

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа  
«Ненецкая средняя школа им. А.П. Пырерки» (ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»)

Согласованно  
педагогическим коллективом  
ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»  
протокол № 12 от 18.04.2022г

Утверждаю  
Директор  
ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»  
\_\_\_\_\_ Прилуцкая Л.В.  
18.04.2022г

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Ненецкого автономного округа  
«Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки»  
за 2021 год**

## Содержание:

1. Общие вопросы:
  - 1.1 Общая характеристика ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
  - 1.2 Организационно – правовое обеспечение ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
  - 1.3 Структура управления деятельностью ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
  - 1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
  - 1.5 Анализ контингента обучающихся ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
2. Содержание образовательной деятельности:
  - 2.1 Образовательная программа. Концепция развития ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
  - 2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
3. Кадровый состав ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
4. Анализ качества обучения учащихся:
  - 4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 года.
  - 4.2 Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год.
  - 4.3 Анализ результатов государственной итоговой аттестации ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
  - 4.4 Результаты внешней экспертизы ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
  - 5.1 Общая характеристика.
  - 5.2 Аналитический отчет об участии ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.
6. Воспитательная система образовательного учреждения:
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:
  - 7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
  - 7.2 Охват обучающихся дополнительным образованием.
  - 7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год.
8. Организация профориентационной работы в ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».
9. Организация работы ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» в области сбережения здоровья:
  - 9.1 Основы работы ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.
  - 9.2 Распределение воспитанников школы по группам здоровья за 2020 -2021 гг.
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.
12. Востребованность выпускников.
13. Учебно -методического обеспечение
14. Библиотечно – информационное обеспечение
15. Внутренняя система оценки качества образования
16. Анализ показателей деятельности
17. Отчет о результатах сомообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

## 1. Общие вопросы

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации.

ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» (далее – Школа) расположена в центральном районе города Нарьян – Мара. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 70 % – рядом со Школой, 30 % – в поселках Ненецкого автономного округа. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы дополнительного образования детей.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкая средняя школа им. А.П. Пырерки» (ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»)
Руководитель	Прилуцкая Людмила Викторовна
Адрес организации	166000, г. Нарьян – Мар, ул. Студенческая, д. 3
Телефон, факс	8(81853)-4-64-32
Адрес электронной почты	<a href="mailto:nshi@ro.ru">nshi@ro.ru</a>
Учредитель	Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
Дата создания	2012 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 05.07.2017 № 118, серия 83 ЛО1 № 0000120, выдана
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.03.2016 № 44, серия 83 АО1 № 0000045; срок действия: до 11 мая 2024 года
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-83-01-000019 от 11 сентября 2015г., выдана Департаментам здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа.
Лицензия на осуществление перевозок	№АН-29-000581 от 28 июня 2019 года

### 1.2. Организационно – правовое обеспечение

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

**Директор** – осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

**Общее собрание работников Учреждения** - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Педагогический совет**- коллегиальный орган, осуществляет деятельность по решению вопросов, связанных с образовательным процессом, в рамках своей компетенции.

**Управляющий совет** - рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общешкольный родительский совет.

#### 1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

ГБОУ НАО «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки» в соответствии с уставом реализует право владения, пользования и распоряжения в отношении закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества и отвечает этим имуществом по своим обязательствам.

Наименование объекта	Год	Техническое состояние	Примечание
Учебный корпус (г. Нарьян-Мар ул. Студенческая д.3)	1983	Удовлетворительное. Капитальный ремонт электросетей и электрооборудования в 2012 г.	Общая площадь 2451,6 м <sup>2</sup> . Регистрация права оперативного управления 07.07.2015 г.
Спальный корпус №1 (г. Нарьян-Мар ул. Студенческая д.3)	1987	Удовлетворительное. Капитальный ремонт электросетей и электрооборудования в 2012 г.	Общая площадь 1775,2 м <sup>2</sup> . Регистрация права оперативного управления 07.07.2015 г.
Спальный корпус №2 (г. Нарьян-Мар ул. Студенческая д.3)	1995	Удовлетворительное. Капитальный ремонт здания в 2013 г.	Общая площадь 1636 м <sup>2</sup> . Регистрация права оперативного управления 07.07.2015 г.
Пристройка столовой (г. Нарьян-Мар ул. Студенческая д.3)	2007	Удовлетворительное. Капитальный ремонт электросетей и электрооборудования в 2012 г.	Пристройка примыкает к зданию учебного корпуса. Общая площадь 1636 м <sup>2</sup> . Регистрация права оперативного управления 07.07.2015 г.
Баня с прачечной (г. Нарьян-Мар ул. Сапрыкина д.6 А)	2001	Удовлетворительное.	Общая площадь 62,5 м <sup>2</sup> .
Гараж (г. Нарьян-Мар ул. Хатанзейского)		Удовлетворительное.	Общая площадь 36,4 м <sup>2</sup> . Регистрация права оперативного управления 07.07.2015 г.
Земельный участок ул. Студенческая д.3		Свидетельство о государственной регистрации права	Общая площадь 22060 м <sup>2</sup> .

На балансе учреждения имеется три автотранспортных средства.

Тип транспортного средства	Марка транспортного средства	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования»
Автобус для перевозки детей	ГАЗ 322121	2017	Соответствует
Автобус для перевозки детей	ГАЗ 322117	2010	Не соответствует
Легковой автомобиль	УАЗ 390995	2013	-

Школа имеет центральное отопление, светодиодное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, оборудованные кабинеты. В школе установлена бесплатная сеть Wi-Fi для выхода в интернет.

Классы учебного корпуса оборудованы интерактивными комплексами – 20, телевизорами 17, рабочими местами учителей МФУ – 20. В учреждении оборудованы 2 компьютерных класса по 11 учебных мест в каждом (в т.ч. стационарный класс – 1, мобильный класс - 1).

В учебном процессе используются следующие специализированные помещения: актовый зал, спортивный зал, столовая, кабинеты: математики, истории, русского языка и литературы – 2, химии, биологии, физики, ОБЖ, английского языка, ненецкого языка – 1, начальных классов – 9, информатики – 2, мастерские для уроков технического труда мальчиков, кабинеты для обслуживающего труда девочек – 2. Для организации сопровождения образовательного процесса оснащены кабинеты: социального педагога, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, библиотека. Для обеспечения работы «Школьный центр здоровья» оборудован и функционирует медицинский блок.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся.

На протяжении нескольких лет количество обучающихся растет.

Год	Количество обучающихся по классам, человек				Всего
	дошкольники	1-4	5-9	10-11	
2017	42	83	84	65	274
2018	23	131	81	54	289
2019	0	151	88	73	312
2020	0	147	136	61	344
2021	0	136	149	46	331

Общая численность обучающихся за последние 5 лет увеличилась на 118 человек, прирост составил 36% (в 2016-2017 учебном году - 274 чел.). В 2021 году в школе обучается 331 обучающийся, из них 102 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (32%), в том числе 12 инвалидов (3,6%). Из общего числа обучающихся с ОВЗ с нарушениями зрения (слабовидящие) – 0,3%, речи – 0,6%, опорно-двигательного аппарата – 0,3% и с задержкой психического развития – 29,7%.

