

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа  
«Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки»  
(ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»)

**Программа развития**  
**государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкая**  
**средняя школа им. А.П. Пырерки»**

СОГЛАСОВАННО:

Заместитель руководителя  
Департамента образования, культуры и спорта

  
Ненецкого автономного округа  
Л.А. Храпова  
2019 года

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом  
ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки»  
Протокол № 13 от «31» МАЯ 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора  
ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки»  
№ 130-А от «03» ИЮНЯ 2019 г.



г. Нарьян-Мар  
2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Нормативно-правовая и информационная основа Программы развития	6
3.	Информационная справка о ГБОУ НАО «Ненецкая средняя школа им. А.П. Пыррки»	8
4.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы	10
5.	Концепция развития школы и перехода в новое состояние	16
6.	План реализации Программы развития	26
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	37

## Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки» на 2019-2024 гг.
Основные разработчики Программы	Администрация ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки» Рабочая группа
Цель Программы	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечить создание эффективных условий для повышения качества образования.</li><li>2. Создать развивающую образовательную среду</li><li>3. Оптимизировать систему непрерывного профессионального развития педагогов в целях эффективной реализации задач инновационного развития</li><li>4. Модернизировать систему воспитательной работы на всех уровнях образования в целях формирования высокоразвитой личности, способной к самоопределению и саморазвитию с учетом социокультурных особенностей региона.</li><li>5. Создать комфортную среду для обеспечения охраны и укрепления здоровья для всех участников образовательных отношений и комплексной безопасности обучающихся и работников школы</li><li>6. Обеспечить информационную открытость образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности</li><li>7. Совершенствовать систему государственно-общественного управления школой, которая обеспечит открытость и инвестиционную привлекательность школы</li></ol>
Сроки и этапы реализации Программы	<p><u>I этап (2019 – 2020 гг.)</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ и оценка состояния действующей системы управления.</li><li>2. Разработка и создание внутренней системы мониторинга.</li><li>3. Ориентирование учителей на стратегию и тактику развития школы, на конкретный результат.</li><li>4. Планирование работы коллектива. Создание творческих групп.</li><li>5. Формирование позитивного имиджа школы.</li></ol> <p><u>II этап (2021 – 2023 гг.)</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ программы развития школы и планов работы структурных подразделений.</li><li>2. Определение эффективности созданной организационной структуры управления.</li><li>3. Оптимизация взаимодействия структурных подразделений.</li></ol>

<p>Адресаты Программы</p>	<p>4. Регулирование и коррекция деятельности школы.  <u>III этап (2023 – 2024 гг.)</u>  1. Обобщение опыта работы администрации и персонал по основным направлениям деятельности.  2. Выявление и нейтрализация факторов, препятствующих выполнению мероприятий программы.  3. Изучение эффективности системы управления качеством, включая мониторинг.  4. Итоги реализации программы, определение степени выполнения её целей и задач.  5. Прогнозирование дальнейшего развития школы.  Администрация и педагогический коллектив ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки»  Родители/законные представители учащихся школы  Обучающиеся  Партнеры социума</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы  Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>- средства регионального бюджета  - внебюджетные источники</p> <p>В системе управления:  - в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства;  - нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать современным направлениям развития;  - система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;  - будет сформирована команда единомышленников;  - персонал школы знает цели, задачи школы, программу развития;  - произойдет качественный рост преподавательского состава школы;  - повысится профессиональное мастерство классных руководителей и воспитателей, их мотивация к самообразованию;  - будет создан позитивный имидж школы;  - будет создана система традиций;  - будет создан благоприятный психологический микроклимат.</p> <p>В обновлении инфраструктуры:  - инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет соответствовать требованиям СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;  - все учебные кабинеты будут оснащены в соответствии с требованиями ФГОС;  - 100% учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.</p> <p>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:  - 100% педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 20% педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</li> </ul> <p>В организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);</li> <li>- повышение качества образования по итогам года до 25%;</li> <li>- 80% учащихся включено в систему дополнительного образования;</li> <li>- учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.</li> </ul> <p>В расширении партнерских отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 40% родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);</li> <li>- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей.</li> </ul>
Риски при реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- частичная реализация программы возможна при сопротивлении персонала школы введению инновационной деятельности, неприятия концепции развития большей частью коллектива;</li> <li>- отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, разобщенность целей и задач, несовершенство системы стимулирования может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации ряда направлений и проектов.</li> </ul>
Организация и контроль над выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- за организацию и контроль выполнения программы несет ответственность администрация школы;</li> <li>- программа реализуется посредством пошагового планирования и координации действий всего коллектива;</li> <li>- средством отслеживания степени реализации программы развития является систематический анализ корректирование действий;</li> <li>- формы и методы контроля: заслушивание отчетов, анкетирование, тестирование руководителей структурных подразделений;</li> <li>- периодичность осуществляемого за реализацией программы контроля определяется администрацией.</li> </ul>

### **Нормативно-правовая и информационная основа Программы развития**

Нормативно-правовой и информационной основой разработки настоящей Программы являются следующие нормативные и методические документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации № 309-ФЗ «О понятии и структуре федерального государственного образовательного стандарта»;

