП СОО в 11-х классах предусмотрены занятия по психологической подготовке к государственной итоговой аттестации.

В 2024 году продолжил свою работу Консультационный центр, целью которого является оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей.

В ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» регулярно проводятся различные лектории, уроки здоровья, практические занятия для обучающихся. Охват обучающихся данными мероприятиями составляет около 100%.

Учащиеся школы получают горячее питание, работа столовой организована по утвержденному графику. Для учащихся организован питьевой режим в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

## 9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

**Возрастной состав детей школы за 2022 – 2024 гг.**

Возраст	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	к-во детей	мальч,	девоч,	к-во детей	мальч,	девоч,	к-во детей	мальч,	девоч,
7 лет.	15	6	9	16	8	8	20	12	8
8 лет.	39	21	18	25	10	15	29	17	12
9 лет.	40	18	22	35	20	15	26	10	16
10 лет.	24	16	8	39	16	23	38	20	18
11 лет.	43	22	21	33	20	13	41	19	22
12 лет	28	13	15	46	25	21	35	20	14
13 лет	42	27	15	26	14	12	43	24	19
14 лет	40	20	20	50	30	20	31	15	15
Всего детей до 15 лет	271	143	128	270	143	127	263	137	125
15 лет	26	11	15	40	20	20	48	28	18
16 лет	27	10	17	42	17	25	43	18	25
17 лет	26	9	17	27	6	21	31	15	16
Всего с 15 лет до 17 лет	79	30	49	109	43	66	122	61	59
Всего детей от 0 до 17 лет	350	173	177	379	186	193	381	198	184
18 лет	5	2	3	7	4	3	2		2
Всего учащихся	355	175	180	386	190	196	383	196	187
Из общего числа – дети без родителей, из них:									
сироты	4	4	-						

**Профилактические осмотры учащихся за 2022 – 2024 гг.**

	2022г.			2023г.			2024г.		
	подлеж	осмотрено	%	подлеж	осмотрено	%	подлеж	осмотрено	%
Осмотры:									
-педиатр	355	355	100	386	386	100	383	383	100
- окулист	160	155	96,9	190	188	99	201	200	99,5
- хирург	79	79	100	109	107	98	120	119	99,1
- ЛОР	94	94	100	125	123	98	120	119	99,1
- невролог	118	115	97,5	164	162	99	158	157	99,4
- психиатр	119	119	100	159	157	99	150	149	99,3
- стоматолог	355	348	98,2	386	384	99	383	383	100
-детский гинеколог	69	69	100	86	85	99	72	72	100
-эндокринолог	103	101	98,0	148	146	99	158	157	99,4
-уролог	50	50	100	73	72	99	78	77	98,7
ортопед	103	101	98,0	148	146	99	158	157	99,4
Флюорограф.	84	84	100	116	116	100	121	121	100

**Выявленная патология при профилактических осмотрах за 2022 – 2024 гг.**

	2022г.		2023г.		2024г.	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Осмотрено	355	100	386	100	385	100
Выявлено при осмотрах:						
- с понижением остроты слуха	1	0,3	2	0,5	1	0,25
- с понижением остроты зрения	112	31,5	97	25,1	105	27,4
- с дефектом речи					107	
- со сколиозом	8	2,1	8	2,1	7	1,8
- с нарушением осанки	36	10,1	28	7,3	45	11,7
- плоскостопие	106	29,9	111	28,8	93	24,3
- с дефицитом массы тела	19	5,4	18	4,7	15	3,9
- с избыточным весом	34	9,6	36	9,3	31	8,1
- с повышением АД	1	0,3	3	0,8	-	-
Физкультурная группа:						
- основная (I)	183	51,6	166	43	160	41,8
- подготовительная (II)	165	46,5	211	54,7	213	55,6
- специальная А (III)	4	1,1	6	1,5	8	2,1
-специальная В (IV)	3	0,8	3	0,8	2	0,5

Остается высоким процент детей с пониженной остротой зрения (27,4%) с тенденцией к повышению. В болезнях костно-мышечной системы высокий процент детей с плоскостопием. Остается высоким количество детей с нарушением жирового обмена.. Большое количество детей с нарушением речи

После проведенного в начале учебного года медицинского осмотра школьный врач заполняет лист здоровья с указанием группы здоровья, физкультурной группы и рекомендациями для учителя: при снижении слуха и зрения указывается парта и ряд, подходящие для ученика, при нарушениях опорно-двигательного аппарата (сколиозы, нарушения осанки, плоскостопие) указывается потребность в корригирующей гимнастике. Учащихся с нарушением осанки и сколиозом в течение учебного года пересаживают, меняя ряды. При снижении слуха дети осматриваются лор-врачом, со снижением зрения – осматриваются окулистом, выписываются очки. При остальной патологии школьники обследуются, им назначается соответствующее лечение.