Классы формируются из числа детей города Нарьян-Мара, проживающих на закрепленных за школой микрорайонах, кроме того, в 5 класс поступают дети из п. Бугрино, на обучение в 10 класс поступают дети из сельских населенных пунктов. Национальный состав школы: ненцы – 144 чел. (44%), коми – 18 чел. (0,5%), русские - 167 чел. (50%), другие – 5,5%.

В пришкольном интернате проживают 105 детей из населенных пунктов округа, что составляет 32% от общей численности обучающихся школы: из п. Бугрино – 35 человек, п. Усть-Кара – 4, п. Каратайка – 8, п. Варнек - 8, п. Хорей-Вер - 6, п. Харута – 5 (из них 3 ребенка из семей кочующих оленеводов), п. Нельмин Нос - 3, с. Коткино - 4, п. Индига – 8, с. Несь - 9 (из них 4 ребенка из семей кочующих оленеводов), с. Нижняя Пёша – 5, д. Снопа – 1, п. Хонгурей – 2, п. Красное – 1, с. Шойна – 2, д. Чижа -1, д. Кия – 1, с. Ома - 1, с. Тельвиска - 1.

Школа осуществляет организацию перевозки детей из населенных пунктов округа к месту учебы и обратно, а также организацию проживания и питания выпускников 11 классов школ округа в период государственной итоговой аттестации.

### Социальный состав.

Категории семей/год	2018		2019		2020		2021	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей	5	2	6	1,9	2	0,6	6	1,8
Многодетные	76	29	81	25,8	89	26,2	154	47
Неполные	81	31	105	33,4	112	32,9	116	35
Малообеспеченные	41	15	56	17,8	62	18,2	122	37

СОП	4	1,5	5	1,6	7	2,1	6	2
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---

Из таблицы видим, что количества детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей увеличилось, так как в школу поступили дети, проживающие в детском доме. Показатель семьи, находящиеся в социально опасном положении уменьшилось. Показатель многодетных семей увеличился, это связано с увеличением детей в семьях. Показатель малообеспеченных семей увеличилось, так как это связано с тем, что родители являются безработными, законные представители более активно стали получать документы, подтверждающие статус малообеспеченных.

## 2.Содержание образовательной деятельности

### 2.1 Образовательная программа. Концепция развития ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».

#### 1.Реализация образовательных программ

В 2021-2022 учебном году осуществлялась реализация:

- основной образовательной программы начального общего образования (1аб, 2,3аб ,4аб кл.);
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (класс 4 д- вар 7.2);
- основной образовательной программы основного общего образования (5-9 кл.);
- основной образовательной программы среднего общего образования (10а - гуманитарный профиль, 10б кл- универсальный профиль, 11а кл – естественно- математический профиль, 11б кл - класс с непрофильным обучением).

#### **На 20.09.2021**

по начальной школе 9 классов, количество обучающихся 136 чел. Классы 1а,1б, 2,3а,3б,4а - классы инклюзии, 4б – класс,

осваивающий АО ООП вар 7.1, 4д- класс, осваивающий АООП НОО вар.7.2.

По основной школе: количество обучающихся 9 кл. , количество обучающихся 149 чел. Кл 5а , 5в, 6в,7,9 кл – классы инклюзии, классы 5б, 6а,6б ,8 кл- классы, осваивающие адаптированную основную образовательную программу.

По средней школе: 4 класса, количество обучающихся 44 чел. Всего 329 ученика.

На конец 2020-2021 года в школе 329 ученик, из них: в 1-4 кл ОВЗ – 24% детей - ЗПР- 17%,ТНР- 5 человек; в 5-9 кл 45% детей с ОВЗ, из них ЗПР- 41%. Всего по школе 30% детей с ОВЗ.

#### 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».

Учебный план 1-4 кл, разработан на основе примерного учебного плана примерной ООП НОО вариант 1, по 5-дневной учебной неделе. Учебный план состоит из обязательной части (инвариативная часть) и части, формируемой участниками образовательных отношений. Эта часть учебного плана представлена предметом «Русский язык. Развитие речи». В 4 кл предусмотрено деление на 2 группы по предметам родной язык и родная литература (изучение русского и ненецкого языков, литературное чтение на родном русском или ненецком языках). На индивидуальное обучение было заложено 24 часа.

К учебному плану прилагается план внеурочной деятельности начальных классов, которая являются частью воспитательной системы школы по 5 направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), предусмотрено использование ресурсов учреждений дополнительного образования. Для реализации третьего часа физкультуры (плавание) было заключено соглашение с ГБУ ДО «Дворец спорта «Норд» о реализации программы по обязательному обучению плаванию обучающихся 1-4 кл. Соотношение обязательной части учебного плана ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений, поддерживается через организацию различных форм внеурочной деятельности.

В учебном плане 4 д класс, реализующего АООП НОО (обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2) представлена обязательная часть (7 предметных областей) и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Коррекционно- развивающая область, которая является обязательной частью внеурочной деятельности, представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно- развивающими занятиями (логопедическими и психолого-коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Сроки освоения АООП НОО составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Учебный план для 5-6 класс был составлен по 5-дневной учебной неделе. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом информатика

Учебный план для 7-9 класс был сформирован с учетом гигиенических требований к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки по 6 –дневной учебной недели.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы: биология – 1 час в 7 класс , основы финансовой грамотности в 8 классе, практикум по обществознанию 0, 5 часа в 9 класс, практикум по биологии 0,5 часа в 9 классе, практикум по географии 9 класс, русский язык . Развитие речи по 1 час 7-9 класс, практикум по математике 7-9 класс. Практикумы введены в учебный план с целью формирования УУД и отработки умений применять полученные теоретические знания на практике, в других видах заданий. В 5-9 класс предусмотрено деление на 2 группы по предметам родной язык и родная литература (изучение русского и ненецкого языков, родной русской и ненецкой литературы). Составлен индивидуальный учебный план для отдельных учеников, осваивающих уровень основного общего образования.

Помимо учебного плана, для классов 5-9, обучающихся по ФГОС, составлен план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности, тесно связанных между собой.

Учебный план 10 а, 10б класса был составлен на основании приказа Минобрнауки от 12.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. В 2020-2021 учебном году образовательная организация обеспечивала реализацию учебного плана гуманитарного (10 а кл.) и универсального (10 б кл.) профилей. В учебном плане предусматривалось выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план 11 а класса (естественно-математический профиль) 11 б (непрофильное обучение) был разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерного недельного учебного плана для класса универсального (непрофильного) обучения. Федеральный компонент представлен обязательными учебными предметами на базовом уровне и учебными предметами по выбору на базовом уровне. Региональный (национально-региональный) компонент представлен предметом «Экономика» по 0,5 часа в 10 и 11 классе. Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами. Элективные курсы выполняют задачу углубления и расширения знаний по предметам, входящим в базисный учебный план.

11 а класс – это класс, осваивающий образовательную программу естественно-математического профиля. Профильными предметами являются математика (6 часов в неделю), биология (3 часа), физика (5 часов). В учебный план введены элективные курсы общекультурной направленности и элективные курсы, расширяющие содержание базовых предметов.