- Указ президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2023 года;
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. министром Минобрнауки 14 декабря 2017 года, б/н);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.03.2015 № 996-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 гг.;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утв. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015, № 497;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2812-10 /Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 с последующими изменениями;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» включает структуру национального проекта «Образование» (9 федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Современные родители», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Повышение конкурентоспособности российского высшего образования»);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212;

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Минобразования России от 18.07.2002 № 2783;
- Государственная программа Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе» (утв. постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 13.11.2013 N 411-п);
- Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 11.03.2019 № 228-р «Об утверждении плана мероприятий, обеспечивающих достижение показателей и результатов региональных проектов на территории Ненецкого автономного округа в рамках национального проекта «Образование»;
- Устав ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»
- Локальные нормативные акты школы.

### **3. Информационная справка о ГБОУ НАО «Ненецкая средняя школа им. А.П. Пырерки»**

#### **Общая характеристика образовательной организации.**

ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» (далее – Школа) расположена в центральном районе города Нарьян - Мара. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 64 % – рядом со Школой, 34 % – в поселках Ненецкого автономного округа, 2% - дети сироты и дети оставшиеся без попечения родителей, проживающих в Детском доме.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкая средняя школа им. А.П. Пырерки» (ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки»)
--	---

Руководитель	Прилуцкая Людмила Викторовна
Адрес организации	166000, г. Нарьян - Мар, ул. Студенческая, д. 3
Телефон, факс	8(81853)-4-64-32
Адрес электронной почты	nshi@ro.ru
Учредитель	Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
Дата создания	2012 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 05.07.2017 № 118, серия 83 ЛО1 № 0000120, выдана
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.03.2016 № 44, серия 83 АО1 № 0000045; срок действия: до 11 мая 2024 года
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-83-01-000019 от 11 сентября 2015г., выдана Департаментам здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общешкольный родительский совет.

**Право владения, материально – техническая база образовательной организации.** ГБОУ НАО «Ненецкая средняя школа им. А.П. Пырерки» в соответствии с Уставом реализует право владения, пользования и распоряжения в отношении закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества и отвечает этим имуществом по своим обязательствам.

Наименование объекта	Год	Техническое состояние	Примечание
Учебный корпус г. Нарьян-Мар, ул. Студенческая, 3	1983	Удовлетворительное. Капитальный ремонт электросетей и электрооборудования в 2012 г.	Общая площадь 2451,6 кв.м. Регистрация права оперативного управления от 07.07.2015 г.
Спальный корпус №1 г. Нарьян-Мар, ул. Студенческая, 3	1987	Удовлетворительное. Капитальный ремонт электросетей и электрооборудования в 2012 г.	Общая площадь 1775,2 кв.м. Регистрация права оперативного управления от 07.07.2015 г.
Спальный корпус № 2 г. Нарьян-Мар, ул. Студенческая, 3	1995	Удовлетворительное. Капитальный ремонт здания в 2013 г.	Общая площадь 1636 кв.м. Регистрация права оперативного управления от 07.07.2015 г.
Пристройка столовой	2007	Удовлетворительное.	Пристройка примыкает



г. Нарьян-Мар, ул. Студенческая, 3		Капитальный ремонт электросетей и электрооборудования в 2012 г.	к зданию учебного корпуса. Общая площадь 798 кв.м. Регистрация права оперативного управления от 07.07.2015 г.
Баня с прачечной г. Нарьян-Мар, ул. Сапрыгина, д. 6, корп. А	2001	Удовлетворительное.	Общая площадь 62,5 кв.м.
Гараж г. Нарьян-Мар, ул. Хатанзейского		Удовлетворительное	Общая площадь 36,4 кв.м. Регистрация права оперативного управления от 07.07.2015 г.
Земельный участок ул. Студенческая 3		Свидетельство о государственной регистрации права	Общая площадь 22 060 кв.м.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзалы, оборудованные кабинеты. В школе установлен бесплатная сеть Wi-Fi для выхода в Интернет.

Классы учебного корпуса оборудованы интерактивными комплексами -20, телевизорами 17, рабочими местами учителей МФУ- 20. В учреждении оборудованы 3 компьютерных класса по 11 учебных мест в каждом (в т.ч. стационарные классы -2, мобильный класс – 1).

В учебном процессе используются следующие специализированные помещения: актовый зал, спортивный зал, столовая, кабинеты: математики, истории, русского языка и литературы -2, химии, биологии, физики, ОБЖ, английского языка, ненецкого языка - 1, начальных классов – 9, информатики -2, мастерские для уроков технического труда мальчиков, кабинеты для обслуживающего труда девочек -2. Для организации сопровождения образовательного процесса оснащены кабинеты: социального педагога, логопедический кабинет, кабинет педагога психолога, библиотека. Для обеспечения работы «Школьного Центра Здоровья» оборудован и функционирует медицинский блок.

#### Анализ контингента обучающихся

На протяжении нескольких лет количество обучающихся растет.