Дети посещают спортивные секции: борьбу, плавание, футбол.

**Распределение воспитанников школы по группам здоровья за 2022 -2024 гг.**

Год	Всего	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V

		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
2022	355	14	3,9	169	47,6	161	45,5	-	-	11	3,0
2023	386	16	4,1	150	38,9	206	53,4	3	0,8	11	2,8
2024	383	20	5,2	141	36,8	208	24,3	1	0,3	13	3,4

### **Распределение воспитанников школы по группам для занятий физкультурой в 2022 - 2024 году.**

Физкультурная группа:	2022		2023		2024	
	абс	%	абс	%	абс	%
- основная (I)	183	51,5	166	43	161	41,8
- подготовительная (II)	165	46,5	211	54,8	212	55,6
- специальная А (III)	4	1,1	6	1,5	8	2,1
- специальная В (IV)	3	0,9	3	0,7	2	0,5

Система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление учащихся, формирует у всех возрастных групп осознание значимости здоровья, способствует сохранению, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению.

#### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

- охрана объектов организации осуществляется круглосуточно: охранники частной охранной организации;
- 3 здания (учебный корпус, спальный корпус №1, спальный корпус №2) оборудованы системой охранной сигнализации и системой видеонаблюдения;
- тревожная кнопка сигнализации выведена на пульт ФГКУ "ОВО ВНГ России по Ненецкому автономному округу";
- прямая связь с органами МВД, ФСБ организована через телефоны городской АТС;
- территория школы по всему периметру оборудована ограждением и ограничивает несанкционированный доступ;

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям.

Отопление помещений и объектов организации осуществляется от централизованной системы отопления МУ ПOK и ТС, состояние удовлетворительное.

Водоснабжение образовательной организации осуществляется из централизованной системы водоснабжения МУ ПOK и ТС.

#### **Анализ обеспечения по комплексной безопасности в 2024 году:**

- Контроль за состоянием здания, систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации проводится ежедневно.
- Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям ежедневно.
- Проведение инструктажа с персоналом и обучающимися ОУ по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности по плану.
- Обеспечение контрольно-пропускного режима.
- Обеспечение инженерно-технической безопасности (ограждения, металлические двери) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, видео - наблюдение; пожарная сигнализация).
- Организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.
- Проведены инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах.
- Разработан в соответствии с требованиями законодательства и утвержден «Паспорт антитеррористической защищенности» в образовательном учреждении.

#### **Пожарная безопасность:**

- Пожарная сигнализация ОУ соответствует государственным нормам пожарной безопасности.
- Организована система аварийного автоматического речевого оповещения людей о

чрезвычайных ситуациях, в процессе эвакуации.

- Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений был произведен в 2022 году, контроль ежегодный.

- Проведение противопожарного инструктажа работников школы и обучающихся.

Гражданская оборона и защита от ЧС Гражданская оборона в течение 2024 года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера». Проведены учебные тренировки по эвакуации из здания школы на случай пожара или ЧС.

- Планы эвакуации разработаны и утверждены.

**Вывод:** в школе соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

### 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В образовательном учреждении имеется: Столовая на 96 посадочных мест. Все обучающиеся получают горячее питание. Воспитанники, проживающие в пришкольном интернате школы, питаются в соответствии с утвержденным четырнадцатидневным меню.

Спортивный зал школы оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, площадью 149,9 м<sup>2</sup>, который используются ежедневно для урочной и внеурочной деятельности. Имеются санитарные узлы для девочек, санитарные узлы для мальчиков, душевые (в соответствии с Санитарными нормами и правилами), технические, хозяйственные и бытовые помещения. В 2024 году была введена в эксплуатацию «Умная» спортивная площадка.

Актальный зал. Используется для проведения школьных мероприятий. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности и требования профилактики респираторных заболеваний. В школе имеется школьный музей, библиотека, медицинский кабинет.

Все работники школы ежегодно проходят медицинский осмотр за счет образовательного учреждения. Обучающиеся школы проходят медицинские осмотры согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

### 12. Востребованность выпускников

	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	9	0	0	9	15	3	10	2	0
2023	17	4	0	12	22	5	17	0	0
2024	33	5	0	25	27	2	25	0	0

**Вывод:** за последние 3 года большинство выпускников 9 и 11 классов поступают в средние профессиональные учебные заведения.

В 2024 году 75% выпускников 9 класса поступили в учреждения СПО, 15 % - продолжили обучение в 10 классе.

В 2024 году 93 % выпускников 11 классов поступили в учреждения СПО, 7% - поступили в ВУЗы.