### 3. Кадровый состав образовательной организации

Количество кадрового состава ОУ за отчетный период на конец 2021года

	Количество (человек)
Численность административный состав	6

Численность педагогический состав	<b>49</b>
Численность вспомогательного персонала	<b>53</b>

#### Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Образование			Стаж				Категория	
	Нач. проф.	Ср. Проф.	Высш ее	1-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 и боле е	Высшая	Первая
Административный состав	-	1	5	-	-	-	6	-	-
Педагогический состав	-	15	34	9	4	7	29	10	15
Вспомогательный персонал	9	35	9	8	6	12	27	-	-

На период самообследования в школе работают 49 педагогов и 3 внешних совместителя. Два педагога получают высшее (педагогическое) образование заочно в ВУЗах РФ.

#### **Педагоги, имеющие звание и знаки:**

педагоги, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ» - 4 чел.;

педагоги, имеющие звание «Почетный учитель НАО» - 1 чел.

Педагоги, имеющие звание «Почетный работник воспитания и просвещения» - 2 чел.

Педагоги, имеющие звание «Почетный работник образования НАО» - 1 чел.

#### **Вывод:**

За последние два года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Повысилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога.

## **4. Анализ качества обучения учащихся.**

### **4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.**

Год	Количество учащихся	Успеваемость %	Качество %	Кол-во учащихся на 4 и 5
Начальное общее образование				
2016-2017	74	95	14	5
2017-2018	83	100	16	15
2018-2019	135	94	19	25
2019-2020	154	97,4	28	37
2020-2021	148	97,9	16	24
Основное общее образование				
2016-2017	86	91	19	16
2017-2018	84	90	16	13
2018-2019	79	90	8	6
2019-2020	91	96,7	12	11
2020-2021	132	97,7	9	12
Среднее общее образование				
2016-2017	68	100	35	24
2017-2019	65	95	22	12
2018-2019	52	100	19	10
2019-2020	66	98,4	17,1	11
2021-2022	52	100	14	8





ихся													
19	3,11	19	3,47	12	59,92	5	51,40	9	58,11	1	45,00	3	19,00
город	3,19		3,54		66,49		53,95		58,72		63		45,85
ВТГ	3,30		3,57		66,65		53,30		58,64		63,58		45,43

Физика		Информатика и ИКТ		Литература		Биология		География		Англ. язык	
Всего учащих	Сред. балл	Всего учащих	Сред. балл	Всего учащих	Сред. балл	Всего учащих	Сред. балл	Всего учащих	Сред. балл	Всего учащих	Сред. балл
-	-	-	-	2	29,50	2	45,00	-	-	3	59,33
					57,06		49,61				66,44
					57,26		48,72				66,44

### 9 класс, результаты ГИА

ГВЭ		ГВЭ		ОГЭ	ГВЭ		
математика				Русский язык (ОГЭ)			
Кол-во	Средний балл город	Средний балл НАО	Средний балл по школе	Кол-во	Средний балл город	Средний балл НАО	Средний балл по школе
16	3,15	3,35	3,19	16	3,74	3,75	3,56

Контрольные работы							
физика				биология			
Кол-во	Средний балл город	Средний балл НАО	Средний балл по школе	Кол-во	Средний балл город	Средний балл НАО	Средний балл по школе
1	3,45	3,58	3	2	3,32	3,40	2,50

Контрольные работы							
обществознание				география			
Кол-во	Средний балл город	Средний балл НАО	Средний балл по школе	Кол-во	Средний балл город	Средний балл НАО	Средний балл по школе
11	3,31	3,34	3,36	3	3,47	3,48	4,00

**Выводы:** результаты ГВЭ по русскому языку и математике (19 чел.) на уровне показателей выпускников города и выпускников текущего года. Результаты ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике ниже этих показателей. Результаты ГИА и контрольных работ (за исключением предметов физика, биология) 9 класс в пределах значений цифр по городу.

В целях повышения эффективности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебному году запланировано проведение учебных кружков и индивидуальных по предметам обязательным и предметам по выбору. Кроме того, в календарном плане воспитательной работы усилена часть, касающаяся профориентации учеников 10-11 класса, что приведет к более осознанному выбору обучающихся дальнейшего (профессионального) образования и, соответственно, выбору предметов для подготовки к ГИА.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы.

В 2020-2021 учебном году мониторинговые исследования проводились как на уровне школы (комплексные итоговые работы, текущая и промежуточная аттестация), на уровне РФ (ВПР).

Целью мониторинга является анализ уровня подготовки обучающихся по предметам. Это результаты входного тестирования, промежуточной и итоговой аттестации, контроль результатов ВПР.

### Результаты выполнения ВПР 5-8 класс март – май 2021

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>
4а	Русский язык (1 и 2 части) (23 чел.)	0 (0%)	4 (20%)	15 (80%)	1 (5%)
4а	Математика (23 чел.)	3 (14%)	10 (46%)	7 (31%)	2 (9%)
4а	Окружающий мир (23 чел.)	3 (15%)	15 (75%)	2 (10%)	0 (0%)
5а	Биология (19 чел.)	3 (21,5%)	8 (57%)	3 (21.5%)	0 (0%)
5а	Математика (19 чел.)	6 (38%)	7 (44%)	2 (31%)	1 (12%)
5а	Русский язык (19 чел.)	2 (13%)	7 (44%)	5 (31%)	2 (12%)
5а	История (19 чел.)	5 (31%)	10 (63%)	1 (6%)	0 (0%)
5в	Биология (13 чел.)	0 (0%)	2 (18%)	3 (27%)	6 (54%)
5в	Математика (13 чел.)	0 (0%)	5 (38%)	5 (38%)	3 (23%)
5в	Русский язык (13 чел.)	0 (0%)	1 (7%)	6 (46%)	6 (46%)
5в	История (13 чел.)	0 (0%)	6 (46%)	5 (38%)	2 (15%)
6в	Биология (14 чел.)	2 (18%)	5 (45%)	3 (27%)	1 (9%)
6в	История (14 чел.)	2 (10%)	3 (40%)	4 (40%)	1 (10%)
6в	Математика (14 чел.)	0 (0%)	2 (18%)	7 (63%)	2 (10%)
7	Физика (15 чел.)	0 (0%)	0 (0%)	4 (30%)	7 (70%)
7	Русский язык (15 чел.)	0 (0%)	5 (41,7%)	6 (50%)	1 (8,3%)
7	Английский язык (15 чел.)	1 (7%)	1 (7%)	8 (53,3%)	4 (28.7%)
7	Биология (15 чел.)	0 (0%)	3 (25%)	9 (75%)	0 (0%)
7	Математика (15 чел.)	1 (7%)	6 (43%)	6 (43%)	1 (7%)
7	География (15 чел.)	0 (0%)	5 (36%)	9 (64%)	0 (0%)
7	Обществознание (15 чел.)	0 (0%)	5 (38%)	7 (54%)	1 (8%)
7	История (15 чел.)	0 (0%)	6 (43%)	6 (43%)	2 (14%)
8	Химия (2 чел.)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
8	История (2 чел.)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
8	Математика (2 чел.)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)
8	Русский язык (2 чел.)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)

Анализ выполнения обучающимися ВПР показал, что результаты 2020-2021 учебного года улучшились по сравнению с 2019-2020 уч. годом.

На основании анализа результатов на 2021-2022 учебный год перед педколлективом поставлена задача поиска путей повышения учебной мотивации, освоения технологий обратной связи. С целью ликвидации пробелов в знаниях учеников, увеличения практической ориентированности учебного процесса часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, дополнена курсами- практикумами.