Год	Количество обучающихся по классам, человек			Всего
	1-4	5-9	10-11	
2015	8	93	47	148
2016	50	88	73	211
2017	83	84	65	232
2018	131	81	54	260
2019	134	80	60	274

За пять лет рост численности обучающихся составил 126 человек (46%). Этому способствовало увеличение классов начальной ступени обучения. Актуальной остается работа над проблемой заполняемости 5-9 классов.

### Социальный состав:

Особенностью школы является разный уровень образования и социальный статус родителей, что определяет разный социальный заказ на образовательные услуги. В школе 18 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов составляет 15 человек. Обучение ведётся в одну смену. В настоящее время наблюдается тенденция увеличения контингента учащихся из других микрорайонов. Родители в большинстве осознанно выбирают школу не только как общеобразовательную организацию, расположенную недалеко от дома, но и как гарант качественного образования детей ОВЗ. Есть предположение, что в связи со строительством новой современной общеобразовательной школы намечается сокращение контингента.

Категории семей /год	2016		2017		2018		2019	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей	36	17	38	16	5	2	5	2
Многодетные	68	32	77	33	76	29	76	27
Неполные	54	25	67	29	81	31		81
Малообеспеченные	40	19	41	18	41	15	41	15
СОП	1	0,4	1	0,4	4	1,5	1	2

Из таблицы видим, что количество детей требующих социальной поддержки постепенно снижается по сравнению с прошлыми годами. Единственный показатель существенно изменился это количество детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Это связано с тем, что учреждение с 2016 года не является государственным опекуном такой категории детей.

### Кадровый состав

	Количество (человек)
Численность административный состав	5
Численность педагогический состав	57
Численность вспомогательного персонала	90

### Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Образование			Стаж				Категория	
	Нач. про ф.	Ср. про ф.	Высше е	1-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 и боле е	Высшая	Первая
Административный состав	-	-	5	-	-	1	4	-	-
Педагогический	-	20	37	9	5	4	9	11	13

состав									
Вспомогательный персонал	6	77	7	33	15	9	3	-	-

На основании требований ФГОС ООО к кадровым условиям реализации основной образовательной программы общего образования курсовую подготовку по введению ФГОС прошли 100% учителей, работающих в начальной и основной школе. Учителя школы входят в состав экспертов по проверке ЕГЭ, ОГЭ, предметных олимпиад муниципального и регионального уровня.

#### **Оценка кадрового обеспечения.**

В школе работают 57 педагогов, и 5 внешних совместителей, из них высшее образование имеют все специалисты.

Четыре педагога получают высшее (педагогическое) образование заочно в ВУЗах РФ.

#### **Педагоги, имеющие звание и знаки:**

- педагоги, имеющие звание «Отличник народного образования» - 2 чел.;
- педагоги, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ» - 6 чел.;
- педагоги, имеющие звание «Почетный учитель НАО» - 1 чел.

#### **Анализ качества обучения учащихся.**

##### **Динамика качества обученности обучающихся за 3 года.**

Год	Количество Учащихся	Успеваемость %	Качество %	Кол-во учащихся на 4 и 5
<b>Начальное общее образование</b>				
2015-2016	8	не оценивались		-
2016-2017	74	95	14	5
2017-2018	95	100	16	15
<b>Основное общее образование</b>				
2015-2016	93	98	16	13
2016-2017	86	91	19	16
2017-2018	80	90	16	13
<b>Среднее общее образование</b>				
2015-2016	47	98	38	18
2016-2017	68	100	35	24
2017-2018	55	95	22	12

Следует отметить, что более 70% детей НОО – дети ОВЗ, что отражается в показателях качества. В классах основного общего образования успеваемость составляет 90 %. В отчетном учебном году в 5-9 кл, произошло снижение процента успешности и качества обучения по сравнению с прошлым учебным годом. В классах среднего общего образования уменьшилось количество обучающихся, успеваемость и качество обучения снизились (из числа неуспевающих на конец уч. года 1 ученица ликвидировала академическую задолженность, 1 ученик, имеющий задолженность отчислен из 10 кл.).

Сводная таблица успеваемости за последние 3 года в школе

2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность
%	%	%	%		
24	98	24	95	17	96 (на конец уч года)

#### **Анализ результатов обучения за 2017-2018 учебный год.**

На уровне начального общего образования при оценке качества обученности не учитывались учащиеся 1а,б кл (безотметочное обучение). На уровне начального общего образования в 2017-2018 уч. году более 70% детей от общего числа обучающихся – дети с ОВЗ (ЗПР), что, соответственно, влияет на процент успешности и качества обученности.

На уровне основного общего образования 6 человек из числа учеников 5-9 кл, имели академическую задолженность и были переведены в следующий класс условно. Основная причина образовавшейся задолженности - пропуски учебных занятий, низкая учебная мотивация. Не ликвидировали образовавшуюся задолженность 2 ученика. Образовательной организацией совместно с субъектами профилактики НАО и г. Нарьян-Мара предпринимались действия по ликвидации неуспеваемости, проводилась работа с самими учениками, семьей, опекуном, но имеющиеся проблемы не удалось решить полностью. 2 человека (9 кл.) не допущен к ГИА.