В 2024 году 3 выпускника 9 класса не определились с выбором места дальнейшего обучения, один из них трудоустроился. Все выпускники 11 классов поступили в высшие

учебные заведения и учреждения СПО.

Выпускники преимущественно выбирают следующие направления подготовки для получения профессии: в сфере образования, экономики, финансов и бюджета, медицины, авиации, информационных технологий, юриспруденции.

### **13. Учебно - методического обеспечения**

На основании приказа Министерства России №253 от 31.03.2014 года «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» утвержден перечень учебников используемых в образовательном процессе. В 2023-2024 году обеспеченность 100%.

### **14. Библиотечно – информационное обеспечение**

Библиотека школы – это современный ресурсный информационный и досуговый центр. Численность зарегистрированных читателей составляет 384 человека, средняя посещаемость в год составляет 5189 человек. В библиотеке имеются 16 рабочих мест для работы с литературой, из них 4 рабочих места для работы на компьютере с доступом в интернет. Школа в полном объеме обеспечена в соответствии с учебным планом учебниками и учебными пособиями. В 2024 году закуплены для обновления учебного фонда 3625 учебников. Общий фонд библиотеки составляет 20214 экземпляров. Из них учебников 12707 экземпляров, учебных пособий – 420, художественной литературы – 4174, справочного материала – 514 экземпляров.

### **15. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки».

В рамках ВСОКО оценивается реализация образовательных программ, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качество образовательных результатов обучающихся.

В рамках направления «Реализация основных образовательных программ» осуществляется контроль за составлением рабочих программ. Результат: рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС и ФОП, рабочие программы непосредственного применения соответствуют федеральным рабочим программам

В рамках реализации направления «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» был проведен анализ локальных актов на соответствие нормативным правовым актам в сфере образования, проверялись выполнение санитарно- гигиенических требований к организации образовательного процесса, осуществлялся контроль обеспеченности учебниками. Объектами контроля являлось обеспечение безопасности и качество информационно-образовательной среды. Организовано участие в федеральном проекте по созданию «умной площадки».

В рамках направления «Качество образовательных результатов» проанализировано участие обучающихся в школьном, муниципальном и региональном уровне ВСош, в региональных олимпиадах по родному языку и краеведению, в окружных олимпиадах выпускников начальной школы по русскому языку и математике. Осуществлялись мероприятия по реализации плана по формированию функциональной грамотности обучающихся. Сформирован и реализован план-график проведения ВПР, план- график оценочных процедур, осуществлен контроль мероприятий по подготовке к ГИА. Осуществляется анализ результатов работы педколлектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

## 16. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	384 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	113 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	213 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 69/18
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 3,12
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,29
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 41,71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 3,57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2/7
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/3,5
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2/7
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 263/ 68
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 92/24
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 50/13
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 35/9
1.19.3	Международного уровня	человек/% 10 3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 61/16
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 35/9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 123/32
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/% 46/47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 14/31
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 34/74
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 12/26
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 12/26

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 27/59
1.29.1	Высшая	человек/% 13/28
1.29.2	Первая	человек/% 14/30
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 5/11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 29/63
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 11/24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 49 /100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 49 /100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	384/100
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	7,42 кв.м
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	384/100

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 384/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,42 кв.м

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

#### **Основные ориентиры на 2026 год:**

- совершенствование материально-технической базы (участие в федеральной программе капремонтов школ в 2026 году, ремонт пришкольного интерната, закупка оборудования в 2026 году);

- совершенствование кадрового потенциала (привлечение молодых специалистов, повышение квалификации педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, развитие системы наставничества);

- развитие системы профориентационной деятельности среди обучающихся (участие во всероссийских и региональных мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию, организация и проведение школьных мероприятий);

- развитие этнокультурной составляющей образовательного процесса: участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях по родному языку, реализация дополнительных общеобразовательных программ и др.;

- развитие системы воспитания обучающихся, проведение мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей обучающихся.

Таким образом, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки» все годы работы сохраняет статус ведущей школы для жителей региона, развивает свой кадровый потенциал, совершенствует материально-техническое обеспечение, успешно справляется с задачами развития образования и воспитания в Российской Федерации и Ненецком автономном округе.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся. Отчет о результатах самообследования, показателей деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

#### **17. Отчет о результатах самообследования, показателей деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.**

Директор ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»

Е.Б. Канева

18 апреля 2025 г.

КАНЕВА ЕКАТЕРИНА БРОНИСЛАВОВНА

SN: FE36AAB6188091153AA55144BAC1C7BA

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА НЕНЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.П. ПЫРЕРКИ

ДЕЙСТВУЕТ С 26.03.2025 ПО 19.06.2026