Учителями подготовлен анализ результатов ВПР с поэлементным разбором заданий и их выполнение проведены заседания МО, педсовет, сделаны выводы, скорректированы рабочие программы по предметам. С целью повышения качества образования в школе был организован внутришкольный контроль и взаимопосещение уроков. Осуществление контроля осуществлялось по направлениям: работа с педагогическими кадрами, состояние преподавания предметов, выполнение программ, ведение школьной документации.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

### **5.1. Общая характеристика**

Цель методической работы: обеспечить права ребенка на качественное образование. Задачи: обеспечить совершенствование методики и технологии обучения, обеспечить методическое сопровождение освоения ФГОС, осуществлять мониторинг качества образования в школе

1. Организация мониторинга по осуществлению ФГОС НОО, ООО.
2. Введение ФГОС СОО.
3. Организация работы по реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, работа ресурсной площадки по инклюзивному образованию.
4. Руководство, методическая помощь и контроль за работой методобъединений.
5. Организация нормативного обеспечения образовательного процесса.
6. Методическое сопровождение повышения квалификации учителей.

В 2021 г школа участвовала в реализации федерального проекта «Школа 500+». Были определены рискованные профили школы, подготовлены документы «Концепция развития», «Среднесрочная программа развития». Разработаны подпрограммы «Создание условий для преодоления фактора риска «Пониженный уровень школьного благополучия», «Создание условий для преодоления фактора риска «Низкий уровень оснащения школы», «Создание условий для преодоления фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

В рамках реализации проекта в школе состоялись мероприятия: методическая конференция «Пути достижения качественных образовательных результатов: из опыта работы по подготовке обучающихся к проектной и исследовательской деятельности» (выступили 8 педагогов), проведены тематические педсоветы «Качество образования: поиски, проблемы, решения», (29.04.2021), «О задачах педагогического коллектива по повышению функциональной грамотности обучающихся» (28.10.2021). Педагоги школы приняли участие в семинарах- практикумах, организованных ГБУ НАО «НРЦРО» по теме «Профилактика эмоционального выгорания», «Организация специальных условий для детей с ОВЗ», «Поддержка школьной мотивации».

Педагоги школы обучились на курсах повышения квалификации по следующей тематике:

Тема	Количество педагогов, обучившихся / обучающихся на курсах
Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	3 человека
Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации	2 человека

образовательных программ по биологии в рамках естественно- научного направления»	
Особенности работы педагогов с детьми- мигрантами в образовательных организациях»	4 человека
Обучение русскому языку как государственному языку в РФ и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде	1 человек
Школа современного учителя	10 человек
Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе	1 чел.
Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ	10 чел.

Организация работы по аттестации педагогических работников.

В 2020 – 2021 учебном году аттестованы на высшую квалификационную категорию 2 педагога, на первую квалификационную категорию 3 педагога.

Число педагогов, имеющих повышенные категории на конец 2021 г

Педагоги	Первая кв. категория	Высшая кв. категория
Учителя	12	9
Воспитатели	1	2
Профильные специалисты	2	1

Работа с обучающимися на продвинутом уровне.

Значимыми результатами за 2020-2021 учебном год стали такие мероприятия, как ВСОш, федеральные конкурсы, межрегиональные конкурсы, региональные мероприятия. Ученики школы приняли участие во школьном (137 чел.) муниципальном (49 чел.) и региональном этапе Всош. В региональном этапе 1 ученик стал победителем и 9 человек – призеры по предметам физкультура, английский язык, биология, география, обществознание, право, русский язык, технология. Ученики школы показали неплохие результаты (призеры) в региональной олимпиаде по ненецкому языку.

Ученики 11 класса приняли участие в Открытой региональной межвузовской олимпиаде. В 2020 г ученица школы стала призером регионального этапа Российской психолого- педагогической олимпиады им. К. Д. Ушинского. В марте 2021 г ученица школы приняла участие в межрегиональном конкурсе «Ломоносовский турнир». В феврале 2021 г команда учеников 10 кл. успешно участвовала в региональной викторине «Колесо истории», посвященной 800- летию со дня рождения Александра Невского.

Руководство, методическая помощь и контроль за работой школьных методических объединений педагогов.

В 2020-2021 учебном году в школе было сформировано 6 методических объединений. Методические объединения работали по плану, в отчетах руководителей МО отражены такие аспекты, как участие педагогов в семинарах, курсовая подготовка, участие в профессиональных конкурсах, представление опыта, выступления, работа с детьми на продвинутом уровне, публикации.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

Педагоги школы принимали участие в профессиональных мероприятиях различного уровня. Так, команда учителей школы участвовала в профессиональном конкурсе «Учитель будущего», в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования», учитель школы стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Учителя школы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лучшие методические разработки воспитательных мероприятий», во Всероссийском конкурсе по инновационным практикам создание воспитывающей культурной среды. Педагоги школы принимают участие в «Большом этнографическом диктанте», в тесте по истории по истории Великой Отечественной войны, во Всероссийском экологическом диктанте.

Успешно участвовали учителя и в региональном конкурсе «Моя формула успеха», педагог получила диплом призера в номинации «Современный учитель и его цифровые технологии», два человека получили сертификаты участника. Молодой учитель биологии принял участие в конкурсе профмастерства «Профессионал года» -2021, учитель начальных классов принял участие в этом же конкурсе в номинации «Сердце отдаю детям». Учитель физкультуры стал призером в региональном турнире по шахматам «РОСТпредагоги». Два педагога стали призерами окружного конкурса методических разработок к 200- летию со дня рождения Н.А. Некрасова «С любовью к русскому народу». Учитель обществознания учувствовал в окружном конкурсе по финансовой грамотности. Учитель математики стала победителем регионального конкурса методических разработок по математике. Учитель начальных классов приняла личное участие в окружном конкурсе – выставке поделок «Зимние фантазии».

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения.**

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя уроки общеобразовательного цикла, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Воспитательная система школы во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и социализации из ООП ООО, а также Программой внеурочной деятельности.

Основные виды воспитательной деятельности:

1. Воспитательная работа по направлениям;
2. Традиционные школьные мероприятия;
3. Взаимодействие школы с учреждениями социума;
4. Участие в мероприятиях разного уровня;
5. Дополнительное образование и общая занятость во внеурочной деятельности;
6. Работа методического объединения классных руководителей;
7. Работа с родителями;
8. Профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый обучающийся имел возможность реализовать себя в следующих направлениях:

1. Общекультурное воспитание (гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание).
2. Социальное воспитание (трудовое воспитание, семейное воспитание, самоуправление в школе в классе).
3. Спортивно - оздоровительное воспитание.
4. Духовно-нравственное воспитание (нравственно – эстетическое воспитание)
5. Обще интеллектуальное воспитание.

Целью воспитательной работы являлось: создание благоприятной среды для повышения личностного роста обучающихся, их развития и самореализации в учебно-воспитательном пространстве школы.

Для достижения цели решались следующие задачи:

1. Формирование потребности в ЗОЖ, соблюдение ПДД, ПБЖ.

2. Изучение особенности личностного развития детей, их интересы, способность формированию сплочённого коллектива.