Менее успешно, чем в прошлом учебном году, закончили учебный год ученики 10-11 кл. В 10 кл, процент качества составляет 50%, в 11 кл - 66%.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

Всего выпускников 2017 г. 9 кл - 19 человек.

Из них:

- 13 учеников сдавали обязательные экзамены русский язык и математику и 2 обязательных экзамена по выбору в форме ОГЭ;
- 6 учеников сдавали обязательные экзамены русский язык и математику в форме ГВЭ.

Итоги экзаменов:

### ГВЭ

Предмет	Всего	Оценка				Успешность	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
Русский язык	6	-	-	6	-	100%	-
Математика	6	-	1	5		100%	17%

### ОГЭ

Предмет	Всего	Оценка				Успешность	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
Русский язык	13	1	6	6		100%	53,8%
Математика	13	1	2	10		100%	23%
Обществознание	12	1	3	8		100%	33%
Химия	1	1		1		100%	100%
Биология	4			4		100%	-
Информатика	1			1		100%	-
Литература	2	1	1			100%	100%
География	4			4		100%	-
История	2		1	1		100%	50%

Выпускники 9 кл получили невысокий результат на государственной итоговой аттестации 6 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в дополнительный период (сентябрьские сроки) (в форме ОГЭ) и 1 чел. в форме ГВЭ (сдали).

Все учащиеся 11 класса успешно сдали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании (1 чел из числа выпускников сдал математику в сентябрьские сроки). Средний балл по математике (базовый уровень) – 3,88 балла, русский язык- 59,20. Выше средних по округу выпускники получили баллы по истории и обществознанию, биологии и географии.

#### Результаты внешней экспертизы.

В 2017-2018 учебном году мониторинговые исследования проводились как на уровне школы (комплексные итоговые работы, текущая и промежуточная аттестация), региона (контрольные работы, РПР), на уровне РФ (ВПР).

Результаты по среднему показателю успешности и качества по результатам ВПР: средняя успеваемость – 89% (ниже среднеокружного показателя), качество 63,33 (выше

среднеокружного показателя). В апреле 2018 года ученики 6 кл, участвовали в написании Всероссийских проверочных работ по русскому языку (6 чел.), показали самые низкие результаты по городским школам (50% учеников не справились с работой, что было отмечено в анализе ВПР по русскому языку). Ученики 6 кл (6 чел.) неплохо выполнили работу по обществознанию (1 чел – оценка 2, 4 чел – оценка 4, 1 чел – оценка 3). Часть ВПР не была проведена по причине карантина.

Результат ВПР с поэлементным разбором заданий и выполнением их учениками состоялся на заседании школьного и регионального МО, на педсовете. По биологии и истории ученики 5 кл. (2 чел.) показали хороший уровень обученности, что было отмечено в отчетах по итогам ВПР по этим предметам (история – оценка 4 у двух учеников, по биологии соответственно оценки 3 и 4). В 2017 - 2018 учебном году были проведены региональные проверочные работы: по математике, биологии и обществознанию 8 кл., математике, биологии, химии 10 кл. С РПР ученики справились на уровне среднеокружных показателей. Поэлементное выполнение заданий было проанализировано на заседаниях школьных и региональных МО, намечены пути ликвидации имеющихся пробелов.

Результаты ВПР, РПР были проанализированы на заседаниях методических объединений и на совещании учителей. Анализ, что содержание заданий (всероссийских, региональных проверочных работ) в основном было направлено на универсальные учебные действия. Педагогам школы следует обратить внимание на приемы работы с текстами, отрабатывать методики анализа, синтеза информации, умение применять имеющиеся знания в новых условиях, формировать универсальные учебные действия на конкретных материалах учебных предметов.

Образовательное учреждение в 2017 году прошло независимую оценку качества работы образовательных организаций и среди образовательных организаций округа заняла 2 место.

#### **Представление о том, какой должна быть наша школа, обусловлено:**

- местом, которое образовательное учреждение занимает в образовательном пространстве Ненецкого автономного округа;
- традициями школы;
- изменениями, происходящими сегодня в образовательной политике государства.

Это должна быть конкурентоспособная и престижная школа, которая учитывает новые образовательные запросы семьи, общества, государства и отвечает современными представлениями о целях образования и путях их реализации.

Выпускник школы- это человек с активной гражданской позицией, способный к самореализации, умеющий вести здоровый и безопасный образ жизни, владеющий способами взаимодействия с окружающим миром, уважающий ценности своего народа и принимающий иную культуру.

**План мероприятий по реализации Программы развития школы**

<b>№</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Отв.</b>
1	Обеспечить создание эффективных условий для повышения качества образования	<p>- создание условий для развития цифровой образовательной среды (100% обеспечение учебных кабинетов мультимедийными аппаратными комплексами, оборудование рабочего места воспитателей компьютером)</p> <p>- участие учителей и обучающихся в проектах «Яндекс. Учебник.», «Я-класс», «Учи. Ру», онлайн школа Фоксфорд, портал «Российская электронная школа», инновационный проект «Детские научные клубы «Фабрика миров»</p> <p>- создание лыжной базы для урочной и внеурочной деятельности</p>	2019-2024	Администрация
		<p>- приобретение оборудования для создания школьного радио</p> <p>- приобретение оборудования для лингвистического кабинета</p>	2019-2014	Зам. директора по УМР, зам директора по ВР, рук.МО
		<p>- создание образовательной среды, интеграция усилий педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов, тьютеров для реализации системы инклюзивного образования</p>	2019-2014	Директор, учителя физкультуры
			2020	Директор

			2019-2024	<p>Директор</p> <p>Директор Зам по АХЧ Зам. по УМР Зам по ВР Специалисты службы сопровождения</p>
2.	Создать развивающую образовательную среду, позволяющую каждому ребенку стать успешным	<p>-разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p> <p>- расширение системы олимпиад и конкурсов различного уровня и направленности, способствующих выявлению способностей и развитию научного мышления обучающихся</p> <p>- проведение ежегодной школьной конференции «Науки юношей питают» с подготовкой печатного сборника исследовательских и проектных работ о участниках конференции</p> <p>- организация работы факультатива «Практическое и исследовательское краеведение»</p> <p>- организация индивидуальной работы с творчески одаренными детьми (сотрудничество с этно- культурным центром,</p>	<p>2019-2024</p> <p>2019 – 2024</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Зам. директора по УМР, учителя, специалисты службы сопровождения</p> <p>Учителя- предметники, воспитатели</p> <p>Зам директора по НМР, рук.МО</p>



		<p>организация работы кружка «Сувениры из кожи и меха», создание хорового кружка, театрального кружка), в том числе с детьми, имеющими особые образовательные потребности</p> <p>- формирование банка данных технологий и программ для выявления интеллектуально, творчески, физически одаренных детей</p> <p>-- участие детей с ОВЗ в проекте профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»</p>	<p>2019-2024</p> <p>2019-2024</p> <p>2019-2024</p>	<p>Учитель краеведения</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p> <p>Зам. директора по УМР, ВР, рук. МО, учителя- предметники, воспитатели</p>
--	--	--	--	---

			Ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог- организатор
2.	Оптимизировать систему непрерывного профессионального развития педагогов в целях эффективной реализации задач инновационного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Вовлечение учителей в национальную систему профессионального роста педагогических работников</li> <li>- Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки квалификации</li> <li>-Составление плана- графика прохождения повышения квалификации</li> <li>- Обеспечение участия педагогов школы в методических мероприятиях по линии ГБУ НАО «НРЦРО»</li> <li>- Участие педагогов школы в региональных педагогических олимпиадах по преподаваемому предмету</li> <li>- Организация методических мероприятий в школе (педагогические конференции, проблемные семинары, мастер- классы по различной педагогической тематике)</li> <li>- Работа методических объединений по реализации Программы развития, задач Национального проекта «Образование»</li> <li>- Проведение методических недель объединений по реализации Программы развития, задач Национального проекта «Образование»</li> <li>- Повышение квалификации учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум»</li> <li>- Организация участия педагогов школы в открытых профессиональных конкурсах в целях предоставления</li> </ul>	<p>2019-2014</p> <p>2019-2024</p> <p>на 1 сентября уч. года</p> <p>постоянно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Директор, зам директора по УМР, рук.МО</p> <p>Директор, зам директора по УМР, рук.МО</p> <p>Зам. директора по УМР Отдел кадров</p> <p>Рук.МО</p> <p>Зам. директора по УМР</p>

		<p>возможностей для профессионального и карьерного роста в рамках регионального проекта «Социальные лифты для каждого»</p> <p>- Повышение психолого- педагогической компетенции педагогов в условиях инклюзивного образовательного процесса с целью реализации задач Ресурсной площадки по инклюзивному образованию</p>	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>По мере создания в регионе детских технопарков «Кванториум»</p>	<p>Зам. директора по УМР, рук.МО</p> <p>Зам. директора по УМР, рук.МО</p> <p>Зам. директора по УМР, рук.МО</p> <p>Администрация школы, рук.МО</p> <p>Администрация школы</p> <p>Администрация школы,</p>
--	--	---	--	--

			Ежегодно, не менее 10% педагогов от общего числа педагогических работников (по номинациям)	рук.МО, учителя-наставники
			2019-2014	Администрация школы, специалисты сопровождения образовательного процесса
3	Модернизировать систему воспитательной работы на всех уровнях образования в целях формирования высокоразвитой личности, способной к самоопределению и саморазвитию с учетом социокультурных особенностей региона.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовлечение детей в деятельность общественных объединений РДШ, Патриотический клуб и др.</li> <li>- Организация участия детей в открытых онлайн- уроках с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» и «Уроки настоящего»</li> <li>- Организация участия детей в проектах «Абилимпикс», Worldskills</li> <li>- Проведение традиционных мероприятий, организация кружков с учетом социокультурных и этносоциальных особенностей региона (кружок «Основы рыболовства», «Ненецкий язык», «Культура ненецкого народа», «Наш край»)</li> <li>- Развитие социальной активности обучающихся путем вовлечения их в волонтерскую деятельность</li> <li>- Организация участия детей в различных проектах, форумах, молодежных слетах (Школа права, детско- юношеский Фестиваль «Через Арктику- к звездам», «Основы предпринимательства» и др.</li> </ul>	2019-2024	Директор школы, зам. директора по ВР
			2019-2014	Администрация, кл. рук., социальный педагог
			2019-2014	Администрация, кл. рук., социальный педагог
			2019-2024	Учителя- предметники Воспитатели Администрация