3. Воспитание ребёнка как члена общества, формирование умения жить в коллективе, считаться с мнением окружающих.

4. Активное привлечение родителей к образовательному и воспитательному процессам.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы. Это было специально спланированное воздействие на личность обучающихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которые происходило как в учебное время, так и во внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность включает в себя следующее:

- общешкольные мероприятия;
- дополнительное образование, внеурочная деятельность
- совершенствование работы классных руководителей.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы различного уровня.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней как в дистанционной форме, так и в очной.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по ВР, 21 классный руководитель, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог. Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков, воспитателей групп продлённого дня.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.**

## 7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляется следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1-х, 5-х, 10-х классов; составление социальных паспортов, обучающихся; составление индивидуальных профилактических планов работы с обучающимися «группы риска».

- Систематическое проведение Совета профилактики.

- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; индивидуальные и групповые консультации; направление детей на прохождение ПМПК.

- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей, на совещаниях при директоре; отчет при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально- профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся, большая работа ведется специалистами школы: педагогом-психологом, социальным педагогом.

- Совместная работа школы, семьи, совместная работа с органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: КДН и ЗП, отдел УМВД по делам несовершеннолетних.

Статистические данные о воспитанниках, состоящих на различных видах профилактического учёта за три учебных года.

Дата	Общее количество обучающихся	ВШК		ПДН		КДН	
		чел	%	чел	%	чел	%
2019	312	20	7,51	4	1,5	5	1,85
2020	344	8	3,00	4	1,5	7	2,59
2021	331	9	2,7	3	0,9	1	0,3

### Вывод:

По таблице видно, что рост детей, состоящих на учёте в процентном соотношении по отношению к прошлому году, снизился. Показатель ВШК снизился благодаря эффективной работе специалистов школы и слаженному взаимодействию заинтересованных лиц, быстрому реагированию и принятию профилактических мер. Показатель КДН увеличился за счет того, что выявилась семья в состав которой входят двое детей, обучающихся нашей школы, находящихся в неблагополучной обстановке (алкоголизм родителей, лишение их родительских прав, отказ родителей заниматься воспитанием своих детей, эмоциональное отвержение, бесконтрольность). Показатель ПДН остался на том же уровне, так как данные семьи еще находятся под контролем. Этот результат планомерной, индивидуальной работы с каждым ребёнком. Проведение профилактических бесед, вовлечение их в систему дополнительного образования, грамотную работу службы сопровождения.

Важную роль в работе с «трудными» детьми играет Совет профилактики правонарушений. Он проводит воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди обучающихся, склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей или лиц, их заменяющих; регулярно заслушиваются отчёты классных руководителей о работе с обучающимися, которые находятся в социально-опасном положении.

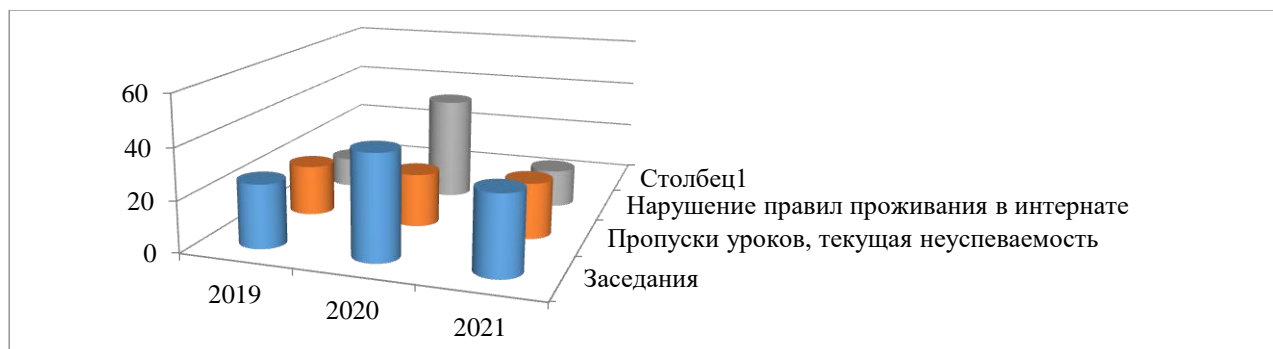
Заседания Совета профилактики правонарушений проводятся как в плановом режиме, так и при необходимости.

Год	Заседания	Нарушения
-----	-----------	-----------



	индивидуальные	в классе	Пропуски уроков, текущая неуспеваемость	Нарушение правил проживания в интернате
2019	25	6	20	12
2020	41	3	21	41
2021	31	2	22	15

В 2021 году количество заседаний Совета профилактики уменьшилось, так как часто заседания носили ситуативный характер, то есть проводились практически сразу после выявления нарушений, пресекая правонарушения сразу.



В школе ведется просветительская работа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних и их законных представителей, работа по употреблению ПАВ, работа о недопустимости вовлечения в различные негативные социальные группы в сети интернет, в неформальные молодёжные объединения. С проблемными классами специалистами школы и классными руководителями были проведены классные встречи с целью улучшения психологического климата в классе между ребятами, после чего ситуация в классе стала заметно лучше: ребята стали меньше оскорблять друг друга, стали дружнее, улучшилась дисциплина на уроках и переменах.

Необходимо продолжить работу по улучшению отношения к учебе, посещению уроков и поведения обучающихся «Группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие и педагогическую поддержку. Для этого организовать сопровождение ребёнка на всех этапах его школьной жизни через тесное сотрудничество психолога и социального педагога с классным руководителем, родителями и учителями – предметниками, ученическими коллективами. Продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость обучающихся во внеурочной деятельности.

## 7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на обучающихся и использование всех позитивных возможностей функции образовательного учреждения. С этой целью особое внимание уделяется внеурочной деятельности обучающихся, вопросам организации культурного досуга. Вовлечение обучающихся в кружковую работу помогает удовлетворять потребность детей в общении, организует их активность, снижая риск мотивации на асоциальное поведение.

Обучающиеся нашей школы посещают 21 секцию и кружок, которые организованы в школе, а также посещают другие организации, предоставляющие услуги дополнительного образования («ГБУ ДО НАО «Дворец спорта Норд», ГБУ ДО НАО «ДЮЦ Лидер», ГБУ ДО НАО «Старт», ГБУ ДО НАО «Труд», ГБУК НАО «Дворец Культуры Арктика», и др.).

В школе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, национальным видам спорта. В школе реализуются 28 дополнительных общеобразовательных программ, в том числе: «Умники и умницы», «В мире книги», «Край родной», «Весёлый английский», «Занятия для будущих отличников», «Занимательный русский», «Калейдоскоп наук», «Наш край», «Мой НАО», «Занимательная математика», «За страницами учебника математики», «За страницами истории», «Избранные вопросы математики», «Школа будущего абитуриента», «Спортивные игры», «Литературное краеведение», «Школьное радио «Маяк»», «Лыжная подготовка»,

«Настольный теннис», «Спортивные игры». Кружки естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: «Чудеса химии», «Юный химик», «Исследования в биологии», «Физика вокруг нас», «Робототехника», «Джунгли- SCRATCH», «Шахматы и шашки».