			2019-2024	Администрация, педагог- организатор, социальный педагог, кл. рук.
			2019-2014	Администрация, педагог- организатор, социальный педагог, кл. рук
4	Создать комфортную среду для обеспечения охраны и укрепления здоровья для всех участников образовательных отношений и комплексной безопасности - обучающихся и работников школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оснащение материально- технической базы Центра Здоровья</li> <li>-Систематизация нормативно- правовой базы по вопросам обеспечения безопасности</li> <li>- Анализ состояния комплексной безопасности обучающихся и работников школы</li> <li>- Разработка системы критериев и показателей качества медико-психолого- социально- психологической работы по реализации идей здоровьесбережения для детей с ОВЗ</li> </ul>	2019-2014  Постоянно  Ежегодно	<p>Директор, рук. Школы Здоровья</p> <p>Зам. директора по АХЧ</p> <p>Зам. директора по АХЧ</p>

			2019	Рук. Школы Здоровья
5	Обеспечить информационную открытость образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие социального партнерства, обеспечение инвестиционной привлекательности школы</li> <li>- Проведение виртуальных родительских собраний (с участием родителей детей, прибывших на учебу их поселков НАО)</li> <li>- Развитие школьного сайта</li> </ul>	В течение учебного года	Директор
			В течение учебного года	Директор
			2019- 2024	Отв. за ведение сайта школы
6	Совершенствовать систему государственно-общественного управления школой, которая обеспечит открытость и инвестиционную привлекательность школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание Управляющего Совета</li> <li>- Развитие детского самоуправления</li> <li>- Организация работы родительского комитета, в том числе с использованием дистанционных форм</li> </ul>		Директор школы
				Зам. директора во ВР, педагог- организатор
				Директор, зам. директора во ВР.

## Основные направления реализации Национального проекта «Образование»

### Проект 1 «Современная школа» Национального проекта «Образование».

*Задача 1:* обеспечение возможности изучать предметную область «технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико- места, в т. ч. детских технопарков «Кванториум»

Сроки действия показателя	Значение показателя школы на отчетную дату
2024	Изучение предметную область «технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико- места, в т. ч. детских технопарков «Кванториум»

*Задача 2:* участие учителей предметной области «Технология» в программе повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум»

Сроки действия показателя	Значение показателя школы на отчетную дату
2021	участие учителей предметной области «Технология» в программе повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум»

*Задача 3:* обеспечение реализации в общеобразовательной организации механизмов вовлечения общественно- деловых объединений в решение вопросов развития школы

Сроки действия показателя	Значение показателя школы на отчетную дату
2019-2024	В общеобразовательной организации действует механизм вовлечения общественно- деловых объединений в решение вопросов развития школы

*Задача 4:* обеспечено внедрение обновленных примерных общеобразовательных программ

Сроки действия показателя	Значение показателя школы на отчетную дату
2021	обеспечено внедрение обновленных примерных общеобразовательных программ

*Задача 5:* обеспечение вовлечения обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества

Сроки действия показателя	Значение показателя школы на отчетную дату
2019- 2024	Не менее 70% обучающихся вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества (193 чел.)

*Задача 6:* обеспечение в общеобразовательной организации реализации общеобразовательных программ в сетевой форме

Сроки действия показателя	Значение показателя школы на отчетную дату
2019- 2024	В ГБОУ НАО «НСШ им.А.П.Пырерки» осуществляется 1 договор сетевого взаимодействия

***Проект 2 «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»***

*Задача 1:* обеспечение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет

Сроки действия показателя	Значение показателя школы на отчетную дату
2019-2024	Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 75% - 207 человек

*Задача 2:* обеспечение охвата детей деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ

Сроки действия показателя	Значение показателя школы на отчетную дату
2019-2024	Не менее 30 детей охвачено деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ

*Задача 3:* обеспечение обучающихся в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных



аналогичных по функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию

Сроки действия показателя	Значение показателя школы на отчетную дату
2019 год	Не менее 20% обучающихся школы приняли участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» и иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию
2020 год	Не менее 30% обучающихся ГБОУНАО «НСШ им.А.П.Пырерки» - 83 чел
2021 год	Не менее 50% обучающихся ГБОУНАО «НСШ им.А.П.Пырерки» 138 чел
2022 год	Не менее 60% обучающихся ГБОУНАО «НСШ им.А.П.Пырерки» -165 чел.
2023 год	Не менее 70 % обучающихся ГБОУНАО «НСШ им.А.П.Пырерки» 193 чел
2024 год	Не менее 90% обучающихся ГБОУНАО «НСШ им.А.П.Пырерки» 248 чел.