Этнокультурная составляющая является частью внеурочной деятельности обучающихся. Дополнительно реализуются программы «Национальные виды спорта», «Национальная борьба на поясах», «Ненецкие сувениры из кожи и меха», творческие работы детей печатаются в детском журнале «Пунушка», ведется кружок «Хар"н вадав» – «Родное слово». Родной (ненецкий) язык, родная (ненецкая) литература изучается в рамках учебного плана с 4-9 класс - 57 человек, факультативно в рамках внеурочной деятельности 12 человек изучают ненецкий язык, а, оборудована лыжная база.

#### **Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ**

Направления	2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Техническое	1	0,3	7	2	8	2,3	17	5,1
Естественнонаучное	8	3	22	7	22	6,39	21	6,3
Туристско-краеведческое	0	0	53	17	12	4	75	22,7
Социально-педагогическое	232	85	123	39	104	30,2	189	57,2
<b>В области искусств:</b>								
По общеразвивающим программам	64	23	47	15	48	14	34	10,3
По предпрофессиональным программам	2	1	-	-	-	-	-	-
В области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам	93	33	115	37	180	53	81	24,5

#### **Вывод:**

По представленным данным видно, что увеличение количества детей наблюдается почти по всем направлениям, а особенно в социально-педагогическом направлении. Это связано с тем, что количество кружков в данных направлениях существенно увеличилось.

Внеурочная деятельность осуществляется из потребностей детей и их родителей, в связи с этим, получается такая картина. Также мы отмечаем, что многие дети посещают по 2-3 кружка одного направления, а то и больше.

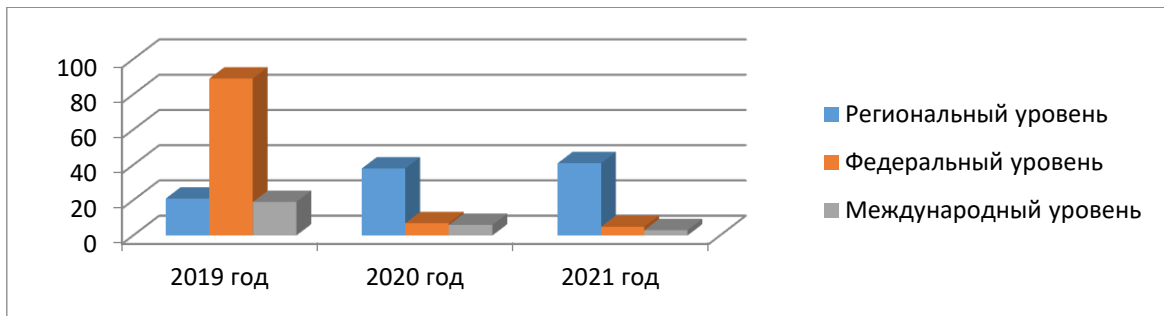
Больше всего кружками и секциями охвачены начальное и среднее звено. Обучающиеся старших классов, помимо занятий внеурочной деятельности, посещают факультативные и индивидуальные занятия, занятия по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

В 2021 году воспитанники пришкольного интерната не посещают бассейн и каток, связи с этим уменьшилось количество детей, посещающих спортивные секции.

### **7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах**

	2019	2020	2021
<b>Количество участников</b>	154	157	161
Из них победителей и призеров	48	51	49
Региональный уровень	21	38	41
Федеральный уровень	8	7	5
Международный уровень	19	6	3

#### **Количество победителей и призеров**



### **Вывод:**

Количество участников творческих конкурсов на региональном уровне увеличилось. Это объясняется тем, что обучающиеся среднего звена активнее стали принимать участие во многих конкурсах, особенно популярными в этом году оказались конкурсы регионального уровня.

### **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Организация профориентационной работы в ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Целью профориентационной работы в школе является:

- Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Главными задачами деятельности по профориентации обучающихся являются:

- ознакомить с особенностями современного рынка труда;
- ознакомить с основными принципами выбора профессий, планирования карьеры;
- помочь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Работа с обучающимися в 2021 году проводилась по следующим направлениям:

- Систематическое изучение и развитие познавательных интересов обучающихся.
- Пробуждение самостоятельной активности обучающихся в познании заинтересовавшей области труда (углубленное изучение предмета, ознакомление с заинтересовавшей отраслью труда, совершенствование качеств, необходимых в будущей деятельности).

- Формирование умений правильно представить себя и свои профессиональные интересы.

- Анкетирование выявления склонностей, интересов, способностей учащихся.
- Классные часы по профориентации с выходом на сайты учебных заведений.
- Экскурсии на предприятия города в 2021 году были запрещены (по отдельному графику проводилась) 9–11 класс.

- Встреча обучающихся 9,11 классов с представителями средних и высших учебных заведений в рамках «Дней открытых дверей». Организовали встречи в школе с представителями других образовательных организаций.

- Участие в дистанционных курсах, конкурсах, видео-конференц-связях, семинарах.

- Размещение информации на сайте.
- Индивидуальное профориентационное консультирование учащихся.

Также в течение учебного года в рамках профориентационного направления были реализованы: всероссийское профориентационное тестирование «Билет в будущее», где приняло участие 20 обучающихся 6-11 классов, что составляет 7 % от всей численности обучающихся данной категории. Также желающие проходят тестирование в Центре занятости НАО. Для обучающихся были организованы экскурсии в «Кванториум» и «ДК Арктика», 4 профессиональных мастер-класса; посещение дней открытых дверей профессиональных образовательных учреждений Ненецкого автономного округа (онлайн). Обучающихся школы регулярно участвуют в просмотре онлайн-встреч «Проектория», проходят профессиональные пробы по компетенциям. Ежегодно обучающихся школы участвуют в чемпионате «WorldSkills», «Абилимпикс».

Ежегодно обновляется информационный стенд, позволяющий выпускникам школы ознакомиться с информацией по средним и высшим профессиональным учебным заведениям, с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий, востребованных на современном рынке труда.

#### **Вывод:**

В 2021 году наблюдается увеличение доли мероприятий в профориентационной работе. В классах начального звена увеличилась доля мероприятий по данной работе.

### **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.**

#### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Вопросы здоровьесбережения учащихся остаются по-прежнему одними из наиболее актуальных в школе.

В 2021 году в школе продолжил свою работу «Школьный центр здоровья».

Во время учебного процесса проводятся: утренняя зарядка по классам перед учебными занятиями; физкультминутки на занятиях в классах начальной и основной школы; использование элементов здоровьесберегающих технологий; коррекционно-развивающего обучения; организация динамических перемен; использование ресурсов кабинетов медико-диагностической, лечебно-профилактической работы, комнаты психологической разгрузки; соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения.

В 2021 году в ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» продолжил свою деятельность психолого-педагогический консилиум, задачей которого является обсуждение проблем развития, обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ. Работа ППк организована следующим образом: плановые заседания – 5-6 заседаний в год; при необходимости проводятся внеплановые заседания; еженедельно ведется работа в диагностическом и динамическом формате: мониторинг динамики коррекционно-развивающей работы и эффективности освоения образовательных программ, получение консультаций в окружной ПМПк по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.

В 2021 году продолжил свою работу Консультационный центр, целью которого является оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей.

В ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» регулярно проводятся различные лектории, уроки здоровья, практические занятия для обучающихся. Охват обучающихся данными мероприятиями составляет около 100%.