*Задача 4:* обеспечение получения детьми рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе по итогам участия а в проекте «Билет в будущее»

Сроки действия показателя	Значение показателя школы на отчетную дату
2019 год	Не менее 10% обучающихся школы -28 чел
2020 год	Не менее 17% обучающихся ГБОУНАО «НСШ им.А.П.Пырерки» - 47 чел
2021 год	Не менее 25% обучающихся ГБОУНАО «НСШ им.А.П.Пырерки» 69 чел
2022 год	Не менее 33% обучающихся ГБОУНАО «НСШ им.А.П.Пырерки» - 90 чел.
2023 год	Не менее 40 % обучающихся ГБОУНАО «НСШ им.А.П.Пырерки» 110 чел
2024 год	Не менее 50% обучающихся ГБОУНАО «НСШ им.А.П.Пырерки» 138 чел.

*Задача 5:* вовлечение в различные формы наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

2024 год	Не менее 70% обучающихся ГБОУНАО «НСШ им.А.П.Пырерки» вовлечены в различные формы наставничества
----------	--

*Задача 6:* предоставление возможности освоения обучающимися 5-11 кл основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в

сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения

2024 год	Предоставлена возможность освоения обучающимися 5-11 кл основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения
----------	--

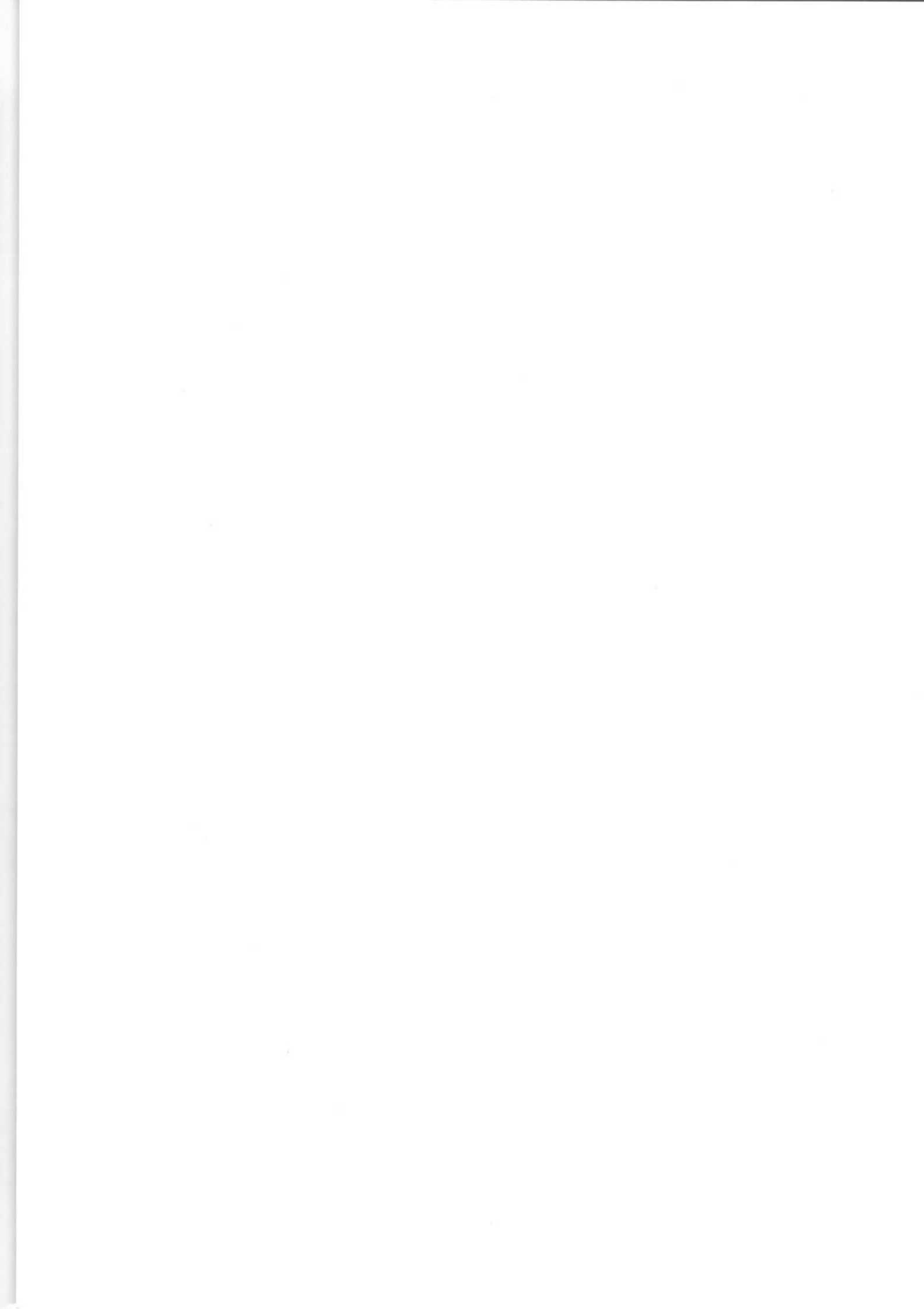
**Проект 3 «Поддержка семей, имеющих детей» «Современная школа»  
Национального проекта «Образование»**