Учащиеся школы получают горячее питание, работа столовой организована по утвержденному графику. Для учащихся организован питьевой режим в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

#### **9.2 Распределение воспитанников школы по группам здоровья за 2018 -2021 гг.**

Год	Всего	Группы здоровья
-----	-------	-----------------

		I		II		III		IV		V	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
2018	272	17	6,3	164	60,3	81	29,8	2	0,7	8	2,9
2019	318	18	5,7	170	53,5	122	38,4	2	0,6	6	1,8
2020	344	19	5,5	174	50,4	141	40,8	1	0,3	10	3,0
2021	331	17	5,1	167	50,7	125	37,9	-	-	12	3,6

В 2020 году в школе количество детей с 1 группой здоровья остается на прежнем уровне. За 4 года наблюдения тенденция увеличения количества детей со 2 группой здоровья. Незначительное снижение детей с 3 группой здоровья и увеличение детей с 4 группой здоровья, это связано с открытием в школе 1 класса реализующего АООП НОО (обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2).

Структура диспансерной группы детей в 2021 году:

на 1 месте – дети с нарушением зрения (33,5 %),

на 2 месте – дети с нарушением жирового обмена (12,5%).

На 3 месте – дети с нарушением осанки и сколиозом (12,1%).

Охват профилактическими прививками против гриппа составляет более 92 % обучающихся. В течение последних 4 лет нам удается избежать превышения эпидемического порога заболеваемости ОРВИ и гриппом.

После медицинского осмотра все обучающиеся распределяются по группам здоровья и соответственно им – по физкультурным группам.

#### **Распределение воспитанников школы по группам для занятий физкультурой с 2018 - 2021 г.**

	2018		2019		2020		2021	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Физкультурная группа:								
- основная (I)	181	66,5	189	60,1	192	55,7	184	55,9
- подготовительная (II)	84	30,9	124	37,5	146	42,5	130	39,5
- специальная А (III)	4	1,5	2	0,6	4	1,2	3	0,9
- специальная В (IV)	3	1,1	3	1,8	2	0,6	4	1,2

В 2020 году для учащихся 5-11 классов было проведено анкетирование: «Что я знаю о своем здоровье?». Анализ результатов анкетирования показал, что у 95 % обучающихся школы сформирована достаточная осведомленность о здоровье и здоровом образе жизни; они осознают важность сохранности своего здоровья.

Система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление учащихся, формирует у всех возрастных групп осознание значимости здоровья, способствует сохранению, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению.

#### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

- охрана объектов организации осуществляется круглосуточно: охранники частной охранной организации;

- 3 здания (учебный корпус, спальный корпус №1, спальный корпус №2) оборудованы системой охранной сигнализации и системой видеонаблюдения;

- тревожная кнопка сигнализации выведена на пульт ФГКУ «ОВО войск национальной гвардии РФ по НАО»;

- прямая связь с органами МВД, ФСБ организована через телефоны городской АТС;

- территория школы по всему периметру оборудована ограждением и ограничивает несанкционированный доступ;

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям.

Отопление помещений и объектов организации осуществляется от централизованной системы отопления МУ ПOK и ТC, состояние удовлетворительное.

Водоснабжение образовательной организации осуществляется из централизованной системы водоснабжения МУ ПOK и ТC.

#### **Анализ обеспечения по комплексной безопасности в 2021 году:**

- Контроль за состоянием здания, систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации проводится ежедневно.

- Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям ежедневно.

- К новому учебному году в спортивном зале была произведена замена окон и напольного покрытия.

- Проведение инструктажа с персоналом и обучающимися ОУ по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности по плану.

- Обеспечение контрольно-пропускного режима.

- Обеспечение инженерно-технической безопасности (ограждения, металлические двери) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, видео - наблюдение; пожарная сигнализация).

- Организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.

- Проведены инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах.

- Разработан в соответствии с требованиями законодательства и утвержден «Паспорт антитеррористической защищенности» в образовательном учреждении.

#### **Пожарная безопасность:**

- Пожарная сигнализация ОУ соответствует государственным нормам пожарной безопасности.

- Организована система аварийного автоматического речевого оповещения людей о чрезвычайных ситуациях, в процессе эвакуации.

- Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений был произведен в 2020 году, контроль ежегодный.

- Проведение противопожарного инструктажа работников школы и обучающихся. Гражданская оборона и защита от ЧС Гражданская оборона в течение 2020 года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера». Проведены учебные тренировки по эвакуации из здания школы на случай пожара или ЧС.

- Планы эвакуации разработаны и утверждены.

**Вывод:** в школе соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

#### **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

В образовательном учреждении имеется:

Столовая на 96 посадочных мест. Все обучающиеся получают горячее питание. Воспитанники, проживающие в пришкольном интернате школы, питаются в соответствии с утвержденным четырнадцатидневным меню.

Спортивный зал школы оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, площадью 149,9 кв.м., который используются ежедневно для урочной и внеурочной деятельности. Имеются санитарные узлы для девочек, санитарные узлы для мальчиков, душевые (в соответствии с Санитарными нормами и правилами), технические, хозяйственные и бытовые помещения.

Актный зал. Используется для проведения школьных мероприятий. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности и требования профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID -19). В школе имеется школьный музей, библиотека, медицинский кабинет.

Все работники школы ежегодно проходят медицинский осмотр за счет образовательного учреждения. Обучающиеся школы проходят медицинские осмотры согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

## 12. Востребованность выпускников

Показатели	9 класс	11 класс
Всего обучающихся	15	26
Поступили в 10-й класс	10	-
Поступили в СПО	5	23
Поступили в ВУЗ	-	3
На работу	-	-

Вывод: 41 выпускников (100 %) 2021 года продолжили образование. Большая часть выпускников (19 человек, 59%) в учреждениях СПО НАО, 10- поступили в 10 классы г. Нарьян-Мара.

Ежегодно 10% выпускников 11 классов школы поступают в вузы, 60% выпускников 9 и 11 классов поступают в учреждения СПО. За последние шесть учебных лет 45% выпускников 11-х классов школы поступили в вузы (61 чел. из 135 выпускников). Выпускники преимущественно выбирают следующие направления подготовки для получения профессии: в сфере образования, экономики, финансов и бюджета, медицины, авиации, информационных технологий, ветеринарии.

## 13. Учебно -методического обеспечение

На основании приказа Министерства России №253 от 31.03.2014 года «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» утвержден перечень учебников используемых в образовательном процессе. В 2020-2021 году обеспеченность 100%.

## 14. Библиотечно – информационное обеспечение.

Библиотека школы – это современный ресурсный информационный и досуговый центр с фондом на различных носителях. Численность зарегистрированных составляет 360 человек, средняя посещаемость в год составляет 7 400 человек. В библиотеке имеются 14 рабочих мест для работы с литературой, 4 рабочих места для работы на компьютере с доступом в интернет. Школа в полном объеме обеспечена в соответствии с учебным планом учебниками и учебными пособиями, в том числе учебниками по изучению родного ненецкого языка. В 2021 году закуплены для обновления учебного фонда 1255 учебников, 30 учебных пособий. Общий фонд библиотеки составляет 16 463 экземпляра. Из них учебников 8261 экземпляр, учебных пособий- 610, художественной литературы – 4003, справочного материала – 527.

## 15. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки». В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность участниками образовательных отношений качеством образования. Основными мероприятиями ВСОКО в 2020-2021 учебном году являлись: оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям (образовательные программы соответствуют ФГОС НОО,ООО,СОО) контроль реализации рабочих программ (рабочие программы проверены в соответствии с локальным актом, на сайте школы размещены аннотации к рабочим программам и рабочие программы), оценка условий реализации основных образовательных программ федеральным требованиям (в 2021 г школа участвовала в

федеральном проекте «Школа 500+, были разработаны дополнительные подпрограммы по созданию условий по преодолению факторов риска), мониторинг сформированности предметных (осуществлялся в форме промежуточной аттестации, анализа внешних независимых диагностик) и развития метапредметных образовательных результатов (организовано прохождение обучающимися тестирований по оценке функциональной грамотности на различных образовательных платформах), мониторинг индивидуального прогресса обучающихся в достижении предметных результатов, мониторинг личностного развития, контроль реализации основных направлений коррекционной работы.

## 16. Анализ показателей деятельности

### Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	331 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	136 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	149 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 44 /13
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 3,56
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 3,19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%



	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 21
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 31
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 241/73
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 53 /15,9
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 35/10,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 10/ 18,8
1.19.3	Международного уровня	человек/% 8/15
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 29/8,7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 29/8,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 148/44,5
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 34/69
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 34/69
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/% 15/31

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 15/31
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 25/51
1.29.1	Высшая	человек/% 10/20
1.29.2	Первая	человек/% 15/31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 6/12
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 15/31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 12/24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 50/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 49/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 331/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,42 кв.м

**Вывод:** Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

### 1. Образовательная деятельность

Результаты самообследования демонстрируют стабильный незначительный рост численности обучающихся по всем образовательным уровням, что свидетельствует о сохранности контингента и о потребности выпускников основной школы, в основном из отдаленных поселков Ненецкого автономного округа, обучаться в стенах школы.

В 2021 году все обучающиеся набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, по русскому языку и математике (профильный уровень) в основные сроки сдачи экзаменов, получили аттестаты о среднем общем образовании. Высокий уровень подготовки продемонстрировали обучающиеся по русскому языку 60 балла, на экзамене по математике профильного уровня 51 баллов. Из числа предметов по выбору обучающихся хорошие результаты выпускники показали на экзамене по литературе, английскому языку, обществознанию (выше средних показателей среди школ Ненецкого автономного округа. Ниже средних показателей по округу баллы выпускников, полученных на ЕГЭ по математике профильной, по физике.

Таким образом, в образовательном учреждении есть стабильная положительная динамика по следующим показателям:

- отсутствие обучающихся, не подтвердивших на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ среднего общего образования (не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам);

- средний балл по обязательным предметам (русскому языку и математике базового уровня);

- средний балл по предметам по выбору.

По результатам анализа показателей ЕГЭ были определены следующие задачи, направленные на повышение качества подготовки выпускников:

- проведение работы с обучающимися и родителями по осуществлению эффективного выбора выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ;

- проведение профориентационных мероприятий;

- систематизация банка КИМов и дидактических материалов по подготовке обучающихся к ЕГЭ по предметам по выбору; проведение мониторинга учебных достижений обучающихся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ;

- проведение групповых и индивидуальных занятий и консультаций по подготовке к ЕГЭ.

В образовательном учреждении реализуется проекты Программы развития. растёт число участников и призёров олимпиад, и конкурсов различного уровня. Данная динамика связана с реализацией проекта Программы развития «Одарённые дети» и расширением возможностей участия школьников в дистанционных конкурсах и проектах.

Позиция педагогического коллектива, направленная на создание педагогической поддержки, демонстрирует заинтересованность в результатах учеников у педагогов школы.

Педагогический коллектив образовательного учреждения отличается стабильностью, обеспеченность кадрами составляет 100%, вакансии отсутствуют. Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию на курсах.

В конце 2021 года были проведены родительское и ученическое собрания, индивидуальные собеседования с обучающимися по вопросу выбора траектории обучения после окончания основной школы, а также выбора профиля обучения при продолжении образования в средней

школе. Были проанализированы образовательные планы обучающихся и подготовлено два проекта учебного плана для двух будущих десятых классов:

- Программа естественно-математического профиля. Профильными предметами являются математика, биология, физика. В учебный план введены элективные курсы общекультурной направленности и элективные курсы, расширяющие содержание базовых предметов.

- Программа универсального (непрофильное) обучение разработано на основе федерального базисного учебного плана и примерного недельного учебного плана. Федеральный компонент представлен обязательными учебными предметами на базовом уровне и учебными предметами по выбору на базовом уровне. Региональный (национально-региональный) компонент представлен предметом «Экономика» в 10 и 11 классе. Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами. Элективные курсы выполняют задачу углубления и расширения знаний по предметам, входящим в базисный учебный план.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся будет обеспечивать: удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; компенсацию изучения тех предметов базового уровня, которые будут исключены из учебного плана профиля; развитие познавательных интересов, обучающихся; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; профессиональную ориентацию обучающихся.

В 2021 году школа участвовала в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование», в рамках которого за счет средств федерального и регионального бюджетов приобретены современные лаборатории в кабинеты физики, химии, биологии, открыт центр «Точка роста».

## **2. Инфраструктура**

В образовательном учреждении производится постоянное пополнение базы учебной литературы, компьютерной техники, совершенствуется оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательная организация укомплектована учебниками по учебным предметам учебного плана, включенными Министерством просвещения в федеральный перечень.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические издания. В течение трёх лет все кабинеты (100%) были оснащены мультимедийным комплексом, выходом в сеть интернет. АПК установлены во всех кабинетах. Рабочие места учителей оснащены необходимым оборудованием, компьютерной техникой.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет. В качестве традиционного мультимедийного оборудования во всех учебных кабинетах используются проекторы и персональные компьютеры. Эффективное использование информационно образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ. В текущем году количество компьютеров увеличилось. Показатель обеспеченности изменился в связи с увеличением количества обучающихся.

### **Основные ориентиры на 2022 год:**

- совершенствование материально-технической базы (участие в федеральной программе капремонт школ в 2026 году, закупка оборудования в 2026 году, ремонт пришкольного интерната в 2022 году);

- совершенствование кадрового потенциала (привлечение молодых специалистов, повышение квалификации педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, развитие системы наставничества);

- развитие системы профориентационной деятельности среди обучающихся (участие во всероссийских и региональных мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию, организация и проведение школьных мероприятий);
- развитие этнокультурной составляющей образовательного процесса (преподавание родного (ненецкого) языка, участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях, реализация дополнительных общеобразовательных программ и др.);
- переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 01.09.2022, развитие профильного обучения;
- развитие системы воспитания обучающихся, проведение мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей обучающихся.

Таким образом, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки» все годы работы сохраняет статус ведущей школы для жителей региона, развивает свой кадровый потенциал, совершенствует материально-техническое обеспечение, успешно справляется с задачами развития образования и воспитания в Российской Федерации и Ненецком автономном округе.

**17. Отчет о результатах самообследования, показателей деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.**

Директор ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»

Прилуцкая Л.В.

18 апреля 2022 г.