Задача: предоставление психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям, педагогам, сотрудникам ГБОУ НАО «НСШ им.А.П.Пырерки» специалистами школьного Центра Здоровья

Сроки действия показателя	Значение показателя школы на отчетную дату
2019 год	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся за получением услуги – 30%
2020 год	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся за получением услуги – 40%
2021 год	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся за получением услуги – 50%
2022 год	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся за получением услуги – 60%
2023 год	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся за получением услуги – 70%
2024 год	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся за получением услуги – 80%

**Проект 4 «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование»**

Задача 1: внедрение целевой модели цифровой образовательной среды



Сроки действия показателя	Значение показателя школы на отчетную дату
2020 год	Созданы условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды

*Задача 2:* обеспечить формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды

2022 год	Не менее, чем для 35% обучающихся ГБОУНО «НСШ им.А.П.Пырерки»
2023 год	Не менее, чем для 60% обучающихся ГБОУНО «НСШ им.А.П.Пырерки»
2024 год	Не менее, чем для 90% обучающихся ГБОУНО «НСШ им.А.П.Пырерки»

*Задача 3:* реализация в образовательной организации программ общего образования, дополнительного образования детей с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды

2023 год	Участие в реализации программ с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
----------	---

***Проект 5 «Молодые профессионалы» Национального проекта «Образование»***

*Задача:* организовать участие обучающихся в мероприятиях по модернизации профессионального образования

Сроки действия показателя	Значение показателя школы на отчетную дату
2019-2024 год	Участие обучающихся в конкурсе «Абилимпикс»
2019-2014	Участие обучающихся в компетенции «Предпринимательство» по стандартам Worldskills

***Проект 7 «Социальная активность» Национального проекта «Образование»***

*Задача 1:* вовлечение обучающихся в волонтерскую, добровольческую деятельность

Сроки действия показателя	Значение показателя школы на отчетную дату
2024 год	Не менее 20% обучающихся вовлечено в волонтерскую, добровольческую деятельность



*Задача 2:* организация участия в форумах, слетах и иных мероприятиях для молодежи

Сроки действия показателя	Значение показателя школы на отчетную дату
2024 год	70% обучающихся участвуют в форумах, слетах и иных мероприятиях для молодежи

*Задача 3:* вовлечение обучающихся в деятельность общественных организаций на базе образовательных организаций общего образования

Сроки действия показателя	Значение показателя школы на отчетную дату
2024 год	50% обучающихся участвуют в деятельности общественных организаций

*Задача 4:* участие в мероприятиях по вовлечению обучающихся в творческую деятельность

Сроки действия показателя	Значение показателя школы на отчетную дату
2024 год	30-45%% обучающихся вовлечено в творческую деятельность

**Проект 9 «Учитель будущего» Национального проекта «Образование».**

*Задача 1:* вовлечение учителей в национальную систему профессионального роста педагогических работников

Сроки действия показателя	Значение показателя школы на отчетную дату
2020 год	Не менее 5% учителей ГБОУНАО «НСШ им.А.П.Пырерки» вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников (2 учителя)
2021 год	Не менее 10% учителей ГБОУНАО «НСШ им.А.П.Пырерки» вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников (3 учителя)
2022 год	Не менее 20% учителей ГБОУНАО «НСШ им.А.П.Пырерки» вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников (6 учителей)
2023 год	Не менее 30 % учителей ГБОУНАО «НСШ им.А.П.Пырерки» вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников (8 учителей)
2024 год	Не менее 50% учителей ГБОУНАО «НСШ им.А.П.Пырерки» вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников (14 учителей)

*Задача 2:* обеспечение прохождения педагогическими работниками добровольной независимой оценки квалификации

Сроки действия показателя	Значение показателя школы на отчетную дату
2021 год	Не менее 2% учителей ГБОУНАО «НСШ им.А.П.Пырерки» вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников (1 учитель)
2022 год	Не менее 4% учителей ГБОУНАО «НСШ им.А.П.Пырерки» вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников (2 учителя)
2023 год	Не менее 6 % учителей ГБОУНАО «НСШ им.А.П.Пырерки» вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников (3 учителя)
2024 год	Не менее 10% учителей ГБОУНАО «НСШ им.А.П.Пырерки» вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников (3 учителя )

*Задача 3:* вовлечение в систему аттестации руководителей образовательной организации

2021 год	Аттестация руководителей ГБОУНАО «НСШ им.А.П.Пырерки» осуществляется в соответствии с новой моделью аттестации
----------	--

*Задача 4:* обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях , программах обмена опытом и лучшими практиками

2020 год	Обеспечены: 1)возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, 2) возможность формирования и участия в профессиональных ассоциациях, 3)возможность участия в программах обмена опытом и лучшими практиками
----------	---

*Задача 5:* вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы

2024 год	Учителя в возрасте до 35 лет вовлекаются в различные формы поддержки сопровождения в первые три года
----------	--

	работы. Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы - 4 учителя ( из числа молодых учителей )
--